

路德會救主學校



信 望 愛

2023-2024學年 學校報告

- 附件： 2023-24年度 學校發展津貼報告
2023-24年度 小數位職位現金津貼報告
2023-24年度 整合代課教師津貼報告
2023-24年度 諮詢服務津貼計劃報告
2023-24年度 一筆過家長教育津貼(小學)報告
2023-24年度 加強支援非華語學生的中文學與教撥款報告
2023-24年度 資訊科技綜合津貼報告
2023-24年度 資訊科技人員支援津貼報告
2023-24年度 一筆過新科技支援課堂學習津貼報告
2023-24年度 言語治療師現金津貼報告
2023-24年度 推廣閱讀津貼報告
2023/24年度 擴展非華語學生暑期銜接課程撥款報告
2023-24年度 家長學生・好精神一筆過津貼報告
2023-24年度 校園・好精神一筆過津貼」報告
2023-24年度 全方位學習津貼報告
2023-24年度 學生活動支援津貼報告
2023-24年度 校本課後學習及支援報告
2023-24年度 姊妹學校交流報告

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

路德會救主學校 2023-2024 年度學校報告

目錄

	<u>頁數</u>
2023-24 年度學校報告.....	1-42
學校自評檢討	43
2023-24年度教師專業發展報告.....	44--45
附件	46—73
2023-24年度 學校發展津貼報告	
2023-24年度 小數位職位現金津貼報告	
2023-24年度 整合代課教師津貼報告	
2023-24年度 諮詢服務津貼計劃報告	
2023-24年度 一筆過家長教育津貼(小學)報告	
2023-24年度 加強支援非華語學生的中文學與教撥款報告	
2023-24年度 資訊科技綜合津貼報告	
2023-24年度 資訊科技人員支援津貼報告	
2023-24年度 一筆過新科技支援課堂學習津貼報告	
2023-24年度 言語治療師現金津貼報告	
2023-24年度 推廣閱讀津貼報告	
2023-24年度 擴展非華語學生暑期銜接課程撥款報告	
2023-24年度 家長學生・好精神一筆過津貼報告	
2023-24年度 校園・好精神一筆過津貼」報告	
2023-24年度 全方位學習津貼運用報告	
2023-24年度 學生活動支援津貼運用報告	
2023-24年度 校本課後學習及支援報告	
2023-24年度 姊妹學校交流報告	

辦學理念

本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以耶穌基督的愛，教導兒童，讓他們在知識、品格及生活習慣方面皆學有所成。我們深信所有的兒童都能學習，並且應該享有具愛心和尊重的照顧與教導。

發展全人教育，讓學生將來能夠學以致用，並享有喜樂及建立自信的學習經歷。透過知識學習應用、多元智能及興趣的栽培以及推展共融學習視野與機遇，為學生建立豐盛人生，也讓家長能為孩子的努力和成果而感到自豪。

配合本港及環球的教育目標，與時並進，致力建立教學及專業服務團隊之專業發展，著力於照顧學生學習上的差異及多樣性差異，提升他們的學習興趣，充份發揮潛能，使他們得以在靈、德、智、體、群、美，有均衡發展，並以積極進取及明辨是非的態度，貢獻社會，服務社群。

學校管理

本校 2023/24 法團校董會成員如下：

辦學團體校董：梁乙光先生(校監)、張惟一牧師、楊力生牧師、龐潤雄先生、
陳樹棉先生、雷慧靈博士、陳明正先生；

替代辦學團體校董：黃錫廉先生；

教員校董：黃巧賢小姐； **替代教員校董：**吳寶珊女士；

家長校董：鄧詠芳女士； **替代家長校董：**孫櫻女士；

獨立校董：甄巧明女士； **校長校董：**楊靈匯(當然校董)。

我們的學與教

- 本校採用生動、活潑之活動教學模式，配以單元形式分組上課。為更能照顧學生學習差異，本校小一至中三基礎課程之語文、數學及實用英語等科目俱以跨班分組模式上課，中小學部分成初小、高小、初中及高中四個學習階段，各同一學階之班別均同一時間上語文、數學及實用英語課，把能力及程度相若的學生編排在同一組別上課，以達更佳教學效能。
- 本校教師參照課程發展處編訂之課程綱要，因應學生之學習能力，配合社會的需要，自行編撰合適教材供學生學習。教師們經常安排學生到校外作實地教學、參觀學習，以鞏固學生所學。
- 本學年續委派課程主任、教務主任、高中課程統籌、主要學科組長及關注事項中相關之科組長組成課程小組，定期開會，商訂本校課程發展及推行事宜，專責統籌學校課程發展工作。課程小組並因應不同年度學生之平均能力，切合學生實際需要，檢討、編排及制定校內各學科之課程大綱及內容；研究、修正及制定本校的教學方針，以及課程變革的取向和政策。

言語治療組

- 本校本年度有兩名駐校專業言語治療師及兩名外聘專業言語治療師，為學生提供言語治療服務，協助兒童矯正發音，改善口肌及吞嚥能力，加強理解及表達能力的培訓，改善他們與別人的溝通，亦讓有需要的家長得到相關的支援。
- 言語治療組會訓練學生擔任學校大型活動的司儀、校內早會的主持、以及訓練學生擔任學生代表致詞及接待訪校嘉賓，以加強學生在群眾前的表達技巧。
- 言語治療組亦會提供面試訓練予即將畢業的高中學生，教導高中學生於職場面試/模擬工場中合宜的溝通技巧和態度。

職業治療組

- 職業治療組本年度繼續提供職業治療服務予小學部學生。在評估、老師問卷調查及課堂觀察後，治療師按其專業準則選出 61 位較有需要的學生，提供每週或隔週個別、小組、及課室訓練。
- 職業治療師亦向全校學生及老師提供諮詢服務，提供調適方法，並掌握相關的訓練策略。
- 職業治療組本年度已舉行多次「刷身感統工作坊」，教導老師刷身的技巧，支援學生的感覺統合需要。
- 本年度職業治療室已進行全面翻新，已安裝地墊、牆墊、平台、韃鞞、攀爬架、拉架床等，讓學生能接受多元化的職業治療訓練。

自閉輔導組

- 23/24 年度本校獲教育局額外增加 11.5 名資源教師職位，並安排 39 位教師參與自閉症兒童輔導教學。本校現時共有 138 名自閉症學生，輔導模式以個別或小組進行，目的是使其能克服學習、情緒和行為上的種種障礙，並能適應和融入大班上課。
- 自閉輔導組內各小組已檢視教學內容並已修訂，包括：個別輔導、溝通遊戲組、獨立生活組、社交思考組等以配合學生成長及學習需要。
- 透過自閉組午間分享，各班訓練自閉症學生以不同價值觀主題，向全校分享正向訊息。
- 本學年共為七位高關注度自閉症學生進行跨專業協作會議。小組會議主要關注學生在學習、社交及情緒管理等方面共同訂定改善策略及方法，全校統一處理並與學生家長共同管教，以改善學生在行為及學習上的問題。
- 本年度共有 12 位中學組學生參與與外間機構協作的社交訓練小組。透過小組訓練、外出實地學習活動及參觀等，有助改善學生社交技巧、解難及協作能力。活動完結

後，學生能透過早會時段與全校分享活動歷程和感受，有助提升學生演說技巧及自信心。

- 本年度自閉輔導學生評估繼續運用「社交、學習及情緒適應問卷」，對象主要是新生及社交思考組同學。透過老師觀察及記錄，了解學生高關注項目來編寫學生全年個別學習計劃，有助重點訓練。

語文科

- 本學年(2023-2024) 語文高小(2.3組)及初中(3.2組及3.3組)學生曾學習書寫以下文體：分別有記敘文、說明文、承諾書、故事結局改寫、心意卡、書信、日記及週記。語文組於每單元完結後均會召開教材檢討會，各級老師也會對各單元及各組別之教材設計提出建議，老師均認為教材已盡量因應學生之語文能力而編製，藉以提高學生寫作句子、書寫短文及實用文的能力。
- 語文組繼續重新編寫課業內容，會依據實用、有趣、有意義、生活化的原則，加入圖書、報章、唐詩、單張、通告等多元化的生活材料作學習內容，以提高學生閱讀及寫作能力，藉以啟發學生思考、鼓勵表達己見及多運用文字於日常生活上。
- 語文科老師亦同意透過創意寫作/圖書閱讀工作紙加入有關思考性問題及討論元素，讓學生多閱讀，多運用腦筋去思考，去表情達意及解決問題。
- 語文課堂內，除教授課文及作業外，老師亦同時教授課本內之唐詩、童詩、成語及歷史人物。學生對唐詩朗朗上口，效果良好。
- 由於學校只有兩位言語治療師，故協作教學暫停了一年。老師均同意協作教學均能提供學生進行小組討論及匯報之教學活動，藉以提高學生的溝通能力、學習興趣及學習的主動性，故建議下年度如人手可行的話，將繼續推行。
- 除運用已製作之教學簡報及自學軟件外，老師亦製作了教學影片讓學生透過網上平台在家學習。本學年13位語文科老師為配合六個單元課題已製作29份教學簡報及教學影片作教學之用。
- 三月份的「戲劇日」，由語文科、言語治療組及圖書館組合辦「中華文化展正向之班際話劇比賽」學生投入參與表演活動，能大大提高學生的表達力及自信心，學生及家長反應熱烈。同時高班學生有機會參與創作劇本，有效建立學生不同的「共通能力」-創意、思考、溝通、協作等，亦能提升學生的寫作能力。而所演繹的中國傳說故事或成語故事也能傳達中華文化正向的價值觀，同時也能訓練學生的說話及表情達意的技巧。
- 語文組今年的優化學習主題是「創意寫作」，各學階老師分別製作了寫作教材套，由淺入深，讓學生透過不同方式(以說帶寫/看圖造句/四素句/續寫句子/仿作句子/看圖寫段/……)學習寫作單句、複句、段落及篇章。經過老師們全年的試教及匯報分享，總結只要選取有興趣的主題，配合生活化的內容，並多聯繫生活的詞語及句式，再不斷重覆練習，定能提升學習興趣及激發學生的思維及創意。
- 語文組繼續推動電子學習，老師按單元主題，上載教學內容(包括圖片描述、聆聽文章、朗讀唐詩、錄音分享、同儕互評等)至Google Classroom，供學生在家學習。老師可以提供回饋，以提升教學效能、鞏固學生的學習能力及促進師生互動。
- 全學年，學生於午膳時間進行「午間分享」廣播。老師均同意活動能加強學生的自信心及表達能力。
- 上學期十月份舉辦了「硬筆書法比賽」，學生積極參與，並能鼓勵學生正確書寫字詞。

數學科

- 數學科曾安排高小學階學生參與親切舉辦的「中上環遊蹤」，學習應用金錢及認識時間管理。活動中，加入國家安全教育之生態安全元素。學生藉活動認識中上環海岸線的變遷，反思人類需求與保護生態環境之間應取得平衡。

- 90%的數學科新教材已完成製作。
- 超過 90%基礎數學科課程之學生已接受學習進程架構的評核。
- 全體數學科老師曾於教學檢討會議上分享教學技巧、資訊科技教學及進修課程的內容，有助數學科老師之間交流，提升教學質素。

常識科

- 採用主流教科書來規劃校本基礎常識科課程，涵蓋不同學習範疇，令本科的學習架構更完善。教科書的資源豐富，配有不少補充資料、短片、動畫和簡報等輔助資源，支援老師教學，令課堂更有趣味性，加強學生的互動能力，有助提升學生學習。
- 常識科優化教學目標為檢視及修繕校本課程，持續優化常識科課業，加入不同題型練習及思維工作紙、STEM 等元素在校本作業中。
- 常識科與家教會合辦「親子同歡賀中秋」活動，有超過 90%學生參加活動，藉此加強對節日的認識及提升創作能力。
- 常識科與高中課程合辦「古彩戲法工作坊」活動，有 89%學生參加，藉此機會讓學生認識及欣賞傳統中國民間藝術，並透過感受古彩戲法，提升自己對國民身份的認同感。

公民與社會發展科

- 配合教育局的課程指引及學與教資源編寫校本中六課程大綱及教材，本學年按學生的學習表現持續修繕中四及中五課程校本教材，透過優化課堂計劃審視校本課程、調適教學內容。
- 公民與社會發展科本學年安排中五及中六級學生參加由教育局主辦之「深圳歷史文化內地考察」(一天)活動，同學透過實地考察，加深了解國家歷史文化及國情，提升國民身份認同。學生在完成考察活動後，將考察行程的經歷進行研習，並製作專題報告。此外，公民科亦安排全體高中學生參加「本地歷史文化考察活動」，讓學生認識中國傳統建築及新界的傳統宗族生活，增進他們對中華文化的認識。
- 公民與社會發展科透過 Google Classroom 向學生發放與學習主題相關的學習資料，幫助學生自主學習，學生回應以中高能力學生較理想。
- 「公民與社會發展科」組長參加了教育局的計劃，參與了多次工作坊培訓。並與另外兩所同樣參與計劃的輕度智障學校的教師共同完成了單元教學設計及各校觀課交流互訪。透過學習圈的支援，科組教師更有效掌握公民與社會發展課的教學重點及策略。

英語科

- 小四班石炫匡、黃俊軒、小五班麥志尼、中二陳柏軒及中三 A 林子晴、鄭智泓同學參加了第 75 屆學校英文朗誦節，同學們在是次英文朗誦節中均獲取優良成績，而鄭智泓同學更於初中組榮獲獨誦亞軍。透過此活動能提升學生對英語的興趣及加強學生於學術上的交流。
- 本年度成功申請語常會舉辦的 Language Lab 及 Story Quest 活動，KS2 及 KS1 組學生已於 11/1 及 12/1 上午隨堂舉行。透過學習活動，學生對的興趣得以提升。
- 為配合本年度的關注事項-推動認識中國歷史及文化，從而培養歸屬感。非華語教學組善用書商提供作有關中華文化工作紙及教材，滲入本組課程內，從而培養學生對中華文化的認識。

非華語教學組

- 核心小組成員參加了「支援非華語智障學生的中文學與教學習圈」支援計劃相關的工作坊培訓，並與教育局專家團隊透過共同備課，設計了以「行街樂」為主題的新編增潤單元教材。教育局支援人員到校進行觀課交流三次，為非華語學生的中文學習提供寶貴意見。核心小組成員亦有機會向各校同工分享計劃的成果。核心小組成

員參與學習圈後獲益良多，有助推動本校非華語學生中文學習的發展。

課程小組

- 本學年本校入選了「第七屆賽馬會教師創新計劃」，在學校推動探索學生生涯發展的創新學習歷程。計劃名稱是「My Display」，重點發展學生與時並進的生活技能、提供多元化的職業探索和發掘學生的熱情及潛能，予以量身定制的支持和指導。透過計劃，學生參與了市集檔主、攝影助理、餐廳服務員、倉務員、環保超市店員及長者服務助理等工作體驗，擴闊了視野之外，更學習了各項新技能。透過創新組的課堂，發現了學生在藝術方面的熱情及天賦，並加以培養，為未來的職業生涯開拓新道路。計劃獲得了100%家長的支持及欣賞，並建立了新的合作夥伴關係，同時獲得了社會人士對學生的關注及欣賞。
- 課程統整規劃了三年循環框架，本學年已完成及試行第三年主題—「健康與生活」，認識不同健康問題帶來的生活挑戰，從而建立健康生活習慣及學習關愛他人的價值觀。中小學部的同學在同一主題下就不同學習重點進行專題研習，包括：小學部同學透過認識視障人士的健康問題及在生活上面對的挑戰，學習堅毅及樂觀的精神。而中學部同學則透過學習認知障礙症的成因及患者在生活上的困難及需要，學習同理心及關愛他人的價值觀。
- 是次「課程統整週」各學階均按主題加入國家安全教育—文化安全元素，例如：學習中國視障樂隊—奇蹟樂隊及視障創業青年—馬寅青的故事，學習其堅毅及樂觀精神，從而培養學生正面積極的人生觀。在課程統整週期間，邀請了失明及智障人士樂隊—Cheers 樂隊到校舉行音樂會，亦邀請了失明人士—面包先生到校分享生活的技巧，他們面對疾病仍然樂觀積極，感恩生活的態度激勵了全校師生，同學們因此而提升了對患病人士的同理心，以及學習他們的價值觀。
- 課程統整週繼續舉行學習成果展示日，讓每位學生都有機會以口頭匯報方式展示學習成果，提升學生的信心。
- 本年度全方位學習日以「體藝今昔」為主題。學生透過認識古代六藝教育及現代的新興運動，從而學習儒家思想強調的「修養」，以及學習新興運動最重視的合作及關愛精神。學生透過「六藝」體驗學習，認識古代教育「禮、樂、射、御、書、數」，並學習當中的價值觀，例如：禮儀、勤勞等。
- 本學年完成了三年課程統整週框架的試行計劃，全方位學習日亦將於下學年完成四年的循環框架試行計劃。多於90%的教職員同意課程統整週及全方位學習日有助強化學生的價值觀培育。

圖書館組

- 本(2023-24)學年圖書館參與香港教育城的「e 閱讀獎勵計劃」，本校訂閱了合共429本電子書供學生閱讀。
- 本(2023-24)學年的閱讀獎勵計劃已結束，共42位同學獲得代用券。18位同學獲得獎狀，14位同學獲金獎、1位同學獲銀獎、3位同學獲銅獎。
- 本(2023-24)年度圖書館組與語文組及言語治療組合辦了戲劇日活動。
- 本(2023-24)學年圖書館組如常派發暑期閱讀報告，鼓勵學生善用暑假閱讀圖書。

高中其他學習經歷安排

- 體育發展：本年度學習主題有歷奇、水上運動安全知識及太極。歷奇活動能與則仁中心學校合作讓學生體驗游繩下降，豐富學生對歷奇活動的知識及安全意識。太極訓練讓學生增進家國文化之認識。
- 視藝發展：本年度學習主題有花牌製作及電繪。學生在花牌製中作能認識花牌的用色和歷史。
- 音樂發展：本年度學習主題是結他初體驗，學生在學習過程中投入地參與。

- 服務學習：畢業同學聚會，聚會中部份工作是由高中班同學負責及籌劃，讓同學對是次活動產生歸屬感及累積服務學習的時數。

高中課程

- 高中課程與 ICT 合辦參觀樂齡科技博覽會，從中學生能認識及體驗不同的物品及設施協助長者及有需要之人士。
- 高中課程與基礎常識科合辦古彩戲工作坊，讓學生認識傳統中國藝術—古彩戲法，欣賞中國民間藝術，提升對國民身份的認同感。

德育及公民教育

- 德育及公民教育於本學年利用各種學習機會，以培養學生正面的價值觀和態度，包括以下範疇：
 1. 週會
 2. 德育及公民教育課
 3. 早會
 4. 性教育
 5. 班主任課
 6. 滲透於各學科及各組活動中。
- 本年度德育課程的主題是「關愛、同理心、堅毅、勤勞」，其中「同理心」、「勤勞」為本學年新加入主題，在現有的三年循環課程的基礎上，重新規劃課程內容，持續優化及修繕教材，培育學生各個首要培育的價值觀和態度。計劃於下學年將「守法」加入現有的德育課程中。
- 德育及公民教育本學年按「國民教育—活動規劃年曆」規劃課堂內外的校本國民教育學習活動，包括：國旗下的講話、早會分享、發放網上自學資源等，以加深化學生對國家重要歷史事件的認識。此外，本學年於豐翅計劃中加入認識《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關的學習資源，培養學生對國家安全意識，以及守法和責任感等正面價值觀。
- 恒常舉行升國旗儀式，而升國旗儀式中須奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。
- 本年度德育及公民教育舉辦「生活教育活動計劃」、「思囚之路」、「好人好事好心 SHARE」、「醒目好公民」講座等活動，旨在培養學生正面的價值觀和積極的生活態度，提升他們的守法意識。

生涯規劃組

- 本校生涯規劃組主要透過個人評量、小組輔導、工作坊及體驗活動，幫助學生在求學階段認識自我及不同範疇的工作內容，以及認識相關的升學就業、職業操守及職場資訊，繼而規劃個人目標。
- 本年度生涯規劃組在開學豐翅計劃週內安排由任教生涯規劃的班主任為中學部各班進行生涯規劃簡介課，讓學生認識生涯規劃的評量及學習內容。另安排學生填寫職業興趣意向表格，讓負責老師了解學生的職業傾向，以安排適切的輔導及實習安排。

高中學部

- 為加強家長對生涯規劃課的內容及安排，生涯規劃組於開學初派發本學年的「生涯規劃輔導課安排備忘」予高中學生家長，讓家長了解子女課堂內容及進程。
- 本年度繼續為所有高中學生進行小組輔導：
 - 就業項目輔導：輔導內容乃根據個人評量的結果而制訂，當中包括求職前準備、

學習及應用各種工作技能、與同事及上司相處和工作態度。本學年共完成 9 個輔導項目。

- 通用就業能力輔導：輔導目標旨在加強建立學生對智障人士之通用就業能力指標的認識及應用、提升相關能力，為其將來進入職場做好準備。本學年共完成 16 個輔導項目。
- 職業技能輔導：輔導內容以職業技能為主，項目包括水龍頭裝配、重量包裝、文具處理等。本學年更增設中文電腦輸入訓練，以豐富輔導內容及貼合社會工作需要。本學年共完成 15 個輔導項目。
- 本年度已恢復工作實習。本學年生涯規劃組累計安排高中學生參與了 14 次校外工作體驗活動，曾參與的學生共 32 人(佔高中班學生 63%)。曾參與的工作實習包括小食堂及汽車美容工作體驗、社區午膳服務工作實習、共融小廚師計劃(廚務及清潔工作)、友 SEN 友識工作實習(包裝、倉務)等。
- 本學年除工作實習外，生涯規劃組共舉辦了 5 次與職業相關的講座或活動。包括：參觀職安健學院、友 SEN 友識職業技能培訓工作坊、急救生活常識工作坊等。
- 本年度生涯規劃組已為高中班曾參與工作實習的同工，填寫個人評量表內「III. 就業活動」範疇，了解學生在真實職場上的工作表現及態度。
- 本年度生涯規劃組繼續請言語治療組協助為高中學生提供有關職場面試及工場溝通技巧的訓練，提升學生在升學面試時的表現。
- 配合本年度關注事項「持續推行電子學習，深化各學科運作情況多元學習」，生涯規劃組安排於暑假期間，上載有關職業技能輔導的教學影片於網上學習平台 GOOGLE CLASSROOM，讓中四級學生能在家加強訓練。

初中學部

- 本年度生涯規劃組繼續使用「匡智會個人評量手冊」評估學生的能力，為初中學生評估不同的範疇，藉以了解學生在各範疇的能力，從而協助提升相應的學習能力。評估範疇包括學與教、家居生活、就業、社區活動及社交活動等五個範疇。此外，邀請初中家長協助評估家居活動的範疇，擴大推展生涯規劃的層面。相關數據亦已記錄，輔導老師日後將可參考此數據以安排適切的教學內容。
- 本學年生涯規劃組安排中三級學生參與通用就業能力輔導（共 7 項）及模擬清潔活動。
- 本年度生涯規劃組於中三學生填選高中選修科前，舉辦選修科簡介小組，讓學生認識高中各科的學習內容，及指導學生因應個人興趣需填寫選修科次序。
- 本年度生涯規劃組與社工組合辦學生出路家長工作坊，讓中三級學生的家長盡早了解有關子女出路的相關資訊。
- 本年度生涯規劃組為各中三級學生提供職業技能訓練及筆試輔導，好讓同學為專項職業評估作好準備的同時，也能了解自己在工作技能方面的能力。

小學學部

- 本學年生涯規劃組於小學各班的圖書車內放置一套生涯學習套，內附有職業卡等有關的學習材料，以增強小學同學對職業的認識和建立日後工作的概念。
- 本學年生涯規劃組繼續為高小班別安排生涯規劃工作坊，包括：小四級的「認識職業小組」、為小五級的「自我覺察小組」以及為小六班級的「升中準備小組」，透過工作坊提升學生對自我的認識，建立工作概念及初步訂立職涯方向。

關注事項的成就與反思--

關注事項(一)：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效

1.1 檢視及修繕校本課程，持續優化

成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文科、常識科、數學科、音樂科、高中數學科及公民與社會發展科，均持續每年定期進行優化課堂討論、修繕校本課程，進行教學內容重整，使更貼近學生的能力及配合社會生活的急速轉型，藉以改善學與教，讓學生有更好的學習歷程。 ● 語文科、數學科、常識科、高中數學、宗教科、音樂科、體育科均持續進行課程的修訂，讓教學內容更貼近學生的能力及需要，以促進學習效能，並照顧學生學習的多樣性。 ● 各科組定期進行優化課堂會議，一起討論課程，共同設計出切合學生程度的教學資源，試教後亦分享教學方法及成果，交流教學心得，互補長短。 ● 優化語文課堂，能按學生能力設計不同程度的教材套，透過試教及匯報，不但能提升學生的寫作興趣及能力，也能促進教師間的互動交流。 ● 數學科的優化課程增添不少電子教學元素，增加教師教學效能。 ● 透過在校內發展優化課堂計劃，建立組別，包括：推動電子學習組、校本公民與社會發展科課程、優化常識課程、優化數學課程等。教師透過參與整個優化課程，能在詮釋課程、組織課程、組織教學安排及教材、照顧學習差異等範疇上，獲益良多。透過互動交流建立知識型的學習社群。 ● 課程發展小組與數學科及常識科科組共同協商，以就原有的課程進行檢視及修繕，優化課堂教材及教學活動。數學科及常識科科組檢視及制定寬廣的課程架構，能為學生提供多元化的學習經歷，有效照顧學生的學習差異。 ● 老師積極參加相關課程的學習圈和講座，能有效促進對特殊教育課程的了解，亦幫助老師修繕校本課程。
反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科課程內容仍須繼續按學生的能力及學習需要而持續定期修繕。 ● 教師在教學方面可以多嘗試新的教學策略，並鼓勵多使用電子學習，及增加同儕間互相交流的機會。 ● 數學科及常識科課程同步改革，人力資源方面，課程或教材修訂工作，需細緻分工及設定可行的工作時間表。 ● 數學基礎課程，宜配合學生能力，循序漸進，由淺入深去修繕，以讓學生容易掌握。 ● 因應課程的改革(如:人文及科學科、公民與社會發展科)，老師需持續進修有關課程。 ● 修繕課程需時，進修後的專責老師宜繼續任教同組或同科，以配合課程發展。

關注事項(一)：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效

1.2 為高中課程學生創造空間，豐富多元化的學習經歷

成就

- 超過於 90% 高中學生曾參與「其他學習經歷活動」。
- 在其他學習經歷「藝術發展」方面，安排了「音樂」及「視覺藝術」相關的學習活動。在「視覺藝術」方面，學生參與了迷你花牌製作，認識花牌的用色和歷史，增加學生對中國傳統文化的認識，為配合科技發展，學生亦學習了電子繪畫，讓學生發展創意。在「音樂」方面，學生參與了「結他初體驗」，學生在學習過程表現投入。
- 在其他學習經歷「體育發展」方面，學生參與了與則仁中心學校合作的歷奇活動，讓學生體驗游繩下降，豐富學生對歷奇活動的知識及安全意識。另一方面，學生亦參與了太極訓練，讓學生增進對中國傳統文化的認識。
- 在其他學習經歷「社會服務」方面，高中課程與資訊及通訊科技科合辦「參觀樂齡科技博覽會」，學生從中能認識及體驗不同的物品及設施協助長者及有需要之人士。
- 在其他學習經歷「與工作有關的經驗」方面，本學年舉辦了「裝修體驗課程」、「工場實習」、「校內銷售訓練」、「共融小廚師計劃」及「快樂椅子舞助教體驗」等活動，增加高中同學對各類工作的經驗。
- 在其他學習經歷「德育及公民教育」方面，除每星期的德育課外，本學年高中同學亦參與了姊妹學校交流活動，到廣州進行交流活動，認識內地學校的運作模式，亦能在當地學校的課堂中認識中華文化。
- 於中六畢業聚會中，由籌備及現場工作均安排高中同學參與，讓學生體驗真實情境，學以致用。
- 因應學生離校後出路安排，籌辦相關的體驗學習及參觀活動，讓學生及家長一同參與，藉以掌握更多資訊。
- 為令學生在個人成長有更佳發展及提升其情緒管理的能力，本校舉辦多項活動，如：「表達藝術治療」、「和諧粉彩」、「精神健康教育劇場」、「精神健康校園展」等等。

反思

- 高中的其他學習經歷——音樂、體育及視覺藝術已完成第一個三年循環安排，統籌小組將就有關的主題設計、活動安排、進行情況及學生表現作出檢討。
- 可安排不同場合讓高中學生展示學習成果，提升學生的自信，亦可令不同持分者多了解學生的學習情況。
- 宜持續就學生成長過程中遇到的難題，如：處理壓力、舒緩情緒及提升抗逆力等項目安排相關講座或工作坊，以助學生成長。
- 宜持續聯繫及安排社區活動或工作體驗，擴闊學生的學習範疇，發掘潛能。
- 可按學生需要，參與教育局的內地考察活動，多認識大灣區的發展情況。
- 可多以跨學科形式進行實地學習活動，既可整合籌辦的資源，亦可減低對課時的影響。
-

關注事項(一)：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效

1.3 推展公民與社會發展科

成就

- 在教師專業發展方面，本年度公民與社會發展科參與了教育局的「智障兒童學校高中公民與社會發展科教師學習圈」計劃。有關計劃包括專題講座、共同備課及學校互訪觀課。在教育局課程發展組代表、專家顧問、友校代表及本校代表教師四者交流下，有助本校更有效推展公民與社會發展科。
- 「智障兒童學校高中公民與社會發展科教師學習圈」計劃的成果分享會分別於校外及校內進行，可提升本校教師對有關科目的認識。
- 在課程發展及教材安排方面，學校有效及漸進地推展公民與社會發展科課程，並已完成修訂中四至中六的教材，日後會就教材內容、學生學習情況及施教安排上作跟進及檢討。
- 在學生活動方面，公民與社會發展科、高中視覺藝術科及高中語文舉辦了跨學科實地學習活動，如：參觀故宮文化博物館「凝視三星堆—四川考古新發現」展覽，以認識中國考古工作及欣賞富中國傳統特色的文物。
- 於本(2023-2024)年度安排了中五及中六學生參與「深圳歷史文化及創新科技內地考察(一天)」，讓學生了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性。

反思

- 整個高中公民與社會發展科三年課程及教材已完成，惟有關內容仍需持續更新，按教學情況修繕。
- 公民與社會發展科內容以主流學校的發展為主，需多按學生能力作出調適，幫助學生更易理解及掌握。
- 可按學生能力舉辦不同的內地考察活動，以實地學習形式了解歷史文化及國家發展情況。
- 高中科目人手有限，宜多運用教育局提供的資源，亦可與外間機構合作，建立學與教資源庫。

關注事項(一)：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效

1.4 持續推行電子學習，深化各學科運作情況。

成就

1.4.1 於各核心/主要科目持續運用電子學習平台

- 各主要科目有持續推行電子學習，在課堂上運用電子學習平台(Google Classroom)及平板電腦進行教學、課堂活動及課後練習等等，例如：語文科透過學習平台，加入具自學元素的電子教學設計及課業設計，包括：錄音及攝錄影片等等，以提升學生學習動機及自學能力；而開放式的思考作答模式，亦提升了學生作答動機及增強學生自信；另超過 80% 學生加入了電子學習平台的語文科組別；而每單元亦會進行不少於兩次之網上教學活動，以鞏固學生於校內所學知識。
- 另有其他科目亦善用電子學習平台進行學生評估工作及發放與教學內容相關之短片及學習資訊，供學生在家持續學習，從而培養自學精神，提升學習效能。
- 經過持續推動電子教學，更多學生已掌握 Google Classroom 的運作；並能善用平台繳交功課。
- 從課堂中各項電子學習活動的進行情況，可見學生表現積極投入，亦能有效地引起學生之學習興趣。

1.4.2 整理電子學習資源，並把電子學習元素加入課程當中

- 本校內聯網及學習平台均存有主要科目之各類電子學習資源。透過每學年不斷新增及優化，有關學習資源亦漸趨豐富及多元化，相關學習資源亦已於校內有系統地分類，以供老師們教學時使用。
- 各主要科目的電子學習資源已經整理，老師可上傳至網上平台及讓學生在家中學習。
- 網上學習資源能清晰記錄學生進行學習活動之表現，老師透過安排不同的教學活動，能更準確地掌握學生的學習進程。

1.4.3 向新入職教師提供電子學習培訓

- 資訊科技組於本學年開學之前已舉辦校本資訊科技培訓，所有教師及教學助理均需出席；另亦已為新入職同工安排了「新入職教職員資訊科技培訓」，幫助新入職教師掌握常用之資訊科技教學平台及應用軟件等操作方法，以便更有效地投入與電子學習相關之教學工作。
- 資訊科技組亦經常透過校務會議鼓勵教師們報讀與電子學習相關之課程，讓教師加強對於資訊科技教育最新發展的認識。

1.4.4 向新入讀本校之學生及家長提供電子學習培訓

- 資訊科技組於八月底新生適應班期間安排了家長培訓講座，加強家長們對於支援學生在家進行電子學習之認識。
- 於本年度九月初舉行之「豐翅計劃」中，資訊科技組亦為各學階同學安排了「電子學習須知」的課堂，期間各班老師均會向同學們進行講解，除了讓同學們重溫有關知識外，亦幫助新入讀本校之學生盡早掌握於校內進行電子學習之認識。
- 不少於 80% 新入讀本校之學生及其家長曾參與上述校內電子學習培訓活動。

- 本年一月份舉辦了互動劇場「尊重互聯網上的知識產權」，以加強學生對於知識產權的認識。
- 電腦科、科技教育組及資訊科技組於本年六月初舉辦了「認識e世代網絡文化、需要、管教及溝通技巧分享」家長網上講座，以加強家長對於如何有效管理孩子上網時間及親子溝通技巧的認識；部份家長亦表示講座內容很有幫助。
- 另於本年六月中，電腦科、科技教育組及資訊科技組亦於校內協作舉辦了「資訊科技日」活動，以提升學生運用資訊科技進行學習的興趣。學生非常投入，成效及學習氣氛良好。

反思

- 部份家長對於電子學習平台的運作仍不十分熟悉，未能有效協助能力稍遜之子女在家進行電子學習；需繼續舉辦提升家長熟習電子學習平台之工作坊，以便更有效地輔助子女在家進行學習。
- 宜繼續舉辦與資訊素養或如何協助子女正確上網等家長講座，以提升家長輔助學生在家善用互聯網之能力。
- 與電子學習相關之軟件或平台日新月異，且種類繁多及各有特色，宜繼續鼓勵教師更多參與教育局舉辦的資訊科技教育專業培訓系列課程，善用有關資源，讓教師能按所任教科目，更多發掘不同的電子教具及深化運用電子學習之能力，持續提升相關之專業發展。
- 宜繼續購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，讓學生在家中亦能獲得電子學習之機會，以提升進行電子學習之能力。

關注事項(二)：傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感。

2.1 加強培育師生對國家的關注及歸屬感

2.1.1 閱讀與中國歷史/中華文化相關讀本，了解祖國資訊。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年校內圖書館，館藏增添了七十五本與中國歷史或中華文化相關的書籍，範疇涵蓋朝代歷史、傳統節日由來、名人故事及成語等，供師生借閱。 ● 本校在香港教育城訂閱有關中華文化類別書籍，供學生在課餘進行電子閱讀。全年相關書籍的閱讀量達至二百五十一本，平均每位學生閱讀最少一本與中華文化相關的電子書。中華文化相關的實體書籍亦繼續放置在學校圖書館、班房圖書車及操場圖書閣，讓學生可以在早讀、小息時段自由閱讀，主動學習。 ● 圖書課課程內容多元化，其中有部份課題與中華文化相關，例如中國寓言、文字的演變、中國名人傳記、中國節日等，讓學生在圖書課中能學習與中華文化相關的知識。 ● 全年共七次在生命教育早會時段，邀請學生作為生命教育大使分享中華文化故事、少數民族文化、優秀中華傑出人物故事等。 ● 學生大使全年共三十四次在語文科午間分享時段，向全體師生分享中華文化故事、詩歌、中國人物故事等。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議設立中華文化早會，每周一次分享有關的讀本並同時介紹祖國的風土人情、歷史人物、中國寓言等，擴闊師生對中國文化的了解及欣賞之情。 ● 設立「中華文化推廣大使」，邀請學生大使在午間廣播時段向同學分享有關中國歷史及文化的書籍，豐富學生閱讀的體會及興趣。 ● 繼續提升多元化的閱讀策略，鼓勵學生善用網上平台資源閱讀電子書，並延伸至聆聽及觀看與中華文化相關的錄音及影片。

2.1.2 恆常進行升旗典禮。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 每星期第一個上課日進行升旗禮，並於國家重要歷史紀念日進行默哀儀式，校內全體教職員及學生一同出席，培養學生對國民身分的認同。另外學校在重要的日子和特別典禮場合，例如：開學禮，結業禮等典禮場合，舉行升國旗儀式。學生對升旗典禮表現莊重，尊敬國旗及國歌。 ● 為提升學生對國歌歌詞的理解，普通話科將認識國歌作為課程內容一部分，讓學生深化對國旗及國歌的了解。本學年的升旗典禮期間，部分學生已能隨音樂高聲唱國歌，並且表現投入。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生都能在升旗禮進行期間表現莊嚴肅穆和尊重的態度，部份學生能同時唱國歌，但仍只佔不足百分之五十的學生能夠掌握如何唱國歌。音樂科及普通話科繼續加強訓練學生學習唱國歌。

2.1.3 增加實地學習機會，提升學生對中國歷史/中華文化的認識。

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織了兩次內地學習活動，中學部同學分別有機會參與公民與社會發展科籌辦的深圳考察活動及內地姊妹學校—廣州市白雲區雲翔學校的交流探訪學習，加深了對祖國發展的認識，以及初建與內地姐妹學校的情誼。 ● 全方位學習日安排了部分同學實地參觀中文大學文物館，學生欣賞玉石、骨刻、金器、青銅器、陶瓷、石刻、絲織、文房、拓本等類別的文物，欣賞其藝術價值外，同時加深對國家歷史文化的認識和身份認同。同學們更在館內進行了仿青花瓷手工藝製作，加深對中華文化的認識。 ● 語文科與言語治療組合辦班際話劇比賽，透過此活動，學生釋演不同中國成語故事的角色，從而提升學生對中華文化的認識及國民身份的認同。 ● 常識科及高中其他學習經歷聯合舉辦古彩戲法工作坊，讓同學欣賞表演之餘，亦提升師生對國家級非物質文化遺產項目的了解。 ● 高中公民科繼續舉辦參觀香港文化故宮博物館學習活動，讓同學透過珍貴館藏了解祖國深厚的文化底蘊。 ● 高中視藝科繼續教授畫面譜等中華藝術，讓學生親身體驗中國手工藝製作，加深對中華藝術的了解。 ● 本校九位同學參與了由外間機構舉辦的扒龍舟訓練，在七次的訓練中初步學習了龍舟的文化及扒龍舟的技考，增加了對中華傳統運動的認識。 ● 本學年校方籌辦了兩次內地學習活動，以及推薦多位教師參加有關認識國家安全教育的課程，當中更有十五位教師及職員參加了內地考察團或姊妹學校交流團，深化對祖國發展的認識。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 內地學習是深具意義及成效的學習體驗，有助提升同學的國民身分認同。建議來年繼續籌辦相關學習活動，惟需要總結本學年經驗，在計劃行程時，規劃最合適本校學生的參觀及體驗活動。 ● 規劃學生從初小到高中的中華文化實地學習安排，以便讓學生在十二年的學習歷程中有系統地透過實地學習，深化對中華文化的了解。

關注事項(二)：傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感。

2.2 傳揚中國文化，建構共融校園

2.2.1 讓非華語學童參與中國傳統節日，認識中國文化。

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上非華語學童曾參加多個中國傳統節日學習日，包括：中秋節、農曆新年及端午節學習活動，學習各種節慶的歷史由來、食品、相關手工藝等，過程中漸漸加深對中華傳統習俗的了解。 ● 非華語學生與華語學生在農曆新年學習日均可穿上華服參與學習活動，提升了學生對中華文化的興趣。 ● 三位分別來自中、小學部的非華語同學參加了「華服服裝及演繹比賽」，其中兩位及後更在「中華文化推廣日及華服服裝設計比賽」中榮獲獎項。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議學習有關中國傳統節日的歌謠，讓非華語學生透過音樂及律動，加深強對中華傳統文化的喜愛。 ● 建議將「華服日」恆常化，配合農曆新年學習日，讓學生從衣着至體驗學習，沉浸式感受中華文化之美。

2.2.2 讓非華語學童參與中國傳統文化相關的課外/課後活動。

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 每位入讀本校的非華語學生每年均可參與暑期銜接課程，在不少於六十小時的課程中，學生進行密集式的中文及中華文化學習，有助學生及早融入華人社會的生活。 ● 學校為非華語學生安排小組學習以照顧他們的學習需要，並且每位非華語學生獲得每周兩節，增派教師入中文課堂支援他們更有效學習中文。 ● 80%的非華語學童參與了多項中國傳統文化活動，例如：參觀文物館、畫扇、製作臉譜、製作香囊、中國雜耍、川劇藝術—變臉、社區探索活動—中華文化工作坊、華服服裝及演繹比賽、水墨畫班、舞獅等，學生享受其中，並提升了對中國文化的欣賞能。 ● 本學年戲劇日主題是「成語故事」，全體學生包括非華語學生均參與班際的戲劇表演，透過演繹故事及人物，提升對中華傳統故事的理解及興趣。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續從「衣食住行」四方面舉辦各類有關中華文化的實地學習活動，例如：製作傳統食品，讓學生從生活各範疇加深對中華文化的了解。 ● 建議繼續於課後活動中加入富有中國藝術特色活動。例如：書法、剪紙、中國舞等。

2.2.3 提升非華語學童對華人社會的認識。

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學童在語文課、常識課及公民課學習中，均有機會學習關於國家制度、祖國發展、香港社區生活及衣食住行文化等課題，促進學童了解華人社會的文化特質。 ● 本學年為非華語學生籌辦了名為「行街樂」的實地體驗活動，讓學生透過認識社區學習華人生活的習慣。 ● 午間廣播設立非華語學生分享時段，讓學生有機會中華文化的知識予全校師生，例如：歌謠、古詩、故事等。 ● 學生透過課程統整週學習了中國著名視障人士樂隊、中國青年創業家、著名科學家等名人故事，提升了非華語學生對傑出華人的認識。 ● 透過全方位學習日的「六藝」體驗，華語及非華語學生均認識了儒家思想對華人教育的影響，包括：禮儀、音樂、書法等。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議在小息時，在影音區播放有關祖國在衣食住行及歷史方面的影片，讓學生加深對中華文化的了解。

2.2.4 展示有關中國傳統文化學習成果，欣賞中國藝術文化。

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課程統整週學習了中國傑出人物的故事，每位學生均有機會在課程統整週成果展示日向整個學階的師生匯報學習成果。 ● 全方位學習日期間，部分學生以「龍」為主題，製作了仿青花瓷藝術作品，並向家長展示其學習成果。 ● 在校園裏設有不同的展示區，學生相關的藝術作品均能在校園不同角落進行展示。學校網頁及校園裏常展示學生富中國文化色彩的作品，例如：臉譜、水墨畫及書法等。 ● 創新組兩位同學熱愛中國書法，其作品被製作成明信片及鎖匙扣，在南豐紗廠的市集進行展示及義賣，受到市民的欣賞，從而推廣了中華書法文化。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續在各樓層的壁報和走廊展示與中國文化相關材料，如詩歌、諺語等，營造濃厚的中華文化氛圍。 ● 在學校網頁設立「中華文化閣」，重點展示學生有關中國傳統文化的學習成果，例如：水墨畫、書法、扇畫等。

關注事項三：建構生命教育。

3.1 教師能掌握正向教育理念及應用技巧，建立正向工作環境。

3.1.2 透過同儕觀課，掌握課堂上多給予具體正面鼓勵的說話，讓學生學習欣賞別人，建立正向人際關係。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年繼續推行全校教師參與模式的同儕觀課。透過觀課前的課堂設計、交流分享及觀課後的回饋，能有助加強教師團隊在授課時多運用正向的言語表達，建立學生的正向價值觀。 ● 透過同儕觀課，教師有機會觀摩其他老師的優秀課堂，從而互相學習「一堂好課」的設計及教學技巧，包括：表揚學生及建構正向氛圍課堂的方法，讓學生學習欣賞他人的價值觀。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 可繼續透過專業發展，讓老師進一步掌握正向教育理念及技巧。 ● 建議就學校關注事項的發展，提供合適的專業發展培訓，鞏固團隊的能力。

3.2 營造學校環境氛圍，建設正向文化

3.2.1 配合校園美化，增加環境設置，加設學生作品展示區域，宣揚正向教育元素，加強學生對校園的歸屬感。

<p>成就</p> <p>宗教組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於操場、課室、走廊及梯間展示聖經金句及海報，宣揚神愛世人的訊息；本學年更為各班課室門設計及準備福音訊息，鼓勵學生以正面及積極的態度面對人生。 ● 宗教組於本學年早會時段，邀請學生作為司琴，一方面令學生可以一展所長，另一方面加強學生對校園的歸屬感。 <p>課程小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於課程統整週繼續在操場展示學習成果，加強學生對校園的歸屬感。 <p>總務組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年繼續在校園操場、各層走廊及課室外內均有宗教金句海報及展示學生視藝作品。除語文組展示中國古代經典名言外，言語治療組、德育及公民教育組、活動組及訓導組等都展示宣揚正向教育元素的內容，藉以加強學生對校園的歸屬感。 <p>生命教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除了設立學生作品展示區域外。於本學年生命教育組繼續於早會時段讓學生分享成就，令學生可以一展所長，建立自信也能讓同學之間學習互相欣賞的態度，營造正向文化和加強學生對校園的歸屬感。 <p>環保組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「實踐環保生活」計劃獲星級獎。 ● 「餐桌上的斷·捨·離低碳惜食 Go！」計劃獲「行動學校大獎」。
<p>反思</p> <p>環保組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀環保署的綠在深水埗活動，讓學生及家長走進社區，建設環保正能量。 ● 「實踐環保生活」計劃效果良好，宜繼續參與。 ● 宗教組、課程小組、總務組和生命教育組因上述安排成效顯著，來年將持續發展各安排。

3.2.2 配合校園增加校園休憩餘暇設施，讓學生更享受校園生活，提供感知或情感舒緩的地方。

<p>成就</p> <p>總務組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在校園操場設有電子遊戲機區、電視區、足球機區、LEGO 區、圖書角及跳飛機等休憩餘暇設施，讓學生在休息中，也能享受校園的愉悅生活。100%的老師認為設施能有助學生建設正向文化。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小息時段，講台上新增了電子遊戲機區。午飯後，學生也可以到圖書館借閱圖書，活動均能讓學生在小休時間內體驗更多不同的餘暇活動，效果良好。惟校舍空間有限，希望日後可再開拓其他空間及休憩活動，讓學生在小息時段體驗更多不同的活動，以增加對學校的歸屬感。

3.2.3 善用班主任課、早會和週會時段，加入正向教育的元素，讓同學或老師分享好人好事。

<p>成就</p> <p>德育及公民教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周進行德育課，以十二種首要的價值觀和態度為主題設計課程內容，建立學生正確價值觀。 ● 每學期完成德育主題及宗教教育學習後，學生均透過「思我」卡，學習表達對照顧者的感恩之情，藉此建立正向文化。 ● 各學階的「思我」心意卡已在操場的壁報板上展示，老師及同學分享彼此感恩及代禱事項，建立正向校園氣氛。 <p>生命教育組及宗教組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年三次於早會時段，邀請學生大使分享「好人好事」，藉此建立正向文化。 ● 生命教育早會邀請學生成為生命教育大使，分享學生成就、正向價值故事等，營造正向氛圍。
<p>反思</p> <p>德育及公民教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 現時主要由學生分享個人的好人好事，來年可考慮邀請教職員分享同儕、家長或學生的好人好事的時段，藉此建立感恩、互相鼓勵的正向校園氛圍。 ● 要建立一個人的良好品德，相信要家校合作及長時間培養才能有成效。 ● 「好人好事嘉許禮」，效果良好，來年可持續推行。

3.2.4 於操場內設置壁佈板，讓老師或同學分享活動後的正面得著和訊息。

<p>成就</p>
<p>活動組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年有校運會、課程統整週及全方位學習日等，繼續於操場內設置壁佈板，讓老師或同學分享活動後的正面得著和訊息。 ● 與去年相比，本年度有更多不同活動透過校內壁佈板展示學生的正面學習成果，如護理組的開心「果」月填色比賽、德公組的「恩」我世界更美及宗教組「我的才能」等，讓老師或同學分享活動後的正面得著和訊息，建設正向文化。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 為營造學校環境氛圍，建設正向文化，本年度於校務會議上繼續提示各科組，在壁佈板上可加入老師或同學分享活動後的正面得著和訊息，增強建設學校正向文化的環境氛圍。

3.3 培養學生凡事學會感恩、喜愛學習、自愛自律的態度

3.3.1 重新規劃課程統整週及全方位學習日範疇內容，強化各項價值觀和態度的培養，增加學生展示學習成果的機會。

成就

課程小組：

- 課程統整週

--本學年課程統整週的主題—「健康與生活」，讓學生認識不同健康問題帶來生活上的挑戰，從而建立健康生活習慣及關愛他人的價值觀，如：認識視障人士和認知障礙症患者的健康問題及在生活上面對的挑戰。另外，失明及智障人士樂隊到校表演及失明人士一面包先生到校分享生活的技巧。他們樂觀積極面和感恩的生活態度激勵了全校師生。同學們因此而提升對患病人士的同理心，並培養出堅毅及樂觀的價值觀和態度。

--此外，課程統整週加入國家安全教育—文化安全元素，例如：認識中國視障樂隊及視障青年創業的故事。其堅毅及樂觀精神能讓學生培養出正面積極的人生觀。每位學生都可在學習成果展示日以口頭匯報，展示學習成果，從而提升學生自信。

- 全方位學習日

--全方位學習日以「體藝今昔」為主題。學生透過認識古代六藝教育及現代的新興運動，學習儒家思想強調的「修養」，以及學習新興運動最重視的合作及關愛精神。學生透過「六藝」體驗學習，認識古代教育「禮、樂、射、御、書、數」，並學習當中的價值觀，例如：禮儀、勤勞等。

- 本學年已完成三年課程統整週框架的試行計劃。全方位學習日亦完成第三年的循環框架。多於 90%教職員同意課程統整週及全方位學習日有助學生展示學習成果及強化他們的價值觀培育。

反思

- 課程統整週三年循環框架已完成首階段試行計劃，建議檢視試行成效，深化價值觀培養及有系統規劃在研習過程中融入國家安全教育元素。明年會繼續試行全方位學習日的第四年循環框架，讓學生應用課堂所學和豐富課外知識。

3.3.2 優化科組教學內容，加入正向思維的元素，啟導學生正向成長。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 課程小組：<ul style="list-style-type: none">--本學年繼續推行優化課堂安排，各科組均能計劃優化課堂。多於 80%老師同意優化內容有助建立學生正向思維。--其中，在課堂設計上，教師加入合作學習元素，以促進同儕間的互相協作、互相鼓勵的學習氛圍。同時，教師繼續使用正向教師語言，給予學生表揚，以提升學生的信心及學習動機。--生命教育組課程中加入自尊、自信、自愛、抗逆、堅毅、接納生命、欣賞生命、尊重生命、建立個人目標、發揮所長及服務他人等學習元素，從而建立學生積極的人生觀。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 建議於課程中加入啟發學生思考的生活情境題，讓學生從中學會思考及將正確價值觀融入到生活中。

3.4 讓家長認識正向教育的理念，協助學生建立好行為

3.4.1 安排家長工作坊、講座等，推廣正向管教方法，促進親子間正面的關係。

成就

- 宗教組和護理組：

- 曾舉辦「智障學生的戀愛」家長講座，由莫信言教育心理學家主講輕度智障學生對戀愛的需要、以及家長面對相關議題時的正確態度。超過 90%參加的家長認同講座可幫助家長了解學生在此成長階段的需求。
- 水果週活動增至兩星期，多於 80%學生參與。100%參加活動的家長認同水果週可培養學生建立食水果的良好習慣。

- 圖書館組：

- 本年度舉辦了「開啟閱讀之門：如何演繹繪本令小孩愛上書閱讀講座」給小二至中三學生參與，以推廣校園的閱讀氛圍。100%參加的家長認為講座有助學生建立閱讀氛圍、喜愛學習等正向思維。

- 社工組：

- 於 2 月舉辦「『性』在有家教」性教育家長講座，為家長講解如何向學生傳授性教育知識，提升家長及學生的自我保護意識。超過 90%參加的家長認為性教育講座能提升教導子女正確的性教育知識。
- 於 3 月至 5 月，分別為初小及高小學部家長安排情緒減壓小組，以表達藝術治療的方法，為家長提供一個表達自我的空間及平台，提升正向思維，舒緩照顧者壓力。100%參加的家長認同小組的成效。
- 於 6 月舉行全校家長講座，主題為兩代間的溝通，由莫信言教育心理學家主講。目的為提昇家長與子女的溝通技巧，從而改善兩代的關係及明白子女的需要。

- 家教會：

- 本年度為家長舉辦正向家長教育講座，主題為成為陽光父母。超過 90%參加之家長認為講座有助認識正向管教的方法。
- 曾於 6 月舉辦「中國古代體育娛樂」親子工作坊，目的是讓家長認識國家安全-文化安全。100%參加之家長願意再參加同類型的工作坊和認同應該讓子女認識古代體育娛樂，以增加對中華文化的認識。

反思

- 為加強家長以正向教育的理念培養學生成長，來年將繼續舉辦相關技巧的培訓工作坊。

3.4.2 邀請家長到校參與不同的學習活動，讓家長擔任義工工作，藉此觀摩教師正向鼓勵的技巧。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 創新組： <ul style="list-style-type: none"> --創新組籌辦了「市集檔主」體驗計劃，學生成為產品設計師、售貨員及收銀員等。家長義工參與其中，成為訓練員及推廣員。藉此過程，所有家長表示能更了解子女的潛能及特質，並能學習老師正向鼓勵的技巧。 ● 社工組： <ul style="list-style-type: none"> --於5月與親切合辦社會服務活動-親切共融社區嘉年華2024，並邀請家長到場協助並支持子女的變臉表演。所有家長義工都同意能見證到子女的練習成果，認同老師以讚賞方式，鼓勵學生勇於嘗試的方法。 --社工組和活動組合辦親子和諧粉彩班。90%家長認為透過活動能與子女建立親子關係。所有家長都對教職員鼓勵學生的技巧有正面評價。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 家校協作對學生成長具有重要的促進作用。建議來年檢視全年各項活動，有系統地規劃家長義工參與的項目。
<p>回饋及跟進</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 本校全校性活動、節日學習活動、學科活動日邀請家長擔任義工，藉此讓家長增加對學校的認識，從而學習正向鼓勵的技巧。

我們對學生成長的支援

- 訓導組持續於開學第一日召開特別會議，目的是讓全校同工都能夠以一致的方法處理學生的行為問題。
- 訓導組、德育及公民教育組及總務組協作，根據教育局指引，由2022年1月1日開始，於每個上課日均有升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。為了促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。本校每週均舉行一次升國旗儀式。
- 訓導組安排警長到校主持講座，並適時為有需要的個案，安排家長及學生面見警長，藉以幫助學生提升守法自律意識。
- 訓導組持續以「班級經營」方式推展正向價值，班主任利用班主任課，每天透過「好行為」獎勵計劃，適時表揚學生的好行為。學生均因此計劃，而互相學習好人好事，特別是小學部的學生，此獎勵計劃有助提升學生守紀律及樂於助人。
- 訓導組透過不同的活動，例如：清潔比賽，秩序比賽等幫助學生學會自律守規，讓學生明白到自己的責任和本份。另外，訓導組持續恆常地與各科組(自閉輔導組、言語治療組、社工組、班主任及教育心理學家)協作，為個別有特別需要的學生進行訓輔工作，以協助學生學習與人相處的正確行為。
- 社工組全年共舉行了6次個案會分享會，會議有助全校教職員認識及以一致的方式處理學生的行為及情緒問題方法。
- 社工組每年為小三班、小六班、中三班及中六班學生，約見家長傾談，進行學生個案檢討，五位社工跟進負責個案。
- 社工組於2023年8月29日至8月31日舉辦23-24年度新生適應班，讓20位新生盡快適應校園生活。
- 社工組本年度為有需要的學生家庭轉介；報名參與由樂智青年中心舉辦的託管暑期活動。
- 社工組為小學部安排了魔術入門暑期活動，提升學生手眼協調及創意思維。
- 社工組為中學部安排了以生涯規劃為主題的暑期活動，透過遊戲形式引入生涯規劃的概念。
- 社工組於上學期的課後活動時段，安排了生命教育小組，讓學生提升正面價值觀。
- 社工組於12月至5月期間，分別為高小、初中及高中的非自閉男女生舉辦性教育小組；同時亦與護苗基金及香港家庭計劃指導會合作，分別為高小及初中同學舉辦了智障學童性教育工作坊；透過短片欣賞、問答、做工作紙和角色扮演，令學生認知男女於不同成長發展階段的性教育常識，包括認識人與人之間的界線及如何進行自我保護意識，如何接納自己，學習與人相處的態度和技巧，從而培養對人對己的責任感。
- 護理組按需要教導女同學認識青春期在身體及心理上的變化，讓學生掌握合適的處理方法，協助學生順利渡過青春期。
- 護理組因應個別學生的成長程度，教導接受護理同學最基本護理知識，又與家長配合，幫助同學日後漸漸懂得有自信自律自理。

- 護理組與宗教組協作，由本校心理學家莫信言先生主講舉辦「智障學生的戀愛」家長講座，分享輕度智障學生對戀愛的需要、以及家長面對相關議題時的正確態度。超過 90%家長認同講座可幫助家長了解學生在此成長階段的需求。
- 護理組與視藝科協辦校內水果填色比賽，形象化學生健康飲食概念。
- 護理組推廣政府「護齒同行」智障人士牙科服務計劃，予年滿十八歲學生參加牙科護理。
- 指導個別學生學懂正確使用血壓計，量度血壓的技巧，為自己量度血壓，解讀血壓計上的數字，明白和掌握何時需服用血壓藥。
- 指導個別學生學懂掌握滴眼藥水程序，注意事項和技巧，能為自己滴眼藥水。

家校協作

- 家教會邀請女青年賽馬會家庭健康促進中心的社工，為本校家長安排名為「成為陽光父母」家長講座。家長認識到不同的教養模式及成為正向父母的方法。
- 家教會於週六為家長舉辦多元化的親子興趣班，包括肥皂製作班、雪花酥製作班、沙畫班及認識古代體育娛樂工作坊等，讓學生及家長加強家庭關係，職員也從中加深對各家庭的了解。
- 家教會在四月份舉行了「家長聯誼下午茶會」。家長及職員透過輕鬆的茶聚，增加了彼此的溝通，也讓家長在忙碌中享受難得的休閒時光。
- 家教會舉辦了「家教會親子旅行」，共有一百二十四位家長及學生參加。活動包括參觀農莊及製作茶粿，以便大家認識生態環境，共同建立國家安全中——生態安全的概念。此外，大家還參觀了「機場核心計劃展覽中心」及「三棟屋博物館」，同遊香港特色景點外，更一同進行了韓式自助燒烤午膳，各家庭都盡興而回，建立了美好的親子回憶。
- 本年度部份科組邀請了家長義工協助活動進行，例如：舞獅、歌詠及變臉表演、數學活動-中上環遊蹤、龍舟訓練及比賽、健球訓練及比賽等。
- 社工組與活動組合辦了6節親子和諧粉彩小組。家長在親子活動中，家長及子女一同創作。活動中，家長們除了增加與子女相處時間外，也明白欣賞及讚賞子女的重要。家長亦欣賞教職員的正向鼓勵，同時也讓自己及學生的心靈帶來平靜。
- 家教會為家長舉辦了靜觀減壓工作坊，並和社工組合辦家長表達藝術治療，讓家長和照顧者學習舒緩壓力方法。
- 因疫情而停辦數年的「班際家校協作親子活動」於本學年重辦，各學階均籌辦了不同類型的活動，包括：新興運動體驗、打保齡球、參觀博物館及電影欣賞等，讓班主任、家長及學生能加強溝通，共建美好時光。
- 本學年舉辦了親子聖誕卡設計比賽及校慶五十周年親子填色比賽，家長及學生都踴躍參加，佳作甚多，從作品可見家長及學生之間共同創作，作品令人驚喜。
- 本校共十九個家庭參與由HKSAPID主辦，在賽馬會滙西洲公眾高爾夫球場舉行的高爾夫球親子體驗同樂日，透過同樂日建立親子健康生活習慣。
- 過去幾年因疫情而未能進行的家訪，本學年重啟，各班班主任均最少家訪班上其中一個家庭，了解學生的生活環境外，更能與照顧者有較深入的交流，藉此促進學生的成長。
- 社工組於3月及5月期間，分別進行了初小及高小家長的情緒減壓小組，以表達藝術治療的方法，為家長提供一個表達自我的空間及平台，提升正向思維，舒緩照顧者壓力。
- 社工組安排社工參與家長教職員聯會的非理事崗位。工作是與家長聯絡，協助活動，例如：會員就職大會，有助家長參與工作。
- 社工組於8月為新生家長舉辦新生家長分享會，讓新生家長了解學校的理念及運作，以協助新生儘快適應學校生活。新生家長均表示分享會有助了解學校情況及日常運作。
- 社工組於2024年2月24日邀請護苗基金到校舉辦「『性』在有家教」性教育家長講座，為家長講解如何向學生傳授性教育知識，提升家長及學生的自我保護意識。在回應中，家人認為性教育講座能提升教導子女正確的性教育知識。

福音事工

- 本學年早會運作暢順，同工繼續嘗試不同的早會內容，使之更多元化，學生亦有更多機會上台分享。每逢星期二、四為宗教主題早會；而星期三及五則分別為德育短講及由生命教育組負責之學生分享。宗教主題早會內容以禱告、詩歌、福音短講為主，幫助學生建立積極的人生觀及正面的情緒，藉以鼓勵校園師生，建立正向文化。本學年更嘗試邀請學生於早會司琴，除了讓學生展現其才能的機會，亦藉此鼓勵學生即使是小孩子也能以自身能力榮耀天父，提升學生的自信心。
- 本學年週會仍採用中、小學部分開的形式進行，負責週會之同工能在週會內容的設計上加入與學生日常生活貼近的元素，讓學生能學以致用。
- 本學年宗教組及宗教科繼續與視藝科合作舉辦聖誕卡設計比賽，本年度之主題為「救主降生·齊來謝恩」，由家長及學生共同完成參賽作品。宗教組邀請非班主任之教職員組成評審團進行評審，於參賽作品中選出 7 份優異作品及冠、亞、季軍得主。所有參賽作品無論獲獎與否皆會展示於兩天操場，以表揚參賽家長及學生之努力。另外，所有參加比賽之家長及學生都獲得感謝卡及記念品乙份以示鼓勵。
- 復活節學習日於 2024 年 3 月 28 日順利舉行。當日活動內容包括：信息分享、集體遊戲、手工製作、網上全校總結及成果分享。本學年更邀請警察敬拜隊到本校進行復活節敬拜分享活動。是次分享更加入了守法的訊息，幫助學生建立正面的價值觀。學生反應熱烈。
- 本學年宗教組繼續推行「致送生日卡計劃」，邀請校長、校政及宗教科老師於生日卡寫上祝福字句，再隨機送給生日的學生。本年度活動繼續推展至全校教職員，由宗教組老師邀請學生為教職員同工撰寫生日卡，給予學生機會把天父的愛與更多人分享，增加學校的關愛氛圍，建立正向校園，增加學生對學校的歸屬感。生日卡由學校福利部隨機派送給生日之教職員同工，為他們帶來驚喜。
- 本學年宗教組繼續於宗教輔導課以基督教的道理輔導學生在行為或情緒上的問題。透過教導基督教的道理，幫助學生在品格及方面有所改善。
- 本學年宗教組繼續邀請宗教輔導課的學生，於課餘時間以網上形式進行福音小組。藉此讓學生體驗團契生活、學習關愛別人以及增加學生接觸宗教知識的機會。福音小組內容包括主題分享、金句、代禱、個人分享等。本學年共進行了 9 次網上福音小組。
- 本學年宗教組於 2024 年 2 月份恢復主日校友團契。校友團契旨在藉著聖經的教導，透過多元化的活動，讓學生在這個充滿考驗及壓力的時期，能夠在不同的群體活動當中學習如何在個人品德及心理健康方面，都能夠恰當的成長。本學年共進行了 5 次校友團契。
- 本學年繼續進行午間詩歌分享活動，活動中由宗教組老師安排學生於午膳時間進行詩歌廣播，在提升學生的自信之餘，亦增加學生對學校的歸屬感。本學年共進行了 9 次午間詩歌分享活動。
- 本學年宗教組嘗試舉辦教職員祈禱小聚，對象為全校教職員。祈禱小聚旨在連結校內同工，透過簡單福音分享及禱告，互相鼓勵及支持；更希望藉此向未有宗教信仰的同工，傳揚主耶穌基督的福音。本學年共進行了 5 次祈禱小聚。
- 宗教組為本年度畢業生致送心意卡，表達學校對畢業學生的祝福，並借機會鼓勵學生參加堂校合作的舊生團契，宣揚主愛。

- 宗教組恆常於操場、課室、走廊及梯間展示聖經金句及海報，宣揚神愛世人的訊息；本學年更為各班課室門設計及準備福音訊息，鼓勵學生以正面及積極的態度面對人生。
- 本學年宗教組於學校網站福音事工版面發放福音訊息。本學年共上載了 2 份稿件。

2023 年 10 月	聖經小知識 - 耶穌的十二門徒 5
2024 年 7 月	靈修小品

- 本學年宗教組協助學校運用「校園好精神一筆過津貼」，推行提升學生及教師精神健康的相關活動。本學年安排之活動如下：
 - 於 2024 年 6 月 11 日下午時段舉行全校性教育劇場《十四條腿音樂家》。是次活動旨在鼓勵學生及至教職員積極面對人生；明白即使天生個人能力有限，但通過團結協力最終也能夠戰勝困難。
 - 於 2024 年 6 月 18 日至 28 日期間舉辦精神健康教育的展覽《擁抱愛》。是次活動旨在透過展覽內容，提醒學生及教職員在繁忙的生活中，仍不要忘記愛惜自己及學習接受身邊人的愛，更藉此鼓勵學生及教職員學習主耶穌基督的樣式去關愛他別人。

全校參與活動

日期	活動	負責組別
全學年	課後活動 本年共舉辦 15 項課後活動訓練及興趣班，共 307 人次參與，出席率達 89%。	活動組
16/10/2023	校運會 地點:九龍仔公園運動場 時間:上午 10:00-下午 3:20 協助的義工包括:懲教署義工、醫療輔助隊 參與接力賽的友校:劉本璋學校、啟愛學校、才俊學校、沙田公立學校、基順學校、富昌中心、白田幼兒中心及石硤尾幼兒中心 當日典禮上有雜耍表演及花式跳繩表演，讓觀眾及嘉賓欣賞。	體育組
2/11/2023	多元體驗日 合作機構: 低碳想創坊、突破青年村 低碳想創坊為本校學生舉辦認識氣候變化日。學生能認識氣候變化帶來的影響，以及了解可再新能源---太陽能。學生知道於日常生活中要節約用電，藉此加強學生認識資源是有限，培養他們建立國家資源安全的概念。	活動組
8- 10/7/2024	夏日樂逍遙 學生參觀消防及救護教育中心暨博物館，能夠加深對香港的紀律部隊認識，欣賞消防員及救護員救急扶危的精神。此外，學生能夠參觀海事博物館，認識中國海事歷史發展。 學生在學年末能輕鬆愉快地經歷多元的學習體驗。	活動組
12- 18/7/2024	暑期活動 活動包括藝術、魔術及生涯規劃等。本年更安排學生參觀龍華酒店，認識中華傳統文化，豐富學生在課堂以外的學習經驗，加強學生國民身分認同的價值觀。	活動組

境外學習活動

- 本校於 2023-2024 學年進行了姊妹學校境外學習活動，詳情如下：

日期：2024 年 5 月 14 日(星期二)

地點：廣州市白雲區雲翔學校

對象：中學部共 26 人

透過學習活動讓學生能認識兩地文化，加深對國家的了解，以及提升學生對國民身份的認同。

共融活動

本校十分重視學生的身心發展，並鼓勵學生多參與共融活動，接觸社會上不同人士及文化。從共融活動中，學生能夠接觸多元化的運動、藝術和探索社區等活動，從而達到學習宗旨，建立健康生活模式。為配合學校關注事項「提升學生對國民身份的認同及歸屬感」，學校和合作機構多合辦與中華文化相關的活動。學生欣賞中華文化的同時，亦加強國民身份認同。

合作的共融機構及活動有：

日期	活動	對象	負責組別
23/9/2023	親切共融社區探索活動 合辦機構:親切、香港培道中學 當日,親切職員及香港培道中學學生與本校學生前往元朗,認識舊日的墟市及傳統的唐餅家。學生嘗過月餅等唐餅,知道各種唐餅的意義。非華語學生亦從而欣賞中華傳統文化。	10 位初中生	活動組
7/12/2023	圖圈畫共融活動 合辦機構:HandsOn、Estee Lauer 活動讓學生認識藝術,教導學生減壓的方法,建立健康的生活方式。作品掛在操場上展示,從而宣揚正向教育元素,加強學生對校園的歸屬感。	24 位初中生	活動組
11/2023- 1/2024	親切共融健球計劃 合辦機構:親切、中信里昂證券有限公司 學生透過訓練和比賽,與企業義工建立深刻友誼。活動能培養學生與人合作、欣賞別人的正向態度,鼓勵學生建立健康生活方式。	6 位中學生	活動組
16/12 及 20/1	華服服裝工作坊及演繹比賽 本校 3 對非華語學生親子的作品都獲得華服服裝設計比賽獎項,包括亞軍、季軍和優異獎。當中亦有主流學生和家長參加。藉此鼓勵非華語學生之家庭增加對中華文化的認識,促進親子間正面的關係,加強保護中華傳統文化的安全。	3 對非華語 學生及家長	活動組
8/3/2024	數學活動-中上環遊蹤 合辦機構:親切、余振強紀念中學 本校學生與余振強紀念中學學生配對為伙伴,共同探索中上環的海岸線變遷。學生除了學習正確金錢和時間觀外,亦建立保護大自然及海洋生態安全的意識。	14 位高小生	活動組及 數學科
16/3/2024 13/4/2024	聖保羅男女中學共融活動 合辦機構:聖保羅男女中學 本校學生亦有很多與主流學生溝通的機會。遊戲和定向活動都具趣味性,學生因此而更樂於建立健康生活模式。	20 位初中生	社工組及 活動組
27/3	親切共融小廚師 合辦機構:親切、沙田崇真中學 透過製作芝麻湯圓活動,學生對認識中華傳統文化的興趣漸濃。在製作芝麻湯圓的過程中,學生大多知道與人相處的正確態度,並培養出與人溝通技	15 位 P5 學生	社工組

	巧。同學明白在製作食品的時候，保持認真及忍耐的態度是很重要的。		
5/2024-6/2024	親切龍舟訓練及比賽 合辦機構:親切、羅兵咸會計師事務所(PWC) 「救主龍舟隊」九位同學夥拍 PWC 企業義工，經過 25 小時以上刻苦認真的訓練，最終在「共融龍舟賽 2024」上，勇奪第一名。「救主龍舟隊」經過兩場激烈的初賽排位及緊湊的決賽後，在 8 隊(超過 100 位參賽者及多間友校)中，登上冠軍寶座。	9 位學生	活動組及 社工組
8/7/2024	李兆基中學共融活動 本校學生透過參與李兆基中學生主持的攤位，增加科學知識和對中國傳統文化的認識，亦培養喜愛學習及自律自愛的正向態度。	200 位學生	活動組

國際獅子總會中國港澳三〇三區-獅子會姊妹學校計劃

日期	活動	對象	負責組別
全年	獅子會姊妹學校計劃 本校獲五千元贊助舉辦共融活動。	全校	活動組

學生表現

社會服務

本校鼓勵學生積極參與社會服務活動。透過各種服務形式，學生能培養出尊重他人、仁愛和同理心等價值觀。為使學生能傳揚中國文化，建構共融校園，舞獅隊和今年成立的變臉隊，無論在校內和校外，都積極向不同人士進行表演。學生能因此而建立服事鄰舍，關愛他人的態度。

日期	活動	服務生	負責組別
12/1/2024	23-24 初中社會服務計劃 - 「共融大使」 學生在服務前用心學習服務內容(自行製作風車)，並能透過言語和簡單肢體動作服務社區人士，協助完成製成品。當中有學生能察覺社會上多元人士如坐輪椅者、長者等，需要耐心地服務他們。	10 位初中生	
17/2/2024	2024 香港路德會新春聯歡會 主辦機構:路德會手工部 獲路德會手工部邀請，本校舞獅隊會於當日表演及向觀眾賀新春。現場觀眾會有 50 位來自協同長者團契的教友及其親友。舞獅是中華傳統藝術，當中包含中國人的文化傳統，例如在喜慶節日中的祝賀。舞獅表演可以有助傳統文化的傳承，提升學生保護中華傳統文化安全的意識。	本校舞獅隊 8 位學生	
10/3/2024	「星星展奇才音樂會」 主辦機構:九龍灣獅子會 歌詠組學生展示他們在音樂領域的才能和潛力，讓家長及社會人士們欣賞之餘，同時希望他們能夠在溫暖和支持的環境中發揮自己的才華，培養自信，健康快樂成長。	歌詠組 24 位學生和 3 位教職員	歌詠組
19/4/2024	「歐萊雅社區同樂日」-變臉表演 主辦機構:歐萊雅(L' Oreal)及 HandsOn HongKong 學生獲邀到中環街市向公眾人士展示中國變臉技巧，宣揚中華傳統文化。藉著表演，學生能夠注意關心社會大眾的需要。此外，7 位學生都能感恩有機會以表演去服事社會和鄰舍。	7 位學生	活動組及社工組
5/5/2024	親切共融社區嘉年華 2024(變臉表演) 地點: 觀塘市中心自由空間 觀塘同仁街 學生在表演中宣揚中華文化及共融信息。學生明白表演是服事鄰舍。因此，即使天氣比較熱，學生也能堅持完成表演，值得讚賞。	12 位學生	活動組及社工組
24/5/2024	香港路德會九龍西區事工-變臉表演 活動名稱:承主愛 頌親恩 地點:路德會包美達社區中心 12 位學生都以能成功代表學校出外做變臉表演而自豪。他們都以服事鄰舍為目的。學生們不但欣賞中國傳統文化，而且可以服事他人，更獲得別人讚賞，因而感到滿足。	11 位學生	活動組及社工組

準離校生支援計劃

- 社工組於12月至3月期間，為中四學生及家長，安排了三次職訓參觀活動，瞭解職訓機構資訊，為畢業後出路安排作準備；同時亦為中學部家長，安排了四次深水埗區的工場和職業康復服務中心參觀活動，讓家長對工場的服務內容及訓練情況有更多認識，以便適時與子女商討不同出路選擇，為未來作好準備。
- 社工組於2023年10月3日至10月5日安排本年中五班學生到展亮技能發展中心（觀塘）於接受「專項職業評估」服務。透過專業的測試，評估已年滿15歲或以上學生的學術水平、工作能力及行為觀察、職業興趣、手眼協調及手部靈活性等方面，從而協助學生對自己的工作能力有清晰及確切的認識，以作未來離校選擇職業或訓練之出路安排指引。
- 社工組為符合進入職業訓練的中五學生，分別於2024年1月15日、18日及2024年5月27日、29日為安排到明愛樂務綜合訓練中心及展亮技能發展中心進行「職業訓練課程體驗計劃」，讓學生提早感受職業訓練中心的學習並為畢業後進入職業訓練而作準備。

離校生安排

- 2023至24年度本校有19名中六學生，除了一位獲批延長學習之外，其他18位學生出路安排如下：9名學生入讀展亮技能發展中心（觀塘），1名學生入讀展亮技能發展中心（屯門），2名學生入讀明愛樂務綜合職業訓練中心（職業訓練），2名學生接受庇護工場訓練服務，4名學生由家長安排準備公開就業。

校外獎項

- 中四班林凱恩同學榮獲「2023-2024 屈臣氏集團香港學生運動員獎」。
- 中一班李安潔同學、梁彥衡同學及中三班戚蓮忻同學榮獲「敏哲慈善基金---全港特殊學校獎學金」。
- 中一班彭浩軒同學、中二班甄家傑同學、中三 A 班林子晴同學、中三 B 班章傑俊同學、中四班翟梓清同學、中五班蘇文琦同學、中六 A 班梁棟健同學及中六 B 班郭溢誠同學獲得「22-23 年青苗學界進步獎」。

體育範疇**國際賽事成績**

日期	賽事	比賽項目	參加學生人數	獎牌數目
2023年9月2至6日	2023 國際特殊奧林匹克東亞區滾球比賽	滾球	1人	1銀
2023年10月18至29日	杭州 2022 亞洲殘疾人運動會	游泳	1人	/
2024年2月20至26日	墨爾本 2024 Citi 世界殘疾人游泳系列賽	游泳	1人	/
2024年4月16至21日	2023 國際特殊奧林匹克亞太區南亞融合足球比賽	足球	2人	/
2024年5月13至20日	新加坡 2024 Citi 世界殘疾人游泳系列賽	游泳	1人	1金
2024年6月17至22日	2024 年全國特奧花樣滑冰、速度滑冰比賽	花樣滑冰 速度滑冰	4人	2金2銀2銅
2024年7月13至20日	2024 年特殊奧林匹克哥德盃	足球	4人	1銅

本地賽事成績

日期	比賽項目	參加人數	獎牌數目
2024年2月6及27日	第四十八屆香港特殊奧運會花樣滑冰比賽	5人	2金1銀
2024年2月7及29日	第四十八屆香港特殊奧運會速度滑冰比賽	3人	3銀2銅
2024年2月26日	才俊學校友校接力賽	8人	1金1銅
2024年2月28及3月20日	香港特殊奧運會雪鞋競走比賽	8人	1金2銀4銅
2024年3月15日	匡智張玉瓊晨輝學校友校接力賽	8人	2金
2024年3月5及19日	香港特殊奧運會羽毛球比賽	13人	1金4銅
2024年4月17日	沙田公立學校友校接力賽	8人	2銅
2024年4月29日	道慈佛社楊日霖紀念學校友校接力比賽	8人	1金
2024年5月10及31日	第四十八屆香港特殊奧運會體操比賽	2人	1金1銅
2024年6月5、21、26及28日	第四十八屆香港特殊奧運會乒乓球比賽	19人	7金5銀2銅

運動推廣

以下為 2023-24 年度本校學生參加 HKSAPID 訓練項目及代表 HKSAPID 參與國際賽事人數：

訓練項目	訓練人數	參與國際賽事人數
乒乓球	6 人	0 人
游泳	9 人	1 人
保齡球	1 人	0 人
滑冰	8 人	4 人
田徑	11 人	0 人
小型網球	1 人	0 人
足球	2 人	1 人
足球(女子)	3 人	3 人
滾球	5 人	1 人
雪鞋競走	2 人	0 人
體操	2 人	0 人

藝術範疇

本年度視藝科參與的視覺藝術活動及比賽如下：

- 2023年9月視藝科與體育組進行協作「校運會封面設計」活動，S.4黃凱琳同學作品獲勝被選中作為本校校運會場刊封面之用。
- 2023年10月中視藝科與宗教組合辦「2023-2024年度親子聖誕卡設計比賽」，是次比賽主題為「救主耶穌降生 齊來謝恩」，經評選後，冠軍為P.4陳可柔及其家長，其作品已代表本校印製為祝賀卡送其他學校。
- 2023年10月本校於校內舉辦「沿途一起，感恩最美--50周年校慶親子填色創作比賽」，冠軍得獎作品為作品 P.4 陳可柔及其家長，其作品將用作印製校慶紀念品，供嘉賓、家長、老師及同學欣賞及留念。
- 2023年12月參加了獅子會「關愛。關愛者」繪扇比賽，本校派出10位優異作品參加比賽，其中P6陳千嵐獲得優異獎，S.3A林凱恩及P.4陳可柔同學獲得最具色彩獎。得獎同學除獎狀之外，更有書卷及禮物，校內頒獎已於13/5/2024早會時進行。
- 基礎視藝科與護理組於3-4月初舉辦「開心『果』月」(校內)填色比賽，中小學部各設冠、亞、季軍各一名及優異獎各五名，小學部冠軍小六陳千嵐、亞軍小五鄺梓晉及季軍小四陳可柔。中學部冠軍中三A林子晴、亞軍中四翟梓清及季軍中一徐昊軒。全校學生積極參與，有關參賽作品及頒獎情況已上載至學校網頁。
- 2024年5月與特奧(體育組協辦)之「讚賞小先鋒」創意填色比賽，作品已交體育組，賽果11/6公佈。
- 2023年10月13日(星期五)外出參觀香港藝術館-「好物有型-香港藝術館藏精品展」，分別帶同P.5、S.2及S.3 45位同學參觀，讓同學可以欣賞及吸收別人的藝術創作。
- 2024年3月13日參加「M+藏品通達遊」通達導賞團及工作坊，本校有20位同學參加，同學表現興奮及積極，希望日後會有更多的機會可以帶同學外出參觀。

音樂範疇

- 本校參加第76屆香港學校音樂節的團體比賽及有一位學生參加鋼琴獨奏項目：

項目：	參賽學生	參考編號	分數/評級
N603 節奏樂合奏	本校學生 (P4-S5)	34142106	金獎
U114 鋼琴獨奏	李向龍	34142113	82

- 2023/24年學生參與音樂表演及相關活動統計：

日期	項目	內容	地點	對象
1月30日 (二) 1-2pm	課程統整週—腦部健康與生活	音樂治療工作坊在腦退化症的應用	本校有蓋操場	中學部
2月1日(四) 1-2pm	課程統整週—眼睛健康與生活	視障 cheers 樂隊音樂會	本校有蓋操場	全校學生
3月20日 (三) 9am-12nn	第76屆香港學校音樂節	N603 節奏樂合奏	何文田包尾達社區中心	本校學生 (P4-S5)
7月10日 (三) 10:30am-11:30am	中國戲曲節 2024：校園戲曲漫遊	認識中國戲曲文化	本校有蓋操場	全校學生
7月10日 (三) 2:15pm-3:15pm	流行曲音樂會	深入認識「流行曲」文化	本校有蓋操場	全校學生

- 為了讓學生在家中也能參加音樂會，把線上音樂會節目的資訊上傳各班 googleclassroom。
- 音樂科單元內容教授有關中國樂器及文化藝術知識，加深同學對中國歷史及文化的知識。

舞蹈範疇

- 24-25學年，參加第60屆校際舞蹈節，得乙等獎。

健康與環保

護理組工作

- 本校一直實施體溫監測工作，每位同學入校前均要量度體溫。為預防傳染病在校園擴散，於傳染病高峰潮，校方會加強清洗和消毒校園。另外安排校園定期消毒及噴灑抗菌塗層，減低互相感染的風險。
- 護理組按時向有需要之學生派發由醫生處方的藥物，照顧受傷及不適的學生，與家長商討學生之健康問題，並提供建議。確保學生上課受傷得到即時護理。
- 25/10/2023「基督教聯合那打素社康服務部」到校進行流感疫苗注射活動。
- 護理組統籌學校公共衛生事宜，包括滅老鼠及白蟻、體溫測量儀器、教職員及入班口罩、酒精搓手液等等，以及整理「公共衛生設備檔案」。
- 護理組定期安排滅蚊蟲公司每個月滅蚊一次，另按需要聯絡食環署及地政署解決後山叢林繁生的問題，以減少蚊患。
- 確保全校蚊機及蚊燈運作正常，每三個月進行一次季檢，護理組檢討安裝位置及成效，持續更新「總資產表」。
- 護理組量度全校學生「身高體重」比例，篩選超重的學生。鼓勵肥胖學生作出較健康的飲食選擇。提醒家長適當體重的重要性和方法。
- 護理組教導生理週期衛生及青春期情緒處理，鼓勵及教導學生自理，提升學生的情緒管理能力及與人相處的正確態度。
- 護理組參與衛生署的牙科保健計劃，為學生檢查牙齒及檢視學生的刷牙方法，保持口腔健康衛生。
- 護理組與各同工彼此配搭，舉行學生敏感事宜會議及派發學生病歷表給教職員，可先讓同工對學生病歷有基本了解，有助進行護理工作。邀請香港過敏協29/8/2023到校講解打救命針。
- 護理組與訓導組協作，於清潔比賽擔任評分小組統籌員。
- 護理組與總務組協作，於清潔日撰寫個人衛生、家居衛生投影片簡報。
- 護理組協助家長參加由衛生署舉辦的身體健康檢查，幫助家長了解及跟進學生身體情況。
- 製作《健康飲食》早會簡報，教導學生選舉飲食。
- 參加由衛生署舉辦《開心果月》計劃，舉行水果填色比賽，推行水果週，帶動進食適量水果風氣。
- 護理組確保學生完成衛生署「香港兒童免疫接種計劃」，以確保學生對傳染病有全面保護。
- 護理組與衛生署協辦「家長刷牙基礎證書班」，使家長可以學習一套有系統的刷牙方法，協助學生減少牙患。
- 透過香港吸煙與健康委員會主辦「無煙新世界」健康講座，讓學生明白吸煙禍害，能堅決拒絕吸煙。
- 每星期舉行護脊操運動，讓學生在上課前伸展筋骨，增加柔軟度，減少受傷。

- 護理組與生涯規劃組協作於23/1/2024、20/2/2024為高中學生舉辦急救工作坊，工作坊將由醫療輔助隊義工隊人員到校主講。
- 護理組與感知自理組協作，小一於17/6/2024參觀「陽光笑容小樂園」，讓學生透過有趣的遊戲活動，學習口腔健康知識。

環保小組工作

- 環保組透過參與《餐桌上的斷·捨·離低碳惜食 Go!》及《實踐環保生活》計劃，培養學生實踐綠色生活的態度，建立正向校園。

路德會救主學校法團校董會
2023/2024學年 財務報告

津貼名稱	承上年度結餘	收入	開支	退還教育局	轉下年度結餘
I. 政府津貼					
擴大營辦開支整筆津貼					
基線指標撥款 - (A)	2,991,119.12	1,277,699.82	1,559,954.12		
特定項目 - (B)					
空調設備津貼	-	287,734.00	362,252.00		
修訂行政津貼	-	1,628,964.00	1,552,187.00		
綜合資訊科技津貼	-	411,397.00	376,509.80		
學校發展津貼	-	607,991.00	448,984.00		
校本管理額外津貼	-	52,596.00	36,000.00		
小計 (A) + (B) :	2,991,119.12	4,266,381.82	4,335,886.92		2,921,614.02
其他津貼 - (C)					
整合代課教師津貼	1,810,069.91	2,017,604.71	3,134,394.01		693,280.61
小數位職位現金津貼	13,192.14	912,258.93	665,518.20		259,932.87
家長教師會-經常津貼	22,673.60	5,978.00	3,510.00		25,141.60
校本課後學習支援津貼	79,800.00	84,000.00	54,840.00	24,960.00	84,000.00
非華語學生暑期銜接課程津貼	-	51,480.00	51,305.00	175.00	-
支援非華語學生學習中文津貼	234,480.33	697,231.00	442,805.05		488,906.28
諮詢服務津貼	55,919.79	477,246.00	475,000.00		58,165.79
自閉症津貼	2,093.60	-	1,690.90		402.70
推廣閱讀津貼	26,355.38	32,599.00	26,294.58	60.80	32,599.00
高中公民科津貼	259,195.80	-	20,627.00		238,568.80
資訊科技人員支援津貼	15,367.00	333,812.00	339,012.93		10,166.07
全方位學習津貼	656,543.00	669,017.00	654,658.20	1,884.80	669,017.00
學生活動支援津貼	-	52,600.00	27,140.00		25,460.00
言語治療師現金津貼	202,824.00	706,680.00	663,221.70	34,278.30	212,004.00
一筆過家長教育津貼(小學)	198,000.00	-	29,518.00		168,482.00
新科技支援課堂學習津貼	499,456.00	350,000.00	78,130.00		771,326.00
姊妹學校計劃津貼	-	122,246.00	16,011.00		106,235.00
校園好精神津貼	-	60,000.00	24,000.00		36,000.00
家長學生好精神津貼	-	20,000.00	9,400.00		10,600.00
推廣中華文化體驗活動津貼	-	300,000.00	-		300,000.00
優化照顧及支援津貼	-	300,000.00	-		300,000.00
推動校園體育氣氛及MVP A60津貼	-	150,000.00	-		150,000.00
小計 (C) :	4,075,970.55	7,342,752.64	6,717,076.57	61,358.90	4,640,287.72
政府津貼總計 (A) + (B) + (C)	7,067,089.67	11,609,134.46	11,052,963.49	61,358.90	7,561,901.74

承上學年結餘： 7,067,089.67

2023/2024學年盈餘： 556,170.97

退還教育局： (61,358.90)

轉下學年結餘： 7,561,901.74

路德會救主學校法團校董會 2023/2024 學年 財務報告

津貼名稱	收入	開支
II. 學校帳目		
許氏捐款	\$10,000.00	\$20,949.00
學生獎學金	\$5,000.00	\$4,000.00
特定用途收支	\$31,500.00	\$12,280.00
獅子會資助	\$5,000.00	\$153,304.00
活動費	\$106,050.00	\$88,001.50
教職員影印費	\$0.00	\$0.00
學生捐款	\$203,490.00	\$0.00
賽馬會教師創新力量計劃	\$43,400.00	\$154,723.50
利息收入	\$1,530.37	\$0.00
學校發展基金	\$1,668.00	\$5,000.00
中學IT創新實驗室資枋	\$248,520.00	\$295,520.00
奇趣IT識多D計劃	\$0.00	\$117,750.00
其他收入	\$43.90	\$0.00
庫存收支	\$62,170.00	\$75,234.00
銀行費用	\$0.00	\$240.00
電費	\$0.00	\$5,919.00
校慶	\$0.00	\$134,816.70
暫存 - 學生雜費	\$115,327.90	\$0.00
暫存 - 其他	\$62,104.02	\$53,596.22
總計：	895,804.19	1,121,333.92

承上學年結餘：	733,197.22
2023/2024學年盈虧：	(225,529.73)
轉下學年結餘：	507,667.49

學校自評檢討

本學年安排於 11/6 進行分組自評會議進行了本(2023-2024)學年度三個關注事項之自評討論，並於 14/6 及 17/6 進行了總結性自評會議，並訂定下(2024-27)週期之重點關注事項如下：

1. 配合課程改革及教育發展，促進學生學習。

- 1.1 發展學生共通能力。
- 1.2 建立積極的學習情境。
- 1.3 強化跨專業協作。

2. 提供多元化經歷，以培育學生身心靈健康。

- 2.1 培養學生建立健康的生活模式。
- 2.2 發展學生社交表達能力，使學生多表達個人情感及想法。

2023-2024 年度教師專業發展報告

校方鼓勵及支持教師積極參與專業發展學習，以便能更了解現行教育政策和教育狀況，以持續提升教學專業能力。校方同樣期望教師透過專業發展學習，持守專業操守和價值觀，反思求進以達自我完善的精神。

本學年全校教職員本學年合共報讀了一百八十多個專業發展課程或工作坊，專業發展範疇多元化，包括：「學科學習」、「生涯規劃」、「資訊科技教育」、「校園安全」及「宗教教育」等。

香港路德會協同神學院師範部舉辦了多項專業發展培訓課程，範疇包括：人工智能、處理學生難點、教師操守等。全體教師本學年合共報讀了約一百四十四個課程，每位教師平均報讀了三個師範部的課程。

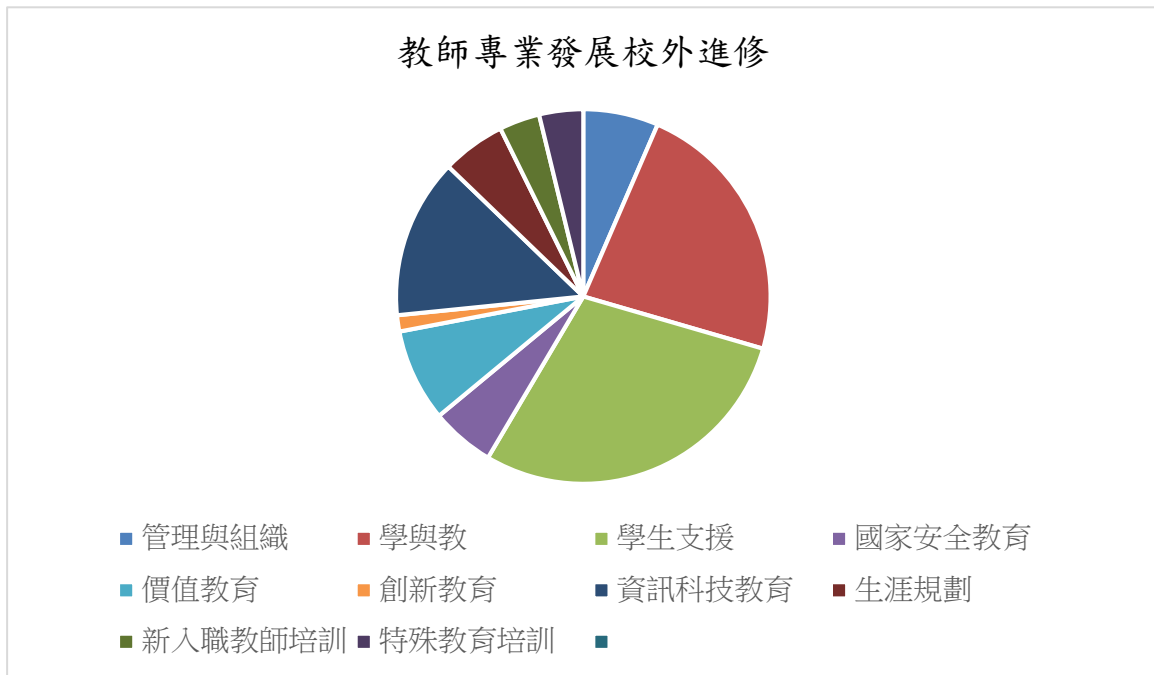
校方推薦了多位教師參加有關認識國家安全教育的課程，並且本學年共十五位教師及職員參加了內地考察團或姊妹學校交流團，深化對國家安全教育各範疇的認識。

教師專業發展—校本培訓

日期	課程/工作坊名稱	主辦機構	講者
2023年9月至 2024年6月	香港路德會師範部課程 -善用教育資源有妙法 -AI是敵還是友 -鬆緊平衡紅線牽 -斷症懶人包—家庭問題 -斷症懶人包—社交問題 -斷症懶人包—情緒問題 -講得清楚·說得動聽 -教不責，師之過？ -夢，起碼可以發一次	香港路德會 師範部	香港路德會師範部 邀請的嘉賓講員
2023年11月3日	教育事工促進會工作坊 -「創造機會·發展潛能」	香港路德會	馮耀明教授 陳炳雄教授 張浩然博士
2024年2月6日	-「多元化教學策略」工作坊 -校園安全環境—甩身術工作坊	校本	本校協作機構講員
2024年5月25日	國際自閉症發展會議暨內地和 香港自閉症教育及發展研討會 -「孤而不獨、封而不閉—自閉 症孩子的生命拓濶」	聖道學校	內地及香港 專家講員
2024年7月11日	優化課堂及支援計劃分享會	校本	語文、數學、常識、公民與社會發展科、非華語組及 創新組成員

教師專業發展—校外進修

本學年全校教職員本學年合共報讀了約三百三十個個校外專業發展課程或工作坊，專業發展範疇多元化，已報讀課程或工作坊數量較上學年增加約百分之三十。



教師專業發展—支援計劃

本學年本校參加了兩項校本支援計劃，計劃核心成員均在推動非華語學生中文學習及發展智障兒童學校高中公民與社會發展科教材方面得到教育局專家人員的支持及培訓，透過工作坊、共同備課及觀課交流等，有效提升教師團隊的專業能力。

本校團隊入選第七屆賽馬會教師創新力量，在實踐 My Display 計劃過程中，每個月均獲得專家顧問團隊的支援及培訓，讓核心小組成員在教育創新方面持續學習及獲得實踐機會。

計劃	項目
校本支援計劃	支援非華語智障學生的中文學與教學學習圈
校本支援計劃	智障兒童學校高中公民與社會發展科教師學習圈
教師創新計劃	第七屆賽馬會教師創新力量—My Display 計劃

附件：

- 2023-24年度 學校發展津貼報告
- 2023-24年度 小數位職位現金津貼報告
- 2023-24年度 整合代課教師津貼報告
- 2023-24年度 諮詢服務津貼計劃報告
- 2023-24年度 一筆過家長教育津貼(小學)報告
- 2023-24年度 加強支援非華語學生的中文學與教撥款報告
- 2023-24年度 資訊科技綜合津貼報告
- 2023-24年度 資訊科技人員支援津貼報告
- 2023-24年度 一筆過新科技支援課堂學習津貼報告
- 2023-24年度 言語治療師現金津貼報告
- 2023-24年度 推廣閱讀津貼報告
- 2023-24年度 擴展非華語學生暑期銜接課程撥款報告
- 2023-24年度 家長學生·好精神一筆過津貼報告
- 2023-24年度 校園·好精神一筆過津貼」報告
- 2023-24年度 全方位學習津貼運用報告
- 2023-24年度 學生活動支援津貼運用報告
- 2023-24年度 校本課後學習及支援報告
- 2023-24年度 姊妹學校交流報告

2023/2024 年度「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學校行政	行政助理	聘請1名行政助理。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	1名合約行政助理於2023/2024年度內之薪酬： \$444,084.00	-行政助理協助處理學校行政工作。	
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	-教導學生在育苗小商店進行零售工作。 -以積分券形式獎勵有進步之學生。	由2023年10月至2024年7月底，為期10個月。	貨品及獎品總支銷： \$4,900.00	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面都有改善。	
				總額： \$448,984.00		

2023/2024 年度「小數位職位現金津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請5名合約支援教師。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	5名合約支援教師於2023/2024年度內之薪酬： \$658,059.27	部份教師之教擔得以減輕，教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。	
				總計：\$658,059.27		

2023/2024 學年「整合代課教師津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請5名合約教師及2名合約支援教師。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	5名合約教師及2名合約支援教師於2023/2024年度內之薪酬： \$2,686,621.19	-每名教師每週之教擔得以實質減少，減輕了教師繁重的教學事務工作量，教師們能利用更多時間推行課程有關的發展工作，可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。 -教師們能有更多機會作學與教的反思。 -每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	
照顧學生	協助教師帶領學生出席課外活動。	聘請0.5名合約社工。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	0.5名合約社工於2023/2024年度內之薪酬： \$293,761.87	-減輕校內教師在課外活動方面之工作量。	
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘請日薪代課教師。	由2023年9月至2024年7月底，為期11個月。	於2023/2024年度內替假代課教師薪酬： \$151,018.00	-減輕校內教師在代課方面之額外工作量。	
				總計： \$2,980,383.06		

2023/2024 學年「諮詢服務津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學生支援	社工督導及諮詢	購買到校社工督導服務。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	於2023/2024年度內總支銷： \$475,000.00	-社工組服務效能有所提升。 -能提升活動及生涯規劃的效能。	
				總計：\$475,000.00		

2023/2024 學年「一筆過家長教育津貼(小學)」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
家長教育	增強家長對教育兒童的認識及相關實用資訊	購買家長教育數碼系統平台，內容包括家長教育課程、工作坊、講座等	2023年9月至2024年8月，為期12個月	1. 「成為子女的陽光父母」家長講座費用 \$3500 2. 照顧者減壓小組 a. 導師費 \$15120 b. 購買訪問用的咪 \$1210 3. 「中國古代體育娛樂」工作坊及講座費用 \$4800 4. 購買家長教育數碼系統平台 \$4888	本年度本校透過工作坊、家長講座、工作坊、照顧者減壓小組及家長教育數碼系統平台，加強家長教育。 超過70%曾參與家長教育之家長認同因此而獲得以下好處： 1. 能更認識兒童發展 2. 認同參與古代體育娛樂能促進子女健康愉快地認識中華文化 3. 透過減輕壓力、認識及肯定自我，加強自己的身心健康 4. 可以增加學校合作與溝通的機會	
				總額：\$29,518.00		

2023/2024 學年「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	加強非華語學生學習中文	聘請1名合約教師。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2023/2024年度內之薪酬： \$422,128.45	-聘請額外合約教師為原任中文科教師騰出教擔，以加強非華語學生學習中文。 -支援非華語學生在中文課堂進行分組學習。	
課程發展	加強非華語學生學習中文	購買教具。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	於2023/2024年度內總支銷： \$11,476.60	-支援非華語學生在課堂以外時間自行學習中文。	
其他	建構共融校園，加強非華語學生家長溝通和家校合作	舉辦共融校園活動、講座等。	由2023年9月至2024年7月底，為期11個月。	於2023/2024年度內總支銷： \$9,200.00	-舉辦共融校園活動、講座，必須切合非華語學生學習中文需要之活動。	
				總計：\$442,805.05		

2023/2024 學年「資訊科技綜合津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
資訊科技資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	寬頻網絡服務費 \$116,150.00 硬件維修及保養費用 \$49,650.00 購買軟件/版權費/續期費 \$72,555.00 購買消耗品費用 \$287.70 合約資訊科技人員於2023/2024年度內之薪酬 \$123,483.87 購買緊急技術支援到校服務 \$7,260.00 購買學校資訊科技設備 \$22,220.00	能維持校內資訊科技設施有效運作。	
				總計：\$391,606.57		

** 津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

2023/2024 學年「資訊科技人員支援津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請1名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	1名合約技術支援人員(TSS)於2023/2024年度內之薪酬： \$239,916.16	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	
資訊科技支援	支援技術支援人員之工作	聘請1名合約技術支援助理(ITA)，負責協助支援校內技術支援人員處理資訊科技相關之工作。	由2023年9月至2024年1月底，為期5個月。	1名合約技術支援助理(ITA)於2023/2024年度內之薪酬： \$84,000.00	-學校聘得合約技術支援助理(ITA)處理相關工作。 -技術支援之工作能順暢地進行。	
				總計： \$323,916.16		

*津貼餘款可保留在帳目內，但不可累積超過當年撥款；同時不得調往其他帳項使用。不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼補足。

2023/2024 學年「一筆過新科技支援課堂學習津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學與教	增添學習新科技設備	購買各種學習新科技設備。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	於2023/2024年度內總支銷： \$78,130.00	-支援學生課堂學習。	
				總額： \$78,130.00		

2023/2024 學年「言語治療師現金津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學生支援	外聘言語治療服務	外聘言語治療師協助 1. 提供語言評估及言語治療課堂給予有需要的學生 2. 處理相關的文書工作 3. 為家長提供言語治療的支援服務	由2023年9月至2024年7月底，為期11個月。	於2023/2024年度內總支銷： \$644,017.50	1. 能讓有需要的學生得到適切的言語治療服務，亦讓有需要的家長得到相關的支援，效果良好。 2. 約95% 接受外聘言語治療服務的學生獲得計劃中的課堂數量（一堂評估課節及十堂治療課堂）。	
其他	增添教具及器材	購買各種教具及器材。	由2023年9月至2024年8月底，為期12個月。	於2023/2024年度內總支銷： \$19,204.20	-支援學生課堂學習。	
				總額：\$663,221.70		

2023/2024 學年「推廣閱讀津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學與教	推廣校內師生閱讀興趣與氣氛	<ul style="list-style-type: none"> - 購買圖書及電腦軟件。 - 鼓勵學生參與網上閱讀計劃。 	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月底，為期 12 個月。	購買實體書籍： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$19,174.58</div> 購買協助推廣閱讀電腦軟件： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$4,720.00</div> 舉辦推廣閱讀講座： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$2,400.00</div>	<ul style="list-style-type: none"> - 每天按次序編班，讓學生可於早讀時段進入圖書館借閱圖書。 - 於圖書館課堂時段，教授學生使用圖書館應有的態度及資訊技巧。 - 校本閱讀獎勵計劃中，共 43 位同學獲獎(代用券)。當中 19 位同學獲得獎狀，15 位同學獲金獎、1 位同學獲銀獎及 3 位同學獲銅獎。 - 本學年購入過百本不同類別圖書，以讓學生可於圖書館、課室圖書車及操場圖書閣參閱。 - 為推廣及鼓勵親子閱讀，本校於 4 月舉辦親子閱讀講座。除小二及中三學生外，還有家長到校共同參與。 - 圖書館組、語文科及言語治療組成功合辦戲劇日活動。 	
				總額： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$26,294.58</div>		

2023/2024 學年「擴展非華語學生暑期銜接課程撥款」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	非華語學生持續於暑期學習中文	購買暑期課程服務。	由2024年7月至2024年8月底，為期1個月。	課程費： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$49,900.00</div> 活動交通費： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$950.00</div> 獎品： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$455.00</div>	-非華語學生在暑假期間仍可持續學習中文。	
				總計：\$51,305.00		

2023/2024 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
親子沙畫班	關顧家長和學生之精神健康	促進學生和家長的精神健康及親子關係。	2024年5月18日	於2023/2024年度內總支銷： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$1,300.00</div>	家長和學生能在藝術創作及享受音樂過程中，舒緩壓力和促進親子關係-非華語學生在暑假期間仍可持續學習中文。	
家長靜觀減壓小組	讓家長舒緩日常照顧子女所產生之壓力。	聘請導師，舉辦靜觀小組，使家長面對壓力時，仍然可以保持覺察與平靜。	2024年6月	於2023/2024年度內總支銷： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$8,100.00</div>	有家長應為小組成效頗佳，期望來年繼續舉辦，如能增加課堂會更佳。	
				總計：\$9,400.00		

2023/2024 年度「校園・好精神一筆過津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學生發展	學生及教職員精神健康	舉辦有關促進學生及教職員精神健康的校本活動，亦能配合學校的三個關注事項之一：建構生命教育，培養學生及教職員的正向態度及文化。	由 2024 年 4 月至 2024 年 7 月，為期 3 個月。	舉辦活動費用： <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">\$24,000.00</div>	本學期成功於校內舉辦兩次與推廣精神健康有關的活動。 <ul style="list-style-type: none"> 於2024年6月11日舉行全校性教育劇場《十四條腿音樂家》。是次活動旨在鼓勵學生及教職員積極面對人生；明白即使天生個人能力有限，但通過團結協力最終也能夠戰勝困難。 於2024年6月18日至28日期間舉辦精神健康教育的展覽《擁抱愛》。是次活動旨在透過展覽內容，提醒學生及教職員在繁忙的生活中，仍不要忘記愛惜自己及學習接受身邊人的愛，更藉此鼓勵學生及教職員學習主耶穌基督的樣式去關愛他人。 校內問卷調查結果顯示，全數受訪者同意教育劇場能鼓勵觀眾積極面對困難，抱持正面的生活態度；而近94%受訪者認為最感滿意的部分是「學生能投入其中」。 而有關精神健康教育展覽的問卷調查結果顯示，近86%受訪者認為是次展覽能鼓勵參與者抱持正面的生活態度。 	
				總計： <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">\$24,000.00</div>		

全方位學習津貼 運用報告
23-24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 \$	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1	多元智能音樂訓練	9/2023-7/2024	P1-S3	15	\$30,000.00	\$2,000.00	E5	藝術(音樂)	學生能參加校際音樂節比賽，增加自信			✓		
2	多元智能雜耍訓練	9/2023-7/2024	P1-S3	15	\$30,000.00	\$2,000.00	E5	跨學科(其他)	學生能夠接觸中國國技，提升手眼協調能力			✓		
3	多元智能舞蹈訓練	9/2023-7/2024	P1-S3	15	\$31,000.00	\$2,066.67	E5	體育	學生改善了身體協調技巧，並參加校際舞蹈節取得			✓		
4	多元智能環保小組	9/2023-7/2024	P1-S3	15	\$15,780.00	\$1,052.00	E5	常識	學生加強了環保意識			✓		
5	課後活動-沙畫及電繪	10/2023-5/2024	P1-S6	30	\$13,200.00	\$440.00	E5	藝術(視藝)	學生能夠運用工具製作不同藝術作品			✓		
6	課後活動-生命教育	10/2023-12/2023	P1-S6	48	\$392.80	\$8.18	E7	價值觀教育	學生能面對不同的挑戰，改善情緒管理		✓	✓		
7	課後活動-廣播劇	10/2023-5/2024	S1-S6	30	\$8,150.00	\$271.67	E5	中文	學生能夠培訓說話技巧			✓		
8	課後活動-英詩訓練	9/2023-10/2023	P2-S3	7	\$4,110.00	\$587.14	E5	英文	學生在朗誦節比賽中，獲得驕人成績	✓				
9	課後活動-舞獅班	10/2023-5/2024	S1-S6	15	\$17,300.00	\$1,153.33	E5	體育	學生曾成功作公開表演			✓		
10	課後活動-話劇	10/2023-5/2024	P4-S6	14	\$17,500.00	\$1,250.00	E5	中文	學生提升表達能力	✓				
11	課後活動-音樂治療	10/2023-5/2024	P1-P6	40	\$28,000.00	\$700.00	E5	藝術(音樂)	學生能夠舒緩情緒及提升表達技巧			✓		
12	其他學習經歷	9/2023-7/2024	S4-S6	50	\$112,977.50	\$2,259.55	E1 E5	跨學科(其他)	學生獲得音體美發展，培養互相合作的精神及欣賞中華文化的情意	✓		✓		
13	滾球比賽	22/9 及 13,20/10/2023	S2-S6	12	\$3,750.00	\$312.50	E2	體育	讓學生參與運動比賽，提高學生參與運動的成功感			✓		
14	好學生大賞	9/2023-7/2024	P1-S6	210	\$775.00	\$3.69	E1	德育、公民及國民教育	學生願意守規		✓			
15	中秋節學習日	26/9/2023	S1-S6	210	\$11,375.00	\$54.17	E2 E7	常識	學生透過賞花燈，加深對中華文化的認識	✓				
16	專項職業訓練及評估	3-5/10/2023	S4	15	\$2,250.00	\$150.00	E2	其他：與職業技能	學生能培養出積極工作的態度					✓

								相關						
17	特奧新星選拔	13/10/2023	P2-P6	12	\$1,580.00	\$131.67	E2	體育	學生能建立積極而健康的生活			✓		
18	校運會	16/10/2023	S1-S6	210	\$16,835.00	\$80.17	E1	體育	讓學生參與運動比賽，提高學生參與運動的成功感			✓		
19	游泳比賽	3,17/11/2023	P4-S4	26	\$1,600.00	\$61.54	E2	體育	學生體驗游泳比賽活動，培養勝不驕、敗不妥的精神			✓		
20	多元體驗日	2/11/2023	P1-S6	210	\$1,340.00	\$6.38	E1	常識	學生能認識氣候變化帶來的影響，以及了解可再新能源---太陽能。	✓				
21	HKSAPID 特奧同樂日	10/11/2023	P2-P5	71	\$3,150.00	\$44.37	E2	體育	學生能建立積極而健康的生活			✓		
22	一日騎馬樂	27/11/2023	P4-P6	12	\$400.00	\$33.33	E2	體育	學生體驗騎馬的樂趣			✓		
23	童軍活動	15/12/2023	P2-S3	20	\$1,080.00	\$54.00	E2	德育、公民及國民教育	學生對童軍活動的認識增加不少		✓			
24	特奧田徑賽	27/1/2024	P4-S6	85	\$6,642.00	\$78.14	E2	體育	學生能夠與其他友校作田徑交流			✓		
25	水墨畫、流體畫及酒精畫班	12/2023-1/2024	S4-S6	30	\$22,000.00	\$733.33	E5	藝術(視藝)	高中視藝選修科學生能夠運用工具製作不同藝術作品			✓		
26	各校友校接力賽	11/2023-3/2024	P6-S6	56	\$7,500.00	\$133.93	E2	體育	學生能夠與其他友校作田徑交流			✓		
27	農曆新年學習日	5/2/2024	P1-S6	210	\$7,927.00	\$37.75	E1	跨學科(其他)	非華語學生可以感受中國傳統節日的氣氛。	✓	✓			
28	舞獅訓練及表演	4/2/2023 及 27/8/2024	P1-P6	10	\$12,600.00	\$1,260.00	E1 E5	德育、公民及國民教育	學生增加對中國傳統文化的認識，並在數十年名長的觀眾前表演。			✓	✓	
29	課程統整週	13-17/2/2024	P1-S6	210	\$40,062.40	\$190.77	E1 E2 E5	跨學科(STEM)	學生能認識健康與生活，培養協作、溝通及研習能力	✓				
30	特奧雪鞋比賽	28/2/2024 及 20/3/2024	S1-S6	8	\$3,600.00	\$450.00	E2	體育	學生能建立積極而健康的生活			✓		
31	生活體驗營	28/2-1/3/2024	S3-S6	34	\$27,160.00	\$798.82	E1 E2 E6	跨學科(其他)	三天的活動學生培養出自理能力。在海洋公園學院中，學生認識中國國寶大熊貓。	✓	✓	✓		
32	特奧羽毛球比賽	5,19/3/2024	S2	10	\$2,800.00	\$280.00	E2	體育	透過羽毛球比賽，學生明白體育精神的重要			✓		
33	足球訓練	10,15,17,22,24/1/2024	S3-S6	30	\$6,000.00	\$200.00	E2	體育	透過每次訓練後的討論和應用在課堂的比賽中，學生開始知道走位和比賽規則。			✓		
34	話劇日	22/3/2024	P1-S6	210	\$8,889.10	\$42.33	E1 E2	中文	學生透過演出中國傳統故事，認識國家和中華文化	✓	✓			
35	復活節學習日	18/4/2023	P1-S6	210	\$3,707.80	\$17.66	E1	跨學科(其他)	學生認識復活節的由來，增加對基督教的認識	✓				

36	生涯規劃生活參觀 職安健學院	2,9/5/2023	S4-S6	50	\$2,600.00	\$52.00	E1	其他, 請 註明: 職 業訓練	學生參觀職安健學院, 了解職 安健的基本概念					✓
37	全方位學習日	25/4/2024	P1-S6	210	\$28,900.60	\$137.62	E1 E2	跨學科 (其他)	學生認識盲人特性及協作, 合 力找出文物, 認識文物文化。	✓				✓
38	舞蹈比賽	23/2/2024	P1-S6	12	\$7,696.00	\$641.33	E1 E2	體育	透過活動, 學生增加表演的經 驗, 盡展所能。			✓		
39	路路通社交小組訓 練	11/2023-4/2024	S1-S6	15	\$13,400.00	\$726.00	E5	其他: 自 閉症輔導 小組	提升自閉症高中學生之社交及 社會適應技能, 令學生更全面 的學習和成長		✓	✓		
40	端午節學習日	3/6/2024	P1-S6	210	\$7,394.80	\$35.21	E5	跨學科 (其他)	學生認識端午節的由來, 增加 對中華傳統文化的認識	✓				
41	游泳訓練	18-27/6/2024	P1-S6	20	\$2,684.00	\$134.20	E1 E5	體育	學生改善了游泳技巧			✓		
42	變臉訓練及表演	11/2023-5/2024	S1-S6	36	\$88,000.00	\$2,444.44	E5	跨學科 (其他)	學生能提高表演經驗, 培養自 信心			✓	✓	
43	高中畢業聚會	22/6/2024	S6	19	\$3,630.20	\$191.06.32	E1	跨學科 (其他)	學生培養出勤勞及堅毅的態度		✓			
44	夏日樂逍遙	8-10/7/2024	S1-S6	200	\$14,410.00	\$72.05	E5	跨學科 (其他)	學生能體驗參與新興運的樂趣 及認識香港海事的發展	✓		✓		
45	暑期活動-中華傳 統遊戲及手工藝活 動	15,18/7/2024	S1-S6	40	\$5,280.00	\$132.00	E1 E5	跨學科 (其他)	學生展現勇於嘗試的態度、發 揮創意及欣賞中國傳統文化。	✓	✓			
46	暑期活動-魔法奇 妙之旅	12/7/2024	P1-P6	20	\$1,650.00	\$160.00	E5	跨學科(其 他)	學生能提高手眼協調, 培養自 信心	✓		✓		
47	暑期活動-馬賽克 創作	15/7/2024	S1-S6	20	\$1,270.00	\$63.50	E5	藝術(視 藝)	學生能提升手眼協調能力和培 養創意思維			✓		
48	暑期活動-浮水畫 創作	18/7/2024	P1-P6	20	\$1,270.00	\$63.50	E5	藝術(視 藝)	學生能提升手眼協調能力和培 養創意思維			✓		
第 1.1 項總計				3,277	\$679,619.20									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 \$	開 支 用 途	範疇	評估結果	基本學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
/														
			第 1.2 項總計		0									
			第 1 項總計		3,018	\$679,619.20								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
第 2 項總開支			\$0
第 1 及第 2 項總開支			\$679,619.20

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9	其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	210
受惠學生人數：	210
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何健文、陳耀榮
職位：	主任

學生活動支援津貼運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$52,600.00
B	本學年總開支：	\$27,840.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$24,760.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	56	\$12,573.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	46	\$10,328.00
校本評定有經濟需要	22	\$4,939.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	124	\$27,840.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會 服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	2023 特奧同樂日(HKSAPID 主辦) 鼓勵學生多參與體育活動及培養多做運動的習慣。	體育	27	1,350			✓		
2	一日騎馬樂 讓學生嘗試策騎小馬，體驗其他學習經驗，學習細心聆聽指令。	體育	7	700			✓		
3	換領童軍制服交通費 由學校代為辦理申請由民政及青年事務局為制服團體清貧學生隊員的制服資助計劃，合資格並成功申請可以「換物券」形式資助童軍成員添置童軍制服壹套。	領袖訓練	11	440			✓		
4	滑冰訓練(HKSAPID 主辦) 讓學生參與滑冰訓練，學習滑冰的基本技巧。	體育	4	1,000			✓		
5	生活體驗營訓練學童獨立生活，培養其自理能力，並讓學生認識中國國寶--大熊貓的生活習慣。	國家安全	19	700		✓			
6	全方位學習日 讓學生參與「六藝」文化體驗活動及新興運動體驗活動，深化學生對中華傳統文化的欣賞、提升學生對運動的興趣，繼而逐步建立健康生活習慣、學習「禮藝」及創新精神。	國家安全	103	10,950		✓	✓		
7	游泳訓練班 讓學生參與游泳訓練，備戰來年游泳比賽。	體育	9	2,700			✓		
8	夏日樂逍遙 暑假前透過不同的外出和校內活動，豐富學生的生活體驗。	跨學科 (其他)	110	10,000			✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			290	\$27,840.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			290	\$27,840.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	何健文、活動主任
------------------	----------

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數共 95 名(包括 A. 領取綜援人數： 57 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 46 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英詩訓練 / 語文訓練	2	0	0	80%	25/9/2023-20/11/2023	\$4110	觀察及總結性評估	Funworks Education Company Limited	學生在朗誦節中，獲得優異的成績。
沙畫 / 文化藝術	6	3	0	83.9%	3/10/2023-30/11/2023	\$4400	觀察及總結性評估	瑩美創意	提高學生對藝術的興趣及舒緩壓力。
電繪 / 文化藝術	1	7	0	89.5%	5/3/2024-21/5/2024	\$3300	觀察及總結性評估	瑩美創意	學生能欣賞自己用電子軟件製作的作品。
音樂治療/社交/溝通技巧訓練	6	8	0	94.4%	5/10/2023-29/5/2024	\$19600	觀察及總結性評估	樂由音樂治療及發展中心有限公司	學生透過樂器和唱遊表達情緒和感受。
廣播劇 / 自信心訓練	11	3	0	83.9%	5/10/2023-21/5/2024	\$4350	觀察及總結性評估	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生能夠認識情緒及表達方式。
話劇 / 文化藝術	6	13	0	91.2%	5/10/2023-29/5/2024	\$7000	觀察及總結性評估	Live Education Services	增加非華語學生對中國傳統文化的認識。
舞獅 / 文化藝術	12	8	0	83.4%	5/10/2023-29/5/2024	\$7150	觀察及總結性評估	余秉昌體育會	學生學習團隊合精神作和表演技巧。
魔術興趣班 / 文化藝術	5	7	0	75%	12/7/2024	\$1650	觀察及總結性評估	才藝教育	學生的身體協調能力得以提升。
浮水畫 / 文化藝術	3	3	0	80%	20/7/2024	\$680	觀察及總結性評估	瑩美創意	增加學生對新興藝術的認識。
馬賽克燈製作 / 文化藝術	4	4	0	90%	17/7/2024	\$680	觀察及總結性評估	瑩美創意	提升學生對馬賽克藝術的興趣。
中華傳統遊戲及手工藝活動/文化藝術	6	9	0	80%	21/7/2024	\$1920	觀察及總結性評估	HK JIGUCUN GUOCUI EDUCATION LIMITED	增加學生對電競生涯規劃的認識。
活動項目總數：	12								
@學生人次	87	78	0		總開支	\$54840			
**總學生人次	165								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總數 # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

因為魔術、馬賽克燈製作、中華傳統遊戲及手工藝活動等能對本校學生有所獲益，所以在下學期為學生舉辦。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家長普遍對學生能獲課後學習支援計劃資助參加課後活動而

感到滿意。

計劃可資助不同的活動，提高受惠的對象學生學習新知識，

亦可增廣見聞。

姊妹學校交流報告書 2023/2024 學年

學校名稱：	路德會救主學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳耀榮主任、楊思穎老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市白雲區雲翔學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$15680
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$371
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$16051
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 兩校在交流時的表演安排有助學生文化層面的交流。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 視像會議有助管理層面先行了解姊妹學校校情, 效果理想, 來年可沿用。

O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 因疫情後首次進行到訪內地與姊妹學校交流，本年度只作出即日來回的安排，來年可安排較多天數的活動，有較多時間安排交流活動。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	26 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	26 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	7 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	7 總人次

備註：

備註：	
-----	--