

# 路德會救主學校



信 望 愛

2024-2025 學年

學校周年計劃

- 附：
- 學校發展津貼計劃
  - 支援推行高中公民與社會發展的一筆過津貼計劃
  - 小數位職位現金津貼計劃
  - 諮詢服務津貼計劃
  - 整合代課教師津貼計劃
  - 加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃
  - 推廣閱讀津貼計劃
  - 資訊科技綜合津貼計劃
  - 資訊科技人員支援津貼計劃
  - 家長・學生好精神一筆過津貼計劃
  - 言語治療師現金津貼計劃
  - 一筆過家長教育津貼(小學)計劃
  - 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃
  - 一筆過新科技支援課堂學習津貼」計劃
  - 校園・好精神一筆過津貼計劃
  - 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼計劃
  - 支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃
  - 一筆過優化照顧及支援津貼計劃
  - 姊妹學校交流計劃
  - 全方位學習津貼計劃
  - 校本課後學習及支援計劃
  - 學生活動支援津貼

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929      2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：[contactus@sls.edu.hk](mailto:contactus@sls.edu.hk)

## 辦學理念：

本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以耶穌基督的愛，教導兒童，讓他們在知識、品格及生活習慣方面皆學有所成。我們深信所有的兒童都能學習，並且應該享有具愛心和尊重的照顧與教導。

發展全人教育，讓學生將來能夠學以致用，並享有喜樂及建立自信的學習經歷。透過知識學習應用、多元智能及興趣的栽培以及推展共融學習視野與機遇，為學生建立豐盛人生，也讓家長能為孩子的努力和成果而感到自豪。

配合本港及環球的教育目標，與時並進，致力建立教學及專業服務團隊之專業發展，著力於照顧學生學習上的差異及多樣性差異，提升他們的學習興趣，充份發揮潛能，使他們得以在靈、德、智、體、群、美，有均衡發展，並以積極進取及明辨是非的態度，貢獻社會，服務社群。

## 校訓：

信 望 愛

## 教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」  
(箴言 22 章 6 節)

# 路德會救主學校

## 2024-2025 學年

### 學校周年計劃

#### 關注事項

1. 配合課程改革及教育發展，促進學生學習。
2. 提供多元化經歷，以培育學生身心靈健康。

#### 附件：學校發展津貼計劃

支援推行高中公民與社會發展的一筆過津貼計劃

小數位職位現金津貼計劃

諮詢服務津貼計劃

整合代課教師津貼計劃

加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃

推廣閱讀津貼計劃

資訊科技綜合津貼計劃

資訊科技人員支援津貼計劃

家長・學生好精神一筆過津貼計劃

言語治療師現金津貼計劃

一筆過家長教育津貼(小學)計劃

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

一筆過新科技支援課堂學習津貼」計劃

校園・好精神一筆過津貼計劃

支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼計劃

支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃

一筆過優化照顧及支援津貼計劃

姊妹學校交流計劃

全方位學習津貼計劃

校本課後學習及支援計劃

學生活動支援津貼

1. 關注事項：配合課程改革及教育發展，促進學生學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 1.1 發展學生共通能力	● 舉辦不同參觀學習活動、境外學習，擴闊學生視野，以及透過交流活動提升國民身份認同及溝通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學生曾參加最少3次參觀學習活動</li> <li>● 80%以上參加境外學習的同學同意能提升國民身份認同</li> <li>● 80%以上隨隊教職員同意參加學生境外學習後能提升溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討表</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	全年	課程小組 高中課程小組 各主要科目組長	全方位學習津貼 姊妹學校計劃津貼
	● 優化課業設計及多元化教學策略，強化學習的自主性及運用資訊科技的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上學生於主要科目(語文、數學及常識/公民)中，曾參與能強化學習的自主性及運用資訊科技的能力的課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組長檢視課業設計</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>			
	● 於不同平台展示學生創作的佳作，藉此提升學生對創作的成功感和培育學生的創造力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各班設立視藝科壁報展示學生佳作</li> <li>● 把學生於各節日學習活動中創作的佳作上載至學校網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 活動檢討表</li> <li>● 觀察</li> </ul>			
● 1.2 建立積極的學習情境	● 培養學生與同儕互動學習時所需的溝通及合作技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上學生於主要科目(語文、數學及常識/公民)中，曾參與能培養溝通及合作技巧的課堂活動</li> <li>● 80%或以上教師同意互動學習有助學生更積極地學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 觀察</li> </ul>	全年	課程小組 各主要科目組長 節日學習日統籌組別	全方位學習津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學活動，提供機會讓學生以各種形式展示學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課程統整週安排每位參加學生能以說話或展 疏實體創作形式展示學 習成果。</li> <li>● 舉辦高中學生成果展示 日，讓高中學生展現選 修科及其他學習經歷的 學習成果</li> <li>● 80%或以上教師同意展 示學習成果有助學生更 積極地學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 會議記錄</li> <li>● 觀察</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供豐富多樣的學習經歷及 資源，以激發學生的學習興 趣和擴展他們學習領域的知 識，促進全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80%參與課程統 整週</li> <li>● 不少於 70%學生參與全 方位學習日</li> <li>● 70%或以上學生同意於 課程統整週及全方位學 習日活動能學習提升興 趣及增長知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 會議記錄</li> <li>● 觀察</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強學習活動後學生進行的反思，讓學生能更具體掌握活動的價值及意義，藉以提升學生學習的主動性和效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生於最少兩次的節日學習日活動後進行反思</li> <li>• 80%或以上教師同意反思活動能提升學生學習的主動性和效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動檢討表</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 會議記錄</li> <li>• 觀察</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.3 強化跨專業協作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以跨科組或跨界別協作，提升課堂的教學效能及學生的學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主要科目(語文、數學及常識/公民)以跨科組或跨界別協作進行最少一次的課堂教學。</li> <li>• 不少於 70%學生曾參與跨科組或跨界別協作課堂教學</li> <li>• 80%或以上教師同意跨科組或跨界別協作能提升課堂的教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學計劃</li> <li>• 會議記錄</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察</li> </ul>	全年	課程小組 言語治療組 職業治療組 社工組 校護組	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以跨科組或跨界別協作，進行課堂外的活動，豐富學生的基要學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不少於 70%學生參與最少一次跨科組或跨界別課堂外的基要學習經歷活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動檢討表</li> <li>• 會議記錄</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察</li> </ul>				

2. 關注事項：提供多元化經歷，以培育學生身心靈健康。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 2.1 培養學生建立健康的生活模式	● 透過各項活動，讓不同持分者(教師/家長/學生)認識健康生活模式的重要性，促使各方共同培育身心健康。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不少於三次與「健康生活模式」相關的家長講座/工作坊，並不少於 70%家長認同活動有效</li> <li>● 70%以上學生曾參與「健康生活模式」相關的活動</li> <li>● 80%或以上教師曾參與最少一次與「健康生活模式」相關的講座/工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討表</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	全年	各班班主任 家長教師會 德育及公民教育組 宗教科 圖書科 圖書館組	家長學生·好精神一筆過津貼
	● 各科在相關的課題中融入關愛及感恩元素，及從相關課題中學習誠信、具責任感及守法的生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各年級的宗教課教授並提升關愛及感恩元素</li> <li>● 於各年級的德育及公民教育課中教授誠信、責任感及守法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>			
	● 透過繪本閱讀，讓學生建立健康生活的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各年級的圖書課中加入最少一次有關「健康生活」的繪本閱讀</li> <li>● 圖書館增置最少三十本有關「健康生活」的圖書供學生午膳後到圖書館閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>於班級經營、週會及生命教育活動中塑造良好氛圍，培養正向及健康的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生參與於級經營活動(包括：班主任課早讀、獎勵計劃、班際比賽、家校協作活動)，並從中培養學生正向及健康的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2 發展學生社交表達能力，使學生多表達個人情感及想法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組透過多元化的學習活動，加強學生關心校內外各社群的機會，營造關愛文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上高中學生曾於其他學習經歷中參與關心校外各社群的活動</li> <li>舉辦不少於三次關心校內社群的活動，並 80%或以上教師同意學生的社交表達能力有所提升</li> <li>80%或以上非華語學生曾與華語學生共同參與不少於三次的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動檢討表</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	各班班主任 活動組 課程小組 非華語教學組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過班主任課及各班級經營活動培養學生表達個人情感及想法及發展社交能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生參與於級經營活動(包括：班主任課早讀、獎勵計劃、班際比賽、家校協作活動)，並從中培養學生表達個人情感及想法及發展社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>			



## 2024/2025 學年「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校行政	行政助理	聘請1名行政助理。	減輕教師及校長行政工作，使他們更能專注於核心教育工作，發展學校，令學生成長。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	1名合約行政助理於2024/25學年內之薪酬： <b>\$ 457,416.00</b>	-校長及部份主任工作得以減輕，令他們能利用更多時間計劃及推展個別工作。	-觀察行政助理的工作表現。 -檢視行政助理工作質素及效率。	楊靈匯
課程發展	課程發展	聘請2名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	2名合約支援教師於2024/2025學年內之薪酬： <b>\$ 576,198.00</b>	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	-教導學生在育苗小商店進行零售工作。 -以積分券形式獎勵有進步之學生。	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面能有所改善。	由2024年10月至2025年7月底，為期10個月。	貨品及獎品預算為： <b>\$ 4,900.00</b>	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面都有改善。	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	鍾燕玲
					<b>總額：\$ 1,038,514.00</b>			

## 2024/2025 學年「支援推行高中公民與社會發展的一筆過津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人		
課程發展	推展公民與社會發展科	發展或採購相關的學與教資源	協助科任老師準備教材，提升教學效能。	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月底，為期 12 個月。	購買書籍及出版社教材支出總預算： <b>\$10,000.00</b>	擬定本校校本教材，以配合科目之發展。	科任老師教學檢討。  檢視公民科教學資源記錄表。	陳耀榮 黃慧貞		
		舉辦與公民科課程相關的校本學習活動，例如：本地考察活動、校外機構講座、工作坊等	安排與公民科相關的多元化學習活動，提升學與教效能。		本地考察活動支出總預算： <b>\$50,000.00</b>  內地考察活動支出總預算： <b>\$50,000.00</b>				分別舉辦至少一次與學科相關的本地及內地考察活動。	蒐集參加相關活動教職員之意見。  觀察學生的表現。
		資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的跨課程的學習活動費用	提升學生對學習公民科的能力和的興趣。		資助學生參與活動費用及交通費支出總預算： <b>\$40,000.00</b>				學生對公民科的學習表現有所提升。	蒐集參加相關活動教職員之意見。  觀察學生的表現。
					<b>總計：\$200,000.00</b>					

## 2024/2025 學年「小數位現金津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請2名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	2名合約教師於2024/2025學年內之薪酬： <b>\$ 920,400.00</b>	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$ 920,400.00			

## 2024/2025 學年「諮詢服務津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	增加對學生及家長的照顧	聘請1名合約社工。	為學生及家長提供適切服務及支援。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	1名合約社工於2024/2025學年內之薪酬： <b>\$ 438,000.00</b>	-學生行為有所改善。	-觀察合約社工工作表現。	楊靈匯 王雪麗
					總計：\$ 438,000.00			

## 2024/2025 學年「整合代課教師津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請7名合約教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	7名合約教師於2024/2025學年內之薪酬：  <b>\$ 3,083,040.00</b>	- 教師教擔能有所減少。 - 教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。	- 觀察合約教師的教學表現。 - 檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮
學生支援	增加對學生及家長的照顧	聘請0.5名合約社工。	為學生及家長提供適切服務及支援。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	0.5名合約社工於2024/2025學年內之薪酬：  <b>\$ 468,373.50</b>	- 學生行為有所改善。	- 觀察合約社工工作表現。	楊靈匯 王雪麗
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師。	減輕教師代課工作量。	由2024年9月至2025年7月底，為期11個月。	於2024/2025學年內替假代課教師薪酬預算：  <b>\$ 166,860.00</b>	- 按實際需要聘請代課教師。	- 蒐集教師對代課教師之意見。	楊靈匯 陳耀榮
					<b>總計：\$ 3,718,273.50</b>			

## 2024/2025 學年「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	加強非華語學生學習中文	聘請1名合約教師。	減少原任中文科教師之課擔，以加強非華語學生學習中文。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2024/2025學年內之薪酬： <b>\$ 438,960.00</b>	-支援非華語學生在中文課堂進行分組學習。 -非華語學生中文學習表現有所提升。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視非華語學生中文學習表現。	楊靈匯 陳耀榮 麥諺霖
課程發展	加強非華語學生學習中文	購買教具。	支援非華語學生在課堂以外時間可借閱自行學習中文。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	於2024/2025學年內總預算： <b>\$ 9,100.00</b>	-非華語學生中文學習表現有所提升。	-檢視非華語學生中文學習表現。	楊靈匯 陳耀榮 麥諺霖
家長支援	建立文化共融的學習環境	購買通告翻譯服務。	透過外間機構提升通告翻譯的速度，以更快傳遞校方資訊。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	於2024/2025學年內總預算： <b>\$ 20,000.00</b>	-80%通告翻譯能於兩個上課天內完成。	-檢視相關記錄。	楊靈匯 陳耀榮 麥諺霖
學生表現	建構共融校園，加強非華語學生家長溝通和家校合作	舉辦共融校園活動，如：實地學習活動、社區探索活動等。	透過各項活動使非華語學生及其家庭更能融入學校生活。	由2024年9月至2025年7月底，為期11個月。	於2024/2025學年內總預算： <b>\$ 30,000.00</b>	-進行不少於兩次建構共融校園相關的活動。	-活動檢討。	楊靈匯 陳耀榮 麥諺霖
					<b>總計：\$ 498,060.00</b>			

## 2024/2025 學年「推廣閱讀津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	購買校園內各處的實體圖書	增加/替換圖書館、操場及各課室學生圖書	維持及更新圖書館內資源，提升學生對閱讀的興趣	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	於2024/2025學年內支出總預算： <b>\$ 20,000.00</b>	-提升校內實體書的類別及存量(不少於200本)。 -70%或以上的早讀活動進行學生圖書閱讀。 -80%上課天(不包括全校活動日)開放圖書館供學生進行午間閱讀。	-買賣紀錄 -各班早讀記錄冊 -圖書館開放記錄	陳耀榮 葉秀玲
學與教	購買學科相關實體圖書	增加/替換語文科及實英科學生圖書	提升學生對閱讀的興趣	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	於2024/2025學年內支出總預算： <b>\$ 9,000.00</b>	-80%或以上的各科教師曾於課堂中利用圖書進行教學。	-買賣紀錄 -教師問卷調查	陳耀榮 吳寶珊 鄧婉婷
學與教	訂購電子書平台服務	訂購電子書平台服務	提供校外閱讀平台，提升學生對閱讀的興趣	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	於2024/2025學年內總預算： <b>\$ 5,000.00</b>	-70%學生曾使用電子書平台進行閱讀	-電子書平台閱讀記錄	陳耀榮 葉秀玲
					<b>總計：\$ 34,000.00</b>			

## 2024/2025 學年「資訊科技綜合津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技 資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	使校內資訊科技資源有效運作	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	寬頻網絡服務總預算： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 116,200.00</div> 硬件維修及保養總預算： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 50,000.00</div> 購買軟件/版權費/續期費/學校網頁服務費用總預算： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 73,000.00</div> 購買消耗品及其他雜項總預算： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 300.00</div> 購買學校資訊科技設備/電腦設備總預算： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 170,768.00</div>	能維持校內資訊科技設施有效運作。	-檢視相關資源 -教職員反映	黃巧賢 陳耀榮 莫漢賢
					<b>總計：\$417,568.00</b>			

\*\* 津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2024/2025 學年「資訊科技人員支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請1名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	1名合約技術支援人員(TSS)於2024/2025學年內之薪酬：  <b>\$ 327,600.00</b>	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	-觀察合約技術支援人員(TSS)的工作表現。 -教職員反映	黃巧賢 陳耀榮 莫漢賢
					總計：\$ 327,600.00			

\*\* 津貼餘款可保留在帳目內，但不可累積超過當年撥款；同時不得調往其他帳項使用。不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼補足。

## 2024/2025 年度「家長學生.好精神一筆過津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長講座	舉辦各種推廣家長精神健康相關之家校合作活動	邀請坊間機構，為家長舉辦講座/工作坊	讓家長獲得更多知識及進行經驗分享。	由2024年12月至2025年5月底，為期6個月。	於2024/2025 年度內安排推廣家長精神健康相關的工作坊/講座活動預算：  <b>\$9,600</b>	-舉辦不少於三次的家長講座/工作坊 -70%或以上學部家長認同講座能提供合適資訊。	-教職員觀察 -問卷調查	家長教職員聯會
					總計：\$9,600			



## 2024/2025 學年「言語治療師現金津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	購買言語治療服務	外聘言語治療師協助學校 1. 提供語言評估及言語治療課堂給予有需要的學生。 2. 處理相關的文書工作。 3. 為家長提供言語治療的支援服務。	讓有需要的學生得到適切的言語治療服務，亦讓有需要的家長得到相關的支援	由2024年9月至2024年11月底，為期3個月。	購買言語治療服務總預算： <b>\$ 225,000.00</b>	接受恆常言語治療課堂的學生能夠最少獲得一堂評估課節及十堂治療課堂（連家課練習）。	駐校言語治療師會抽查評估報告、治療計劃、治療紀錄、家課練習及治療進度，亦會適切時觀課，以檢討成效。	陳耀榮 彭曉華
學與教	增強學生言語能力及技巧	維持及更新校內言語治療資源	提升校內言語治療的成效	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	舉辦校內活動/比賽總預算： <b>\$ 2,500.00</b> 購買教具及教材總預算： <b>\$ 19,000.00</b> 購買教師參考書籍總預算： <b>\$ 500.00</b> 購買消耗用品及其他雜項總預算： <b>\$ 3,000.00</b>	有效地提升學生語言能力。	-檢視相關資源。 -學生評估。	陳耀榮 彭曉華
					<b>總計：\$ 250,000.00</b>			

## 2024/2025 學年「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長講座	讓家長明白子女的需要，成為子女的陽光父母	邀請坊間機構，為家長舉辦講座	讓家長獲得更多知識及進行經驗分享。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	舉辦家長講座總預算： <b>\$4,000.00</b>	-70%或以上小學部家長認同講座能提供合適資訊。 -家長於講座中表現專注。	-教職員觀察 -問卷調查	家長教職員聯會
家長工作坊	家長關顧自己的情緒與身心健康	舉辦家長工作坊	透過工作坊抒發情緒及想法。	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	舉辦家長工作坊總預算： <b>\$40,000.00</b>	-70%或以上小學部家長認同工作坊成效。 -家長於工作坊表現積極。	-教職員觀察 -家長訪談 -問卷調查	家長教職員聯會
					<b>總計：\$44,000.00</b>			

## 2024/2025 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升對中華傳統優秀文化的了解	舉辦課程統整週。	透過認識中國古今建築方式、科技發展及設計理念等的文化意義，強化學生對中華傳統優秀文化的了解。  透過中國國寶熊貓，認識中國生態保育的發展與現況，同時透過國寶熊貓認識其體現的文化精神。	由2025年2月10日至14日，為期一星期。	於課程統整週內安排導師及物資預算：  <b>\$55,000</b>	-80%或以上學生表示活動能提升對中華傳統優秀文化的了解。  -學生對活動內容感興趣及表現投入。 -學生能就課程統整週所學進行全校性匯報。	-教職員觀察 -學生訪談 -問卷調查	課程小組
學生活動	培養學生欣賞中國文化的精神	舉辦書法比賽及毛筆書法工作坊(高中)。	弘揚中文硬筆及毛筆書法藝術，鼓勵書寫整潔優雅字體，以及培養學生欣賞中國文化的精神。  透過書寫中華經典名句，學習「禮」的美德。	由2024年10月至12月，為期三個月。	於安排書法工作坊導師及書法比賽物資預算：  <b>\$6,000</b>	-80%或以上學生參與書法比賽。 -70%或以上學生參與毛筆書法工作坊後，運用毛筆技巧有所提升。  -於校園內及學校網頁展示學生佳作。	-教職員觀察 -會議記錄	語文科 高中語文科
學生活動	訓練學生傳統中華文代技藝	舉辦課外學習活動。	透過訓練學生的表演技巧，培養學生欣賞中國文化。	由2024年10月至2025年7月底，為期10個月。	於2024/2025 年度內安排導師及物資預算：  <b>\$70,000</b>	-參與學生能進行不少於一次公開演出，並表示感到成功。  -學生對活動內容感興趣及表現投入。	-教職員觀察 -學生訪談 -問卷調查	活動組
					<b>總計：\$131,000</b>			

## 2024/2025 學年「一筆過新科技支援課堂學習津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技資源	支援校內教職員運用新科技推行科技教育 讓學生養成用人工智能解決生活問題的習慣	在各課室添置互動觸控顯示屏及相關軟件，教師可透過互動觸控顯示屏進行全方位教學，促進課堂互動。	1. 添置在課室運用新科技所需的設施。 2. 學生可運用實時鏡像功能可實時分享作品或練習，提升學生資訊科技建構知識能力	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月底，為期 12 個月。	1. 互動觸控顯示屏連安裝 2. 教師培訓 於 2024/2025 學年內總預算： <b>\$300,000.00</b>	教職員能順暢地運用新科技設施進行教學的工作。	老師在教學時的檢討 檢視科技教育科的教學資源記錄表	陳耀榮 莫漢賢 鄭展望
學與教		認識現時的科技，讓學生使用人工智能運用解決生活上的問題	培養學生對科技的興趣。		1. 人工智能沙盒軟件 2. 相關培訓 於 2024/2025 學年內總預算： <b>\$100,000.00</b>	學生能運用新科技設備進行不同科目的學習。		
					<b>總計：\$400,000.00</b>			

## 2024/2025 學年「校園・好精神一筆過津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生發展	學生及教職員精神健康	舉辦有關促進學生及教職員精神健康的校本活動，亦能配合學校的關注事項：提供多元化經歷，以培育學生身心靈健康。	-提升學生及教職員對精神健康問題的關注 -促進學生及教職員的精神健康，彼此關愛，互相關懷幫助。	由 2024 年 10 月至 2025 年 7 月。	舉辦活動支出總預算： <b>\$26,000.00</b>	舉辦至少一次與促進學生及教職員精神健康的活動	透過問卷收集參加相關活動教職員之意見  檢討會議	李靜宜 洗敏瑩
					<b>總計：</b> <b>\$26,000.00</b>			

## 2024/2025 學年「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教 (實地學習活動)	鼓勵學生多外出參與活動或比賽	資助學生參與體育相關學習活動及比賽	增加學生外出活動經驗，從比賽中提升運動自信。	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月底，為期 12 個月。	學生外出活動及比賽車費支出總預算：  <b>\$45,000.00</b>	學生能參加運動比賽、活動，從而提升學生的運動機會。	負責老師進行活動檢討	陳曉玉 郭清儀 何健文 黃文欣 龔淑鏵 楊思穎
學與教	優化校內體育器材	購置學校的體育器材	購買體育相關器材，改善校內的體育器材，從而優化課堂教學，提升學生對運動的興趣。		增置體育器材的支出總預算：  <b>\$20,000.00</b>	體育老師能順暢地運用新的體育器材進行教學的工作。	檢視體育科的物資表	
					<b>總計：\$65,000.00</b>			

## 2024/2025 學年「支援開設小學科學科的一筆過津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	採購相關的學與教資源	購買合適的探究活動套件、相關應用程式	提升學生的學習學習興趣及效能	由2024年9月至2025年8月底，為期12個月。	於2024/2025學年內支出總預算： <b>\$ 10,000.00</b>	能揀選至少一套適的探究活動套件或相關應用程式	-檢視相關資源 -教職員反映	陳耀榮 鄭燕歌 甄凱珊 巫嘉瑜 林浩
學與教	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	購買科學教具（如顯微鏡、航天模型等）	提升學生的學習學習興趣及效能		於2024/2025學年內支出總預算： <b>\$ 10,000.00</b>	在教授相關課題時使用添置與科學科相關的教具輔助教學	-檢視相關資源 -教職員反映	
					<b>總計：\$ 20,000.00</b>			

## 2024/2025 學年「一筆過優化照顧及支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	優化對於學生於校內學習期間之照顧及支援	於校舍內優化及裝設閉路電視系統。	透過有關設施，提升對學生之照顧及支援。	2024年9月至2025年8月，為期12個月。	購買閉路電視系統設施支出總預算： <b>\$160,000.00</b>	-於本學年內順利完成安裝工程。 -校內相關同工於設施完成安裝及接受培訓後暢順掌握系統之操作。 -系統測試及運作100%正常。	-相關會議記錄 -閉路電視系統之記錄	吳寶珊 鄧婉婷 黃巧賢
					<b>總計：\$160,000.00</b>			

## 姊妹學校交流計劃書 2024 /2025 學年

學校名稱：	路德會救主學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李靜宜主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣安市特殊教育學校
2.	廣州市白雲區雲翔學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):



乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**擬運用的監察/評估方法如下:**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**津貼用途及預算開支:**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$160000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$2000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$162000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

全方位學習津貼 運用計劃

2024-2025 學年

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	中秋節學習日	2024 年 9 月	全校	210	\$6,400.00	\$30.48
2	校運會	2024 年 10 月	全校	210	\$18,000.00	\$85.71
3	各體育項目比賽	全年	全校	210	\$28,000.00	\$133.33
4	好學生大賞活動	全年	全校	210	\$1,900.00	\$9.05
5	學期多元體驗日	2024 年 11 月	全校	210	\$2,000.00	\$9.52
6	農曆新年學習日	2025 年 1 月	全校	210	\$13,000.00	\$61.90
7	資訊科技日	2025 年 6 月	全校	210	\$45,000.00	\$214.29
8	課程統整週	2025 年 2 月	全校	210	\$40,000.00	\$190.48
9	生活體驗營	2025 年 3 月	S4-S6	25	\$40,000.00	\$1,600.00
10	戲劇日	2025 年 3 月	全校	210	\$15,000.00	\$71.43
11	復活節學習日	2025 年 4 月	全校	210	\$5,000.00	\$23.81
12	全方位學習日	2025 年 4 月	全校	210	\$30,000.00	\$142.86
13	端午節學習日	2025 年 5 月	全校	210	\$8,000.00	\$38.10

14	清潔日	2025年7月	全校	210	\$2,000.00	\$9.52
15	夏日樂逍遙活動	2025年7月	全校	210	\$50,000.00	\$238.10
16	多元智能—雜耍訓練	全年	P1-S3	15	\$34,000.00	\$2,266.67
17	多元智能—舞蹈訓練	全年	P1-S3	15	\$38,000.00	\$2,533.33
18	多元智能—小提琴訓練	全年	P1-S3	15	\$37,000.00	\$2,466.67
19	多元智能—環保學習組	全年	P1-S3	15	\$18,000.00	\$1,200.00
20	多元智能—創藝組	全年	P1-S3	15	\$60,000.00	\$4,000.00
21	O L E—音樂訓練	全年	S4-S6	60	\$25,000.00	\$416.67
22	O L E—躲避盤訓練	全年	S4-S6	60	\$10,000.00	\$166.67
23	O L E—視藝學習	全年	S4-S6	60	\$39,000.00	\$650.00
24	O L E—服務學習	全年	S4-S6	60	\$15,000.00	\$250.00
25	選修—視藝體驗	全年	S4-S6	20	\$32,000.00	\$1,600.00
26	數學科活動	2025年3月	S1-S3	60	\$2,000.00	\$33.33
27	語文科書法比賽	2024年11月	全校	210	\$3,000.00	\$14.29
28	社會服務	全年	S1-S3	30	\$7,500.00	\$250.00
29	校外活動費用(如車費等)	全年	全校	210	\$30,000.00	\$142.86
30	繽紛共融手牽手嘉年華	2024年12月	全校	210	\$5,000.00	\$23.81
31	課後活動	全年	全校	210	\$80,000.00	\$380.95
32	暑期活動	2025年8月	全校	210	\$26,000.00	\$123.81
33	與職業相關活動	全年	S4-S6	60	\$3,000.00	\$50.00
34	生涯規劃學生活動	全年	S4-S6	60	\$20,000.00	\$333.33
35	英詩朗誦訓練	2024年10月	S4-S6	6	\$8,000.00	\$1,333.33
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>4,566</b>	<b>\$796,800.00</b>	

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野					
1	/	/	/	/	/	
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00	
第 1 項預算總計				4,566	\$796,800.00	

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 ( 學校必須填寫此部分 )**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$796,800.00

**第 3 項：預期受惠學生人數 ( 學校必須填寫此部分 )**

全校學生人數：	210
預期受惠學生人數：	210
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳耀榮/何健文
職位：	教務主任/活動主任

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數預計共 83 名(包括 A. 領取綜援人數： 56 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 29 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英詩訓練/ 語文訓練	透過多元化的訓練, 讓清貧學生參與文化藝術活動、提升語言能力、與人相處及溝通技巧, 建立正面的人生觀。	學生能 1. 改善溝通及社交技巧 2. 提升學生參與運動的興趣 3. 體驗文化活動 4. 建立積極的正向人生觀	觀察。 進展性評估; 老師評分。	9/2024 至 8/2025	3	0	0	3500	Funworks Education Company Limited
舞龍舞獅 / 文化藝術					6	2	0	4800	余秉昌體育會公司
音樂治療/ 社交/溝通技巧訓練					8	2	0	5850	香港新世代藝術協會
話劇/ 文化藝術					6	4	0	5700	拉闊教育服務
Stem 課程/學習技巧訓練					2	2	0	4400	瑩美創意
手工藝班/文化藝術					6	3	0	4400	瑩美創意
活動 項目總數: <u>6</u>								@學生人次	31
				**總學生人次	44				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和 \*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 2024/2025 年度「學生活動支援津貼」

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動	以津貼形式支援學生參與全方位學習活動	讓領取綜合社會保障援助、學校書簿津貼計劃全額津貼及*校本評定有經濟需要的學生，可參與全方位活動，促進學全人發展	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	於 #2024/2025 年度內總預算： <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">\$58,150.00</span>	50%受惠學生申請使用學生活動支援津貼	檢視相關記錄	何健文主任 張艷明姑娘
					總計： \$58,150.00			

#按 2024 年 4 月領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全額津貼）的學生人數計算。教育局稍後會根據 2024 年 12 月學校領取綜援或全津的學生計算實際金額，如實際津貼金額與暫定津貼金額出現差額，屆時會作出調整。

\*上限為全學年津貼金額的 25%

### 預計受惠學生人數

學生類別	預計受惠學生人數
綜合社會保障援助	57
學校書簿津貼計劃—全額津貼	46
*校本評定有經濟需要	22
<b>總計</b>	<b>125</b>

\*上限為全學年津貼金額的 25%