

路德會救主學校



信 望 愛

2022-2023學年

學校報告

- 附件： 2022-23年度 學校發展津貼報告
2022-23年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告
2022-23年度 小數位職位現金津貼報告
2022-23年度 整合代課教師津貼報告
2022-23年度 諮詢服務津貼計劃報告
2022-23年度 一筆過家長教育津貼(小學)報告
2022-23年度 加強支援非華語學生的中文學與教撥款報告
2022-23年度 推廣閱讀津貼報告
2022-23年度 資訊科技綜合津貼報告
2022-23年度 資訊科技人員支援津貼報告
2022-23年度 職業治療師現金津貼報告
2022-23年度 言語治療師現金津貼報告
2022-23年度 一筆過新科技支援課堂學習津貼報告
2022/23年度 擴展非華語學生暑期銜接課程撥款報告
2022-23年度 全方位學習津貼報告
2022-23年度 學生活動支援津貼報告
2022-23年度 校本課後學習及支援報告

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

路德會救主學校 2022-2023 年度學校報告

目錄

	頁數
2022-23 年度學校報告.....	1-38
學校自評檢討	39
2022-23年度教師專業發展報告.....	40--41
附件	42—64

2022-23年度 學校發展津貼報告

2022-23年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告

2022-23年度 小數位職位現金津貼報告

2022-23年度 整合代課教師津貼報告

2022-23年度 諮詢服務津貼計劃報告

2022-23年度 一筆過家長教育津貼(小學)報告

2022-23年度 加強支援非華語學生的中文學與教撥款報告

2022-23年度 推廣閱讀津貼報告

2022-23年度 資訊科技綜合津貼報告

2022-23年度 資訊科技人員支援津貼報告

2022-23年度 職業治療師現金津貼報告

2022-23年度 言語治療師現金津貼報告

2022-23年度 一筆過新科技支援課堂學習津貼報告

2022/23年度 擴展非華語學生暑期銜接課程撥款報告

2022-23年度 全方位學習津貼報告

2022-23年度 學生活動支援津貼報告

2022-23年度 校本課後學習及支援報告

辦學理念

本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以耶穌基督的愛，教導兒童，讓他們在知識、品格及生活習慣方面皆學有所成。我們深信所有的兒童都能學習，並且應該享有具愛心和尊重的照顧與教導。

發展全人教育，讓學生將來能夠學以致用，並享有喜樂及建立自信的學習經歷。透過知識學習應用、多元智能及興趣的栽培以及推展共融學習視野與機遇，為學生建立豐盛人生，也讓家長能為孩子的努力和成果而感到自豪。

配合本港及環球的教育目標，與時並進，致力建立教學及專業服務團隊之專業發展，著力於照顧學生學習上的差異及多樣性差異，提升他們的學習興趣，充份發揮潛能，使他們得以在靈、德、智、體、群、美，有均衡發展，並以積極進取及明辨是非的態度，貢獻社會，服務社群。

學校管理

本校 2021/22 法團校董會成員如下：

辦學團體校董：梁乙光先生(校監)、張惟一牧師、楊力生牧師、龐潤雄先生、
陳樹棉先生、雷慧靈博士、陳明正先生；

替代辦學團體校董：黃錫廉先生；

教員校董：黃巧賢小姐； **替代教員校董：**吳寶珊女士；

家長校董：鄧詠芳女士； **替代家長校董：**孫櫻女士；

獨立校董：甄巧明女士； **校長校董：**楊靈匯(當然校董)。

我們的學與教

- 本校採用生動、活潑之活動教學模式，配以單元形式分組上課。為更能照顧學生學習差異，本校小一至中三基礎課程之語文、數學及實用英語等科目俱以跨班分組模式上課，中小學部分成初小、高小、初中及高中四個學習階段，各同一學階之班別均同一時間上語文、數學及實用英語課，把能力及程度相若的學生編排在同一組別上課，以達更佳教學效能。
- 本校教師參照課程發展處編訂之課程綱要，因應學生之學習能力，配合社會的需要，自行編撰合適教材供學生學習。教師們經常安排學生到校外作實地教學、參觀學習，以鞏固學生所學。
- 本學年續委派課程統籌、教務主任、高中課程統籌、主要學科組長及關注事項中相關之科組長組成課程小組，定期開會，商訂本校課程發展及推行事宜，專責統籌學校課程發展工作。課程小組並因應不同年度學生之平均能力，切合學生實際需要，檢討、編排及制定校內各學科之課程大綱及內容；研究、修正及制定本校的教學方針，以及課程變革的取向和政策。
- 本校本年度有一名駐校專業言語治療師及三名外聘專業言語治療師，為學生提供言語治療服務，協助兒童矯正發音，改善口肌及吞嚥能力，加強理解及表達能力的培訓，改善他們與別人的溝通，亦讓有需要的家長得到相關的支援。
- 言語治療組亦會訓練學生擔任學校大型活動的司儀及擔任學生代表致詞，以加強學生在群眾前的表達技巧。
- 為了提升學生的語言能力，言語治療組於上學期半天面授課期間亦為有需要的學生提供網上課後活動課堂。
- 職業治療組本年度繼續提供職業治療服務予小學部學生。在評估、老師問卷調查及課堂觀察後，治療師按其專業準則選出64位較有需要的學生，提供每週或隔週個別、小組、及課室訓練。
- 職業治療師亦向全校學生及老師提供諮詢服務，提供調適方法，並掌握相關的訓練策略。
- 職業治療組本年度已舉行「我的孩子需要職業治療嗎？」講座，以及「感覺統合治療工作坊」，為新生家長簡介有關感覺統合知識及支援策略。
- 本年度職業治療室已獲取獅子會捐助，進行全面翻新，現已安裝地墊、牆墊及平台等，供學生使用。餘下鞦韆、拉架床等工程將會預計將於下學年開始前完成。
- 本校獲教育局額外增加 10.5 名資源教師職位，並安排 37 位教師，參與自閉症兒童輔導教學，輔導本校 120 名自閉症學生，以個別或小組形式進行，使其能克服學習、情緒和行為上的種種障礙，並能適應和融入大班上課。
- 本(22-23)年度自閉輔導組繼續與教育心理學家、社工及家長共同協作，為有情緒行為及適應能力較弱的學生進行個案會議及跨專業協作輔導小組，目的加強或改善學生學習及行為表現。
- 配合教育局新修訂指引內容及學生學習及成長需要，自閉輔導組將按階段編制校本學生評估量表及工具以優化本組輔導教學計劃。今年試用〈社交、學習及情緒適應問卷〉取代入班觀察表現記錄表，以更全面了解學生整體表現，有助老師編寫學生 IEP。
- 自閉輔導組各組資源庫內，包括：教學資料、教學簡報、進度表、工作紙及家中訓練表已更新。透過小組自評會，負責組長會檢視本年整體運作及教學內容。

- 自閉輔導組主責輔導老師、班主任、社工、校護、教育心理學、職業治療師及家長等共同合作，為有嚴重情緒問題的學生訂定改善策略及方法，共同教導學生如何處理和控制情緒，以改善行為及學習問題。本年度持續進行跨專業學生個案會議。
- 為提升中學生社交溝通技巧，自閉輔導組繼續與教育心理學家協作進行小組活動，並共同訂定小組對象及教學目標。本年度安排兩組高能力學生參與小組訓練，並與輔導老師以協作形式進行。
- 過學生對交通工具熱愛，自閉輔導組與外間機構協助舉辦社交小組訓練以改善學生固執行為、合宜乘車守則及應變技巧。小組訓練共十節，2/12 已完成外出活動並將於 10/2 分享學習成果。另外，在 31/3(五)安排上年及本年度小組成員運用已學知識、技能和態度乘搭巴士前往炮台山循道衛理中學參觀及交流，學生整體表現良好。
- 本學年(2022-2023) 語文高小(2.3 組)及初中(3.2 組及 3.3 組)學生曾學習書寫以下文體：分別有記敘文、描寫文、說明文、演講辭、邀請卡、賀卡便條、書信、日記及週記。語文組於每單元完結後均會召開教材檢討會，各級老師也會對各單元及各組別之教材設計提出建議，老師均認為教材已盡量因應學生之語文能力而編製，藉以提高學生寫作句子、書寫短文及實用文的能力。
- 語文組繼續重新編寫課業內容，會依據實用、有趣、有意義、生活化的原則，加入圖書、報章、唐詩、單張、通告等多元化的生活材料作學習內容，以提高學生閱讀及寫作能力，藉以啟發學生思考、鼓勵表達己見及多運用文字於日常生活上。
- 語文科老師亦同意透過創意寫作/圖書閱讀工作紙加入有關思考性問題及討論元素，讓學生多閱讀，多運用腦筋去思考，去表情達意及解決問題。
- 語文課堂內，除教授課文及作業外，老師亦同時教授課本內之唐詩、童詩、成語及歷史人物。學生對唐詩朗朗上口，效果良好。
- 上學期因疫情只能進行半天課，加上只有一位言語治療師，故協作教學暫停了一年。老師均同意協作教學均能提供學生進行小組討論及匯報之教學活動，藉以提高學生的溝通能力、學習興趣及學習的主動性，故建議下年度如人手可行的話，將繼續推行。
- 除運用已製作之教學簡報及自學軟件外，老師亦製作了教學影片讓學生透過網上平台在家學習。本學年 13 位語文科老師為配合六個單元課題已製作 118 份教學簡報及教學影片作教學之用。
- 三月份的「戲劇日」，小學組分別安排在校欣賞兩套話劇，而中學組則安排到戲院欣賞電影「一路瞳行」。目的是提升學生欣賞藝術的興趣及培養觀賞話劇的禮儀。
- 語文組今年的優化學習主題是「推動電子學習」，老師按單元主題，上載教學內容(包括圖片描述、聆聽文章、朗讀唐詩、錄音分享、同儕互評等)至 Google Classroom，供學生在家學習。老師可以提供回饋，以提升教學效能、鞏固學生的學習能力及促進師生互動。
- 由於上學期學生在校只有半天課，故未能於午膳時間進行語文科午間分享廣播。下學期恢復全日課，各組已恢復進行午間分享，老師也同意活動能加強學生的自信心及表達能力。
- 上學期十月份語文科舉辦了「硬筆書法比賽」，學生積極參與，並能鼓勵學生正確書寫字詞。
- 數學科曾舉辦初中數學活動「購物遊蹤」，並請 9 位家長義工協助。學生反應理想，。

- 數學科於優化課堂已製作第二學階的新教材，待完成第三學階的新教材，便可配合與高中之間的涵接。
- 80%基礎數學科課程之學生已接受學習進程架構的評核。
- 各數學科科任老師於教學會議中分享教學經驗，由新入職同事分享利用創新科技教學如 iPad 教學等，而年資深的教師則分享備課的預備。
- 採用主流教科書來規劃校本基礎常識科課程，涵蓋不同學習範疇，令本科的學習架構更完善。教科書的資源豐富，配有不少補充資料、短片、動畫和簡報等輔助資源，支援老師教學，令課堂更有趣味性，加強學生的互動能力，有助提升學生學習。
- 常識科優化教學目標為檢視及修繕校本課程，持續優化；編撰 22-23 新教材，加入不同題型練習及思維工作紙、STEM 等元素。參考新書「今日常識新領域」製作新一套校本作業。直至本學年已完成單元一至六課業。
- 常識科與家教會合辦「親子同歡賀中秋」活動，有超過 90%學生參加活動，藉此加強對節日的認識及提升創作能力。
下學期已舉辦「郊野公園教育活動計劃—郊野公園小學訪校活動」，超過 90%高小學生參與，藉此培養學生欣賞及愛護大自然、遵守郊野公園規則，提升學習興趣、自愛自律的態度。
- 公民與社會發展科已根據教育局提供的指引和內容資料完成了中五課程大綱的編寫，並透過優化課堂計劃會議修繕中四課程校本教材，教材配合學生能力和學習需要進一步調適，以助學生的學習。
- 公民與社會發展科曾舉辦兩次本地考察活動及兩次工作坊活動，透過不同的考察及體驗活動，能有助提升學生對學習相關主題的興趣，在動手做的過程中加深對學習主題的認識。
- 公民與社會發展科為中四級學生試行用 Google Classroom 發放與學習主題相關的自學活動，中高能力的學生回應情況較理想。
- 第 74 屆學校英文朗誦節小三班石炫匡、黃俊軒、鄔雋堃、小四班麥志尼、中一陳柏軒及中三鄭智泓同學。透過此活動提升學生對英語的興趣及加強學生於學術上的交流。
- 本年度成功申請語常會舉辦 Language Lab 活動，KS3A, B 及 D 組學生已於 16/1 上午隨堂舉行。學生能透過活動，加強學生接觸英語的機會。
- 原定於大圖書早讀時段，由 Reading Buddies 帶領同學學習英語拼音、唱歌及天氣報告；因疫情影響，避免增加學生感染機會，此活動暫停進行。
- 英語組發展成員及組長參與教育局舉辦 Curriculum Leadership programme，透過共同備課，共商教學上的問題及策略，並獲取教育局的支援及協助，藉此寶貴機會令教學上的技巧得以提升。
- 為配合職訓面試的教學，單元二會繼續教授填寫英文履歷表及著重個人介紹練習，從學習中加強彼此的溝通，讓學生掌握面試答問技巧，得以擴展個人學習的經歷及加強自信。作業將沿用 New Magic2A 教材。
- 「課程統整週」是本校的跨學科專題研習活動。校本已設計三年的主題循環學習框架，以讓學生在十二年的學習中能就不同主題進行漸進式的跨學科探究研習。於「課程統整週」期間，透過主題式學習，設計多元學習體驗和經歷，包括：跨學科學習、體驗活動、外出參觀、問答比賽、成果分享展示等，讓學生從中學習協作、溝通、研習及說話能力。
- 本年度課程統整週的主題為「奇妙的創造」，各學階的同學在同一主題下就不同學習重點進行專題研習。是次「課程統整週」個學階均按主題加入國家安全教育元素，包括：文化安全、太空安全及生態安全。

- 是次「課程統整週」恢復以面授課形式進行，首次進行全校參與的個人面授學習成果分享，每位學生都有機會向全學階同學分享「課程統整週」期間的學習成果，例如：中國著名科學家、中國獨有的動植物、中國特色樂器等。
- 本年度全方位學習日以「工作體驗—各司其職」為主題，學生透過校內校外的體驗學習，認識及了解從事各行各業需要具備的技能。包括：初小—認識醫療、服務及紀律部隊行業。同學當日認識了三種行業的工作性質及要求，例如：消防員、空中服務員、快遞員等。同學們穿着行業的制服，透過體驗式學習體驗醫療業、服務業及紀律部隊的工作流程。過程中他們反思及分享從事各行業需要具備的技能，及學習毅力及責任感等正確價值觀。高小—認識餐飲業。高小同學在全方位學習日到餐廳體驗服務員及小廚師工作。他們認識餐飲服務業的工作性質及要求並學習尊重及感恩的價值觀。初中—認識歷奇技術員。初中同學在當日認識歷奇技術員的工作性質及要求。並透過在營地的集體遊戲體驗歷奇技術員的工作流程。學習勇於挑戰及堅毅的價值觀。高中—認識裝修行業。高中同學到裝修學院進行裝修業體驗。裝修業導師簡介了裝修行業的工作及職涯規劃。同學們體驗了四種裝修工作，透過體驗式學習體會裝修師傅的工作流程。反思及分享從事裝修行業需要具備的價值觀—守法及責任感及技能。學生在過程中獲益不少。
- 本(2022-23)學年圖書館參與香港教育城的「e 閱讀獎勵計劃」，本校訂閱了合共 531 本電子書供學生閱讀。
- 本(2022-23)學年舉辦閱讀獎勵計劃，共 56 位同學獲得代用券，30 位同學獲得獎狀，17 位同學獲金獎、5 位同學獲銀獎、8 位同學獲銅獎。
- 本(2022-23)年度圖書館組與語文組及言語治療組合辦了戲劇日活動。
- 本(2022-23)學年圖書館組如常派發暑期閱讀報告，鼓勵學生善用暑假閱讀圖書。
- 高中其他學習經歷安排：
 - 1) 體育發展：於 4/7(星期二)舉行高中班本飛鏢友誼賽，藉以讓學生在課堂中學懂的技巧展現出來。本年度曾與康樂文化事務署及親切合辦兩次的遠足活動，同學反應良好
 - 2) 視藝發展：於下學期的課後活動與活動組合辦開設變面訓練班給予同學參與，同學在訓練過程中表現良好，亦對變面的傳統中國文藝有進一步的認識。此外，部份同學在畢業同學聚會中更能將學習得到的技巧以表演的形式展現給觀眾欣賞。
 - 3) 音樂發展：已於二月上旬舉行中樂的音樂會給予同學欣賞，讓同學欣賞中樂之餘亦可認識中樂演奏技巧中的吹、敲、打、彈，豐富同學對中國文藝的認識。
 - 4) 服務學習：於 3 月中旬邀請了香港傷健共融網絡講者(包括一名視障人士、一名聽障人士及一名手語翻譯員)到校，為同學分享他們生活的點滴及作互動。
- 高中課程於本年度舉辦了「生命滿希望，未來同心創」之戶內體驗活動給予中六班同學。當天的體驗活動，同學有機會坐在輪椅上作不同的任務，藉以體驗輪椅人士的不便之處，從而讓同學建立同理心，留意社會上的弱小社群。
- 高中課程與社工組曾舉辦了探訪長者服務中心活動，活動前的準備及流程是老師及社工與中五班同學構思的。同學在探訪活動中表現投入而且與長者傾談時亦能表現出在課堂中學習的技巧。
- 高中課程首次舉辦的畢業同學聚會，聚會中部份工作是由高中班同學負責及籌劃，讓同學對是次活動產生歸屬感及累積服務學習的時數。
- 德育及公民教育於本學年已完成第三年的循環課程內容(性教育+美德主題)，並就各學階學生需要，修繕各學階之學習目標。包括以下範疇：
 1. 週會(逢週二第二節進行，小、中學部輪流進行，隔週上課一節。網課時候由負責同工，即時在網上主持。)
 2. 德育及公民教育課(逢週二第二節，隔週上課一節。網課時候由班主任播放相關的教學影片。)
 3. 早會(逢週三早會時段由班主任播放，網課時候也由班主任播放。)

4. 性教育（於德育及公民教育課中佔學年三分一教學內容。）
 5. 班主任課（鞏固、增潤、處理突發性德育事件。）
 6. 滲透於各學科及各組活動中。
- 本年度德育課的主題是「尊重、承擔」，教導學生正確價值觀，以及待人接物的正面態度。施教老師按任教學階分組預備教材，優化及修繕課程，並在授課前進行共同備課會議。
 - 為配合新編訂的《價值觀教育課程架構》（試行版），計劃於下學年起將「守法」、「同理心」、「勤勞」三項價值觀和態度加入現有的德育課程。在現有的三年循環課程的基礎上，按主題重新規劃課程內容，培育學生各個首要培育的價值觀和態度。
 - 恒常舉行升國旗儀式，而升國旗儀式中須奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。
 - 本年度德育日以中華文化中及「守法」為活動主題，強化學生正面的價值觀和態度，明白守法的重要性，提升他們的守法意識。透過認識中國神話故事及歷史人物，學習欣賞中國文化。亦增進對中華文化的認識，提升學生對國民身份認同及歸屬感。
 - 本校本年度有一名駐校專業言語治療師及三名外聘專業言語治療師，為學生提供言語治療服務，協助兒童矯正發音，改善口肌及吞嚥能力，加強理解及表達能力的培訓，改善他們與別人的溝通，亦讓有需要的家長得到相關的支援。
 - 言語治療組亦會訓練學生擔任學校大型活動的司儀及擔任學生代表致詞，以加強學生在群眾前的表達技巧。
 - 為了提升學生的語言能力，言語治療組於上學期半天面授課期間亦為有需要的學生提供網上課後活動課堂。

關注事項的成就與反思--

關注事項(一)：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效

1.1 檢視及修繕校本課程，持續優化

成就

- 語文科、常識科、數學科、音樂科、高中數學科及公民與社會發展科，均持續每年定期進行優化課堂討論、修繕校本課程，進行教學內容重整，使更貼近學生的能力及配合社會生活的急速轉型，藉以改善學與教，讓學生有更好的學習歷程。
- 常識科按新課程編撰各級課程大綱及新教材，並於教材中加入更多思維訓練和探究式學習元素。現已完成編撰六個單元，每年級均有三組不同程度的課業，題目類型更多元化，涉獵範疇也更廣。
- 音樂科已更新課程，並持續優化。
- 體育科已完成修訂小一課程，而小二課程亦在修訂當中，日後會持續修繕初小學階的課程，藉以優化學生的學習。

反思

- 由於編撰新課程大綱及教材需要大量時間設計、編撰、審閱和修改，同事均感壓力，加上時間及人手不足，修繕校本課程的步伐宜減慢，可不用在同一學年內有不同科目同時進行革新。
- 在新教材使用後，宜按學生的學習情況及能力，持續修繕和優化教材內容，並把優化課堂所推行的試點轉為科組恆常的工作。
- 可以嘗試收集家長及學生對優化課堂所進行的試點給予意見。
- 電腦科也要相應加入適當的培訓，以讓學生能掌握操作技能以配合新的電子學習。
- 數學優化題材需時，內容亦較深，部份學生力有不逮。
- 在革新課程的過程中，老師需要掌握新課程的要求、精準的指引和培訓，以致可以同步或按步就班地將每一年的課程修繕，並在將來的日子逐一勘察及優化。
- 由於高中其他學習經歷的教學內容及資料日漸增多，當中包括音、體、美發展及服務學習課程，建議於內聯網增設空間位置供其他學習經歷使用。
- 「優化」的關鍵就是真正照顧學生的需要，不只是完成文件工作。

關注事項(一)：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效

1.2 為高中課程學生創造空間，豐富多元化的學習經歷

成就

- 本學年能持續釋放課時安排，令高中三個核心科目的課時少於總課時一半，以騰出更多空間讓學生進行其他活動。
- 高中的其他學習經歷音樂、體育及視覺藝術步入第二年安排，統籌小組已完成訂立相關學習主題、設計活動並施行。
- 於全日授課安排下，高中學生能接觸到較廣闊的學習活動，包括：學習規劃遠足活動、認識及敲打新樂器鋼舌鼓、繪畫川劇面譜及體驗裝修工作
- 於服務學習方面，中五班同學到老人中心進行探訪，其間進行表演並與長者互動，實踐課堂所學，回饋社會。
- 於中六畢業聚會中，由籌備及現場工作均安排高中同學參與，讓學生體驗真實情境，學以至用。
- 豐富及多樣化的學習經歷，令學習融入日常生活，增加學生學習興趣。

反思

- 高中視覺藝術發展及音樂發展可聯繫及安排社區活動，擴闊學生的學習範疇，發掘潛能。
- 可持續增加與職業相關的內容，讓學生透過具互動性及實踐機會的活動進行學習。
- 宜因應學生的能力個別化設計學習經歷，就不同的學生安排離校出路相關的體驗學習機會。
- 加強個人成長的元素，如：處理壓力、舒緩情緒、提升抗逆力等。
- 可收集學生及家長意見，就訂定其他學習經歷主題時作參考。

關注事項(一)：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效

1.3 推展公民與社會發展科

成就

- 學校能有效及漸進地推展公民與社會發展科課程，並已完成修訂中四及中五的教材，日後並會安排到內地考察，以了解國家的發展。
- 任教教師有參與不少於3次教育局教師專業發展課程，藉以提升教師對課程內容的認識。
- 配合社會需要，重新發展公民與社會發展科，更能貼近社會時事。每星期學校舉行的升旗禮，更能培養學生對祖國的歸屬感。
- 科組曾舉辦相關學習活動，例如實地考察大館，以認識香港早期的司法制度。
- 學校 Google Classroom 的學習平台，亦已加入具自學元素的學習活動。

反思

- 校內非公民與社會發展科的同工對此科目認識不多，可考慮舉辦校內培訓日，讓已參與相關發展活動的老師能藉此與全校分享。
- 需要持續發展及參考主流學校部分合適的課程內容，以便更生動及有趣味地施教，幫助學生更易理解及提升學習興趣。
- 課程內的學習資料較多，可考慮加入生活化教學活動，例如：增加參觀活動，讓同學更全面地擴闊眼界。
- 編製教材方面，因校對及編製需時，進度較為趕急。
- 仍在發展起步階段，人手及資源仍有改善之空間。
- 本科能加深學生對國家的認識，惟學生對時事之關注度仍有待提升。

關注事項(一)：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效

1.4 持續推行電子學習，深化各學科運作情況。

成就

- 超過 8 0% 學生加入電子學習平台的語文科組別。
- 本校內聯網及學習平台均存有主要科目之各類電子學習資源。透過每學年不斷新增及優化，有關學習資源亦漸趨豐富及多元化，亦能有效地供老師們教學時作參考之用。
- 透過推行優化課堂計劃，語文科持續運用電子學習平台進行延伸教學；每單元會進行不少於兩次之網上教學活動，以鞏固學生於校內所學知識。
- 各主要科目的電子學習資源已經整理，教師可上傳至網上平台，讓學生在家中學習。
- 網上學習平台能清晰記錄學生進行學習活動之表現，老師透過安排不同的教學活動，能更準確掌握學生的學習進程。
- 從課堂中各項電子學習活動的進行情況，可見學生表現積極投入，除有效地引起學習興趣外，更能提升學習動機。
- 為新入讀本校之學生及家長舉行校內電子學習培訓活動。

反思

- 老師、學生以及家長對於電子學習平台的基本操作已有一定認識，可持續鼓勵更多交流進行電子學習活動之策略與心得，以深化電子學習活動之效能，作進一步發展。
- 學生可透過電子學習平台進行自學，惟適合有特殊學習需要之學童的網上資源並不充足，老師們可按學生之學習步伐進一步發展自學教材或網上分層練習，以助學生不斷延伸學習。
- GOOGLE CLASSROOM 為本校主要電子學習平台，各科可因應教學需要，適時加入其他電子學習工具，以配合學生學習需要。
- 於全日面授安排下，學生在家透過電子平台進行學習之必要性減少，可按科本特色，考慮把延伸學習配合有關科目之課程安排，恆常化電子學習活動，提升學生在家進行電子學習的動機。
- 宜持續讓家長了解電子學習對學生的益處，更多鼓勵家校合作，提升學生在家進行電子學習參與度。

關注事項(二)：傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感。

2.1 加強培育師生對國家的關注及歸屬感

2.1.1 閱讀與中國歷史/中華文化相關讀本，了解祖國資訊。

<ul style="list-style-type: none"> ● 多元智能堂向學生講述節日故事及成語故事，例如新年、端午節、畫蛇添足、狐假虎威等故事。閱讀書籍後亦有相關的活動以加強學生對故事的理解及印象。 ● 中華文化相關的書籍已放置在學校圖書館、班房圖書車及操場圖書閣，讓學生可以在早讀、小息時段自由閱讀，主動學習。圖書館組亦在香港教育城訂閱有關中華文化類別書籍，供學生網上閱讀。 ● 圖書課課程內容多元化，其中有部份課題與中華文化相關，例如中國寓言、文字的演變、中國名人傳記、中國節日等，讓學生在圖書課中能學習與中華文化相關的知識。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議在午間閱讀推廣時段向學生介紹與中華文化相關的書籍，加強對中國文化了解。 ● 建議與其他科組合作舉辦與中華文化相關的活動，向學生推介相關的書籍，豐富學生閱讀的體會及興趣。 ● 提升多元化的閱讀策略，鼓勵學生善用網上平台資源閱讀。

2.1.2 恆常進行升旗典禮。

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每星期第一個上課日進行升旗禮，校內全體教職員及學生一同出席，培養學生對國民身份的認同。另外學校在重要的日子和特別場合，例如：開學禮，結業禮等場合，舉行升國旗儀式。 ● 學校本年度增設流動旗杆及區旗，在升掛國旗時應同時升掛區旗，讓學生明白國旗和區旗的象徵意義。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生都能在升旗禮進行期間表現莊嚴肅穆和尊重的態度，只有少部份學生能同時唱國歌。 ● 相關科組(例如：音樂科及普通話科) 繼續加強訓練學生學習唱國歌。

2.1.3 增加實地學習機會，提升學生對中國歷史/中華文化的認識。

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民科、高中語文科及高中視藝科合辦跨科實地考察活動，參觀香港故宮博物館，學生透過欣賞故宮珍貴文物及傳統工藝，除了欣賞其藝術價值外，同時加深對國家歷史文化的認識和身份認同。 ● 高中其他學習經歷舉辦中樂欣賞會及邀請變臉大師到校演出，讓同學欣賞表演之餘，亦可透過與表演者的互動豐富對中國文化的認識。 ● 高中視藝科教授畫面譜及青花瓷碟，讓學生親身體驗中國手工藝製作，加深對中華文化認識。 ● 透過舉辦「探索大澳活動」，讓高中學生認識到<u>大澳</u>魚村的發展歷史及親身品嚐傳統食品。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地妥善安排與各科合辦認識中華文化相關活動。 ● 活動後學生透過填寫 google form, 表達自己所認識大澳傳統的特色事物。超過 9 成學生的回應，表示欣賞中華文化及對自身為中國人的身份認同持正面態度。

關注事項(二)：傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感。

2.2 傳揚中國文化，建構共融校園

2.2.1 讓非華語學童參與中國傳統節日，認識中國文化。

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學童參加了多個中國傳統節日學習日，包括：中秋節、農曆新年及端午節學習活動。 ● 非華語學生與華語學生同樣閱讀了與節日歷史相關的圖書，及參與了多個學習活動，包括：製作柚子燈籠、幸運金兔福袋等。學生普遍樂於參與活動，尤其是中國傳統手工製作，過程中漸漸加深對中國文化的了解。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議透過製作中國傳統食物讓非華語學生加強認識中國優秀的傳統文化。 ● 建議多讓學生學習中國歌謠，以歌謠引發學生對學習中國文化的興趣。

2.2.2 讓非華語學童參與中國傳統文化相關的課外/課後活動。

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校為非華語學生安排小組學習以照顧他們的學習需要。 ● 學校為非華語學生安排學習中華文化的活動，例如：麵粉公仔製作班，提升他們對學習中華文化的興趣。 ● 本學年非華語學童參與了多項認識中國傳統文化的活動，例如：十二生肖麵粉人製作、書法學習、製作臉譜、川劇藝術—變臉、舞獅等，學生享受其中，並提升了對中國文化的欣賞能力。 ● 舉辦不同類型的校外參觀學習活動，提升非華語學生對中華優秀傳統文化的欣賞，例如：參觀故宮博物館等。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議從「衣食住行」四方面舉辦各類有關中華文化的學習活動，例如：華服日，讓學生從生活各範疇加深對中華文化的了解。

2.2.3 提升非華語學童對華人社會的認識。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學童在語文課學習中，均有機會學習關於內地經濟發展、華人社會禮儀、香港衣食住行文化等的課題，學生皆尊重華人社會的文化，並樂於學習華人生活習慣。 ● 非華語學生參與每周的升旗禮，表現莊重。 ● 每周有兩天的午間廣播，非華語學生有機會分享中華文化的知識予全校師生，例如：古詩、諺語、故事等。 ● 學生透過課程統整週學習了中國著名科學家生平歷史、國家太空科技發展歷史、中國特有的動植物等，提升了非華語學生對中國文化的認識。 ● 高中學生透過課程統整週參觀了香港歷史博物館，加深了對香港社會文化及發展的了解。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議在小息時，在影音區播放與中華文化相關的故事，讓學生加深對中華文化的了解。

2.2.4 展示有關中國傳統文化學習成果，欣賞中國藝術文化。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課程統整週學習了中國科技發展、中國珍稀動植物及中國著名科學家、中國特色樂器等，每位學生均有機會在課程統整週成果展示日向全級的師生匯報學習成果。 ● 在校園裏設有不同的展示區，學生相關的藝術作品均能在校園不同角落進行展示。 ● 學校網頁及校園裏常展示學生富中國文化色彩的作品，例如：龍舟、十二生肖、書法等。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議在各樓層的壁報和走廊展示與中國文化相關材料，如詩歌、諺語等，營造濃厚的中華文化氛圍。 ● 增加展示學生有關中國傳統文化的學習成果，例如：書法、剪紙等。

關注事項三：建構生命教育。

3.1 教師能掌握正向教育理念及應用技巧，建立正向工作環境。

3.1.1 教師專業發展日，舉辦有關正各價值培育的工作坊，提供相關應用技巧。(已於21-22 年度完成)

3.1.2 透過同儕觀課，掌握課堂上多給予具體正面鼓勵的說話，讓學生學習欣賞別人，建立正向人際關係。

成就
<p>課程小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年的同儕觀課指引繼續加入「教師正向語言」，鼓勵教師在課堂上多用有效的教師語言鼓勵學生學習，建立正向師生關係。透過觀課交流，讓教師們能彼此學習並能積極表揚學生正向行為，以提升課堂學習氣氛及培養學生學習欣賞別人的態度。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍教師對正向教育理念有初步認識，為進一步加強全校參與及推行，建議繼續舉辦相關工作坊，讓教職員提升對關注事項的認識。 ● 建議購買有關正向教育或正向管教的參考書籍供教職員參考或閱讀。

3.1.3 透過教師團隊活動，關顧老師的身心健康，以強化正面情緒，從而營造正向工作和學習環境。

成就
<p>專業發展組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年的教師專業發展日，教師可自主選擇參與自己喜愛的團隊活動項目，例如：陶藝、咖啡拉花及認識巧克力文化、蛋糕製作、參觀養殖魚場及桌遊教育等工作坊的專業發展培訓，這些工作坊均能關顧教師的身心健康需要。透過發展日後的回饋數據，百分之百的教師享受及同意是次發展日安排。 ●
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年的教師發展日安排多元化團隊活動是有助建立正向團隊關係，建議保持此方向並持續進行。

3.2 營造學校環境氛圍，建設正向文化

3.2.1 配合校園美化，增加環境設置，加設學生作品展示區域，宣揚正向教育元素，加強學生對校園的歸屬感。

<p>成就</p> <p>總務組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園操場、各層走廊及課室均有宗教金句海報及學生視藝作品的展示，同時亦有語文組的中國古代經典名言、言語治療組、德育及公民教育組、活動組及訓導組各正向教育元素內容的展示，藉以加強學生對校園的歸屬感。 <p>宗教組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 恆常於操場、課室、走廊及梯間展示聖經金句及海報，宣揚神愛世人的訊息，營造正向人生的氛圍。 <p>課程小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於操場展示課程統整週的學習成果，加強學生對校園的歸屬感。 <p>環保組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 《維他奶齊惜資源計劃》獲優異獎。 ● 《藍天 x STEM 大比拼》活動獲「守護藍天星級學校」獎。 <p>生命教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組於早會時段讓學生分享專長，令學生可以一展所長，也能讓同學之間互相欣賞，營造正向文化和加強學生對校園的歸屬感。 <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於恢復全日課後學生後能有機會看到校園的壁佈的各項展示，效果良好。
<p>反思</p> <p>環保組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推廣環保署的綠在區區活動，讓學生走進社區，建設環保正能量。 ● 《維他奶齊惜資源計劃》活動效果良好，宜繼續參與。

3.2.2 配合校園增加校園休憩餘暇設施，讓學生更享受校園生活，提供感知或情感舒緩的地方。

<p>成就</p> <p>總務組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園操場設有圖書角、電視區、足球機區、LEGO 區、乒乓球區及跳飛機等休憩餘暇設施，讓學生在休息中，也能享受校園的愉悅生活。超過 70% 的老師認為學生作品展示有助建設正向文化。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 疫情後，下學期恢復全日課，本年度小息時已經新增了圖書館讓學生休憩，效果良好，日後可考慮開拓其他空間及休憩活動，讓學生在小休時間體驗更多不同的活動，增加對學校的歸屬感。但是，經過長時間的停課及網課，要建立學生自律地到圖書館閱讀的同時，也要考慮照顧不同學生上落圖書館的安全，所以，總務組，圖書館組和訓導組等適時作出不同協調。於小息時開放圖書館的經驗，可作為日後開拓其他空間的借鏡。

3.2.3 善用班主任課、早會和週會時段，加入正向教育的元素，讓同學或老師分享好人好事。

<p>成就</p> <p>德育及公民教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年不少於兩次的早會時段中分享「好人好事」，藉此建設正向文化。 ● 每學期讓學生透過「恩我」卡，學習表達對照顧者的感恩之情，藉此建立正向文化。 ● 各級的「恩我」工作紙已在操場的壁報板上展示，老師及同學分享彼此感恩及代禱事項，建立正向校園氣氛。 <p>生命教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育早會能夠彰顯學生成就及凝造正向氛圍。 ● 生命教育組、宗教組及德育及公民教育組在周會，早會和德公堂都有滲透同理心及待人接物的態度。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組： <ul style="list-style-type: none"> --在校內設立「好人好事嘉許禮」，藉此表揚學生的好行為，持續建設正向文化。 --除讓學生知道應該做好人好事外，應該去培養學生的同理心，而同理心的建立需要建立學生在生活中的觀察力和反思能力。這樣才能對一個人有長遠影響。相信要建立一個人要家校合作及長時間培養才能有成效。 --恢復全日課後，於早會，周會及班主任課持續加入不同的時事及學生所分享的好人好事，效果良好，來年將持續推行。

3.2.4於操場內設置壁佈板，讓老師或同學分享活動後的正面得著和訊息。

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動組： <ul style="list-style-type: none"> --本年度除校運會及夏日樂逍遙等全校性活動外，中秋節學習日、課程統整週等全校參與活動亦透過校內壁佈板，展示學生的學習成果和參加活動的正面得著。 --回應上學年(2122)的關注事項 3.2.4 的成就與反思，本年度環保小組、宗教組、非華語教學組、視藝科、生涯規劃科及新生適應班開始在校內不同位置的壁佈，不但展示活動相片或學生的成果，亦加入學生的得著或感受，豐富觀看壁佈者所獲得的正面訊息，營造校園正向文化的氛圍。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續於校務會議上提示各科組，在壁佈板上可加入老師或同學分享活動後的正面得著和訊息，增強建設學校正向文化的環境氛圍。

3.3 培養學生凡事學會感恩、喜愛學習、自愛自律的態度

3.3.1 重新規劃課程統整週及全方位學習日範疇內容，強化各項價值觀和態度的培養，增加學生展示學習成果的機會。

<p>成就</p> <p>課程小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程統整週 <ul style="list-style-type: none"> --本學年課程統整週以「奇妙的創造」為主題。透過認識大自然與人類的關係，從中了解中國的珍稀動植物、祖國的航空科技發展等，強化學生對國家發展的認同和了解。同樣，在課程統整週期間透過認識中國傑出科學家的生平事蹟，學習堅毅、承擔及勇於創新的精神，從而培養學生正面積極的人生觀。課程統整週安排學習成果展示日，讓每位學生都有機會以口頭匯報方式展示學習成果，提升學生的信心。 --課程統整規劃了框架，當中加入更多展示學習成果的機會予學生多了分享和匯報的機會，能更具體地呈現學生的學習成果。課程統整週和全方位學習日有不同的主題，內容精彩，讓學生更喜歡學習。 ● 全方位學習日 <ul style="list-style-type: none"> --本年度全方位學習日以「工作體驗—各司其職」為主題。學生透過校內外的工作體驗，讓學生認識及了解各行各業的工作技能及價值觀，並學習勤勞及守法的正確價值觀。 ● 本學年檢視了課程統整週及全方位學習日的框架，並修訂部分校外學習安排及主題，以完善規劃。多於 90%的教職員同意課程統整週及全方位學習日有助增加學習成果展示機會。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續試行課程統整週及全方位學習日的框架，建議繼續加入國家安全教育元素。

3.3.2 優化科組教學內容，加入正向思維的元素，啟導學生正向成長。

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程小組： <ul style="list-style-type: none"> --本學年繼續推行優化課堂安排，各科組均能計劃優化課堂，多於 80%老師同意優化內容有助建立學生正向思維。 ● 高中課程(其他學習經歷課程)： <ul style="list-style-type: none"> --舉辦兩次正向生命教育分享會，對象是全體高中同學。邀請兩間外間機構安排視障、聽障及肢體障礙人士分享面對的困難及克服困難的決心。 --「生命滿希望，未來同心創」之戶內體驗活動，對象是中六班同學。同學有機會親身體驗輪椅人士在生活上所面對的不便，從而讓同學建立同理心，留意社會上的弱小社群。 --超過 90%任教老師同意分享會能鼓勵同學學習珍惜現在所擁有。 --超過 90%任教老師認為體驗活動能培養學生凡事學會感恩的態度。 ● 高中其他學習經歷--服務學習： <ul style="list-style-type: none"> --高中課程曾與社工組舉辦探訪長者服務中心活動。活動的準備及流程是老師及社工與中五班同學構思的。 --高中班同學統籌畢業同學聚會，讓同學建立歸屬感及累積服務的經驗。 --超過 90%任教老師認為服務學習能啟導學生正向成長。 ● 活動組及社工組： <ul style="list-style-type: none"> --續舉辦與生命教育相關的課後活動，讓學生學會珍惜現在所擁有的。高中同學更以實體進行。超過 90%負責的教職員認同生命教育課後活動有助培養學生凡事感恩的態度。 ● 圖書館組： <ul style="list-style-type: none"> --舉辦學生午間閱讀推廣分享及全校性閱讀獎勵計劃，鼓勵學生建立閱讀的習慣，並設獎項以讚揚積極參與的學生在閱讀方面的熱誠。100%任教圖書科的老師認為分享和閱讀獎勵計劃有助學生建立閱讀氛圍、喜愛學習等正向思維。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議加入啟發學生思考的學習材料，讓學生從中學會思考及將正確價值觀融入到生活中。 ● 建議下學年推出其他閱讀活動(如：作家講座)，以吸引更多學生參加，提升喜愛學習的態度。

3.4 讓家長認識正向教育的理念，協助學生建立好行為

3.4.1 安排家長工作坊、講座等，推廣正向管教方法，促進親子間正面的關係。
(2324 年度推展)

3.4.2 邀請家長到校參與不同的學習活動，讓家長擔任義工工作，藉此觀摩教師正向鼓勵技巧和果效。

成就

- 社工組：

- 社工組於 12 月 7 日舉行了表達藝術治療小組的親子活動。有 6 位家長義工(100%出席率)參與，協助學生展示小組中的成果。所有參與的家長(100%)認同提升學生自信心的重要。

- 社工在全學年不同月份舉辦了 6 次綜合職業訓練中心的參觀及 3 次綜合職業康復服務中心的參觀。家長義工陪同學生認識不同出路的資訊，並為家長對子女畢業後的安排作心理準備。在參觀後的討論中，80%以上家長義工表示參觀有成效。

- 社工組於 4-5 月間，與香港大學合作，舉辦一連 4 節的家長小組，目標為舒緩照顧者的情緒及壓力。小組以表達藝術治療作媒介，為家長提供一個表達自我的空間及平台。提升正向思維，保持身心靈健康。小組後的回應表中，100%家長應同小組的成效，並對自己日常生活的情緒有正面的影響及理解正向教育的理念。

- 社工組繼續舉辦不同的講座，如：「如何處理孩子情緒」等家長講座，超過 90%家長增加正向管教的認識及理解正向教育的理念。

- 宗教組和護理組：

- 舉辦「青春期與性健康:輕度智障學生的心理變化及表徵」家長講座，分享輕度智障學生於青春期面對性相關的議題及簡單的應對策略。超過 90%家長認同講座可幫助家長協助學生建立正確行為。

- 100%參加水果週活動的家長認同水果週可培養學生建立食水果的良好習慣。

- 活動組：

- 本年度共 10 位家長義工與學生參與和諧粉彩親子班。100%參加的家長義工對教職員的正向鼓勵技巧有正面評價，並認同正面鼓勵可以幫助子女投入活動，亦可促進自己和子女的親子關係。

反思

- 大部分家長都能配合帶水果回校，通過家校合作，共同培養學生良好生活習慣。建議日後可考慮把水果活動獎勵計劃從一星期增至兩星期，更加確立這良好習慣。
- 參觀職業訓練中心活動的目標定於每年的中四學生及家長。因此，建議來年繼續與其他同類型的中心合作，舉辦參觀活動。

我們對學生成長的支援

- 訓導組為了讓全校同工都能夠以一致的方法處理學生的行為問題，所以繼續於開學第一日召開特別會議。
- 在疫情期間，面對長時間的網課及停課，當恢復面授課後訓導組透過不同的活動，例如：清潔比賽，秩序比賽等幫助學生重拾規律，讓學生明白到自己的責任和本份。訓導組持續恆常地與各科組(自閉輔導組、言語治療組、社工組、班主任及教育心理學家)協作，為個別有特別需要的學生進行訓輔工作，以協助學生學習與人相處的正確行為。
- 訓導組持續以「班級經營」方式推展正向價值，班主任利用班主任課，每天透過「好行為」獎勵計劃，適時表揚學生的好行為。學生均因此計劃，而互相學習好人好事行為，特別是小學部的學生，此獎勵計劃有助提升他成為守紀律、樂於助人、具有責任感的好學生。
- 訓導組除了安排警長到校主持講座外，也為有需要的個案面見警長，幫助學生提升守法自律意識。
- 訓導組、德育及公民教育組及總務組協作，根據教育局指引，由2022年1月1日開始，於每個上課日均有升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。為了促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。本校每週均舉行一次升國旗儀式。
- 社工組每年為小三班、小六班、中三班及中六班學生，約見家長傾談，進行學生個案檢討，四位社工跟進負責個案。
- 社工組全年共舉行了6次個案會分享會，會議有助全校教職員認識及以一致的方式處理學生的行為及情緒問題方法。
- 社工組於2022年8月29日至8月31日舉辦22-23年度新生適應班，讓24位新生盡快適應校園生活。
- 社工組於2022年12月8日舉行親子聯校遊戲日，由社會福利署主領，聯同區內的非牟利機構協辦。參加者包括了本校及香港心理衛生會臻和學校共18對親子。本校親子反應熱烈，出席率達100%。活動當天氣氛熱鬧，在競技活動中，親子彼此支持及鼓勵，滿滿的溫馨和諧氣氛。此外，家長在這個活動中認識了「深繫照顧者」的社區服務平台，更多了解社區資源，加強了照顧者的網絡支援。
- 社工組與香港大學合作，安排共3位準表達藝術治療師，為學生提供服務，包括為19位學生提供個別治療及為18位學生提供小組治療，讓學生以不同的方式表達內心感受。
- 社工組與護苗基金合辦，於2023年6月13日為小五和小六班學生舉行舉行智障學童性教育課程。
- 社工組於2023年6月13日及6月20日為小四和小五班非自閉症學生舉行高小性教育小組。
- 社工組於2023年6月15日及6月29日為中一和中二級非自閉症學生舉行初中性教育小組。
- 社工組於2023年6月19日及7月3日為中五和中六班非自閉症學生舉行高中性教育小組。
- 社工組於2023年6月27日及7月4日為中一至中一班非自閉症學生舉行初中情緒小組。

- 社工組於2023年6月29日及7月6日為小四至小六班非自閉症學生舉行高小自律小組。
- 社工組本年度為有需要的學生家庭轉介；報名參與由樂智青年中心舉行的託管暑期活動。
- 社工組為學生安排了以S. T. E. A. M. 為主題的暑期活動，提升學生運算思維以及創意，包括中學部的Minecraft程式編寫活動及為小學部的Pixel Art活動。
- 教導女同學認識青春期在身體及心理上的變化，掌握合適的處理方法，協助學生順利渡過青春期。
- 因應個別學生的成長程度，教導接受護理同學最基本護理知識，又與家長配合，幫助同學日後漸漸懂得有自信自律自理。
- 與宗教組協作，由本校心理學家李驊倫先生主講「青春期與性健康：輕度智障學生的心理變化及表徵」家長講座，分享一些輕度智障學生於青春期面對性相關的議題以及一些簡單的應對策略，以便家長協助學生建立正確行為。
- 與視藝科協辦校內「水果益處多 日日要Encore」填色比賽，形象化學生健康飲食概念。
- 就全日課午膳安排，校護講解疫情下的午膳安排及其他在校飲食注意事項。另完成疫情下的午膳安排投影片簡報預告片，以便學校以WHATSAPP 發給家長。
- 推廣政府「護齒同行」智障人士牙科服務計劃，予年滿十八歲學生參加以續牙科護理。

家校協作

- 本年度生命教育組邀請了數位家長參與製作其子女的生命故事分享，並將故事製作成影片供全體師生觀看，師生均被學生的分享鼓勵。
- 本年度部份科組活動邀請了家長義工協助主持攤位遊戲，例如：數學科遊蹤。
- 本學年，家教會在星期六舉辦了多元化的親子興趣班，包括製作潤手霜、製作聖誕甜品、親子流體畫、集體遊戲等，促進親子關係。
- 家教會本學年舉辦了「家教會親子旅行」，共有一百二十位家長及學生參加「參觀故宮博物館」的活動，共同學習中華傳統優秀文化。
- 下學期舉行了「家長聯誼下午茶會」，透過交流、遊戲等，促進家校協作及家長間的交流。
- 社工組與香港大學合作，安排共2位準表達藝術治療師，為家長提供一連4節的小組治療服務，舒緩家長因照顧帶來的壓力及情緒，建立正向思維，有助於家長培育子女。
- 社工組於2022年12月舉行了表達藝術治療小組的壓軸親子活動，協助學生展示小組中的成果，提升其自信心，並提升親子關係。
- 社工組與活動組全年合辦了6節親子和諧粉彩小組，家長在親子活動中，家長及子女一同制作畫作，增加了與子女相處時間及家長們學會了欣賞及讚賞自己的子女，促進了正向鼓勵溝通及親子關係，同時也為親子心靈帶來平靜及減壓。
- 社工組於2023年6月28日舉辦全校家長講座「如何處理孩子情緒」，由校本教育心理學家李驊倫主講，讓家長了解孩子鬧情緒及出現行為問題的原因；及領略處理孩子情緒及行為的方法及技巧。
- 社工組參與推廣出版組工作，協助出版學校通訊，將校內學生的各項資訊，如：學生活動相片、學生得獎項目及校方將舉辦的活動，一年兩次發行給家長閱讀，有助家長及家人更瞭解學生在校學習的情況。學期完結前，社工亦會發出家長問卷，了解家長對學校通訊內容的意見，讓學校通訊更完備。
- 社工組每年都有社工參與家長教職員聯會的非理事崗位。工作是與家長聯絡，協助活動，例如：會員就職大會及會員選舉大會，有助家長參與工作。

福音事工

- 於本學年 9 月 1 日開學日下午，宗教組安排全體教職員進行靈修分享，讓同工之間能分享關愛信息。是次分享主題為「以感恩為祭」，透過教職員分享個人的感恩事項，反思神在個人身上的恩典，鼓勵同工以感恩的心對待人和事。此外，特意以手工肥皂作為小禮物贈予各教職員同工，寓意把耶穌基督的馨香之氣帶給他人，為同工們新一年的工作注滿從神而來的祝福。
- 本學年上學期早會因疫情仍未見緩和，以全部班級留在班房以 GOOGLE MEET 形式進行；自 2023.1.3 起，配合全日面授安排，早會恢復於操場進行。逢星期二、四為宗教主題早禱；而星期三及五則分別為德育短講及由生命教育組負責之學生分享。早禱內容以禱告、詩歌、福音短講為主，宣揚凡事感恩的訊息。此外，配合本年度學校關注事項，亦加入了分享好人好事的元素，建設正向人生的文化。
- 本學年上學期因新冠肺炎疫情暫不宜進行群體活動的關係，週會仍以全部班級留在班房，以 GOOGLE MEET 形式進行，以減低傳播風險。自 2023.1.3 起，配合全日面授安排，週會恢復於操場進行。
- 本學年宗教組繼續與視藝科合作舉辦聖誕卡設計比賽，本年度之主題為「分享愛」，由家長及學生共同完成參賽作品。宗教組邀請非班主任之教職員組成評審團進行評審，於參賽作品中選出 7 份優異作品及冠、亞、季軍得主。所有參賽作品無論獲獎與否皆會展示於兩天操場，以表揚參賽家長及學生之努力。另外，所有參加比賽之家長及學生都獲得感謝卡及記念品乙份以示鼓勵。
- 本年度聖誕節慶祝活動於 2022 年 12 月 20 日順利舉行。今年與生命教育組及總務組一起合辦。今年以「神的器皿」為主題，活動內容包括節日手工、信息分享、班本慶祝活動、大抽獎。
- 本學年的復活節學習日於 2023 年 4 月 3 日順利舉行。今年學習日主題為「感恩」，當日活動內容包括：信息分享、集體遊戲、手工製作、主題活動(感恩海報製作)、網上全校總結及成果分享。
- 本學年宗教組繼續推行「致送生日卡計劃」，邀請校長、校政及宗教科老師於生日卡寫上祝福字句，再隨機送給生日的學生。本年度活動繼續推展至全校教職員，盼望此舉能把天父的愛與更多人分享，增加學校的關愛氛圍，建立正向校園。計劃中由宗教組老師邀請學生撰寫生日卡，收集後會交福利部隨機派送給生日教職員，為同工帶來驚喜。
- 本學年宗教輔導課恢復，繼續輔導學生在行為或情緒上的問題。同時亦繼續教導自願參與且有意信主的學生基督教主要的道理。
- 宗教輔導課繼續於本學期邀請宗教輔導課的學生，於課餘時間以網上形式進行聖經小組。希望藉此讓學生體驗團契生活、學習關愛別人以及增加學生接觸宗教知識的機會。網上團契於 2022 年 11 月 24 日正式開始，每月進行 1 次。網上團契內容包括主題分享、金句、代禱、個人分享等。由於本學年參與的學生活動及訓練頻繁，負責老師公務亦較往年繁忙，故本學年只進行了 4 次小組團契。願望來年能優化活動的規劃，增加舉辦小組團契的次數。
- 本學年午間詩歌分享活動於 2023 年 3 月份恢復，活動中宗教輔導課老師會安排學生於午膳時間進行詩歌廣播，每月一次。本學年共進行了 4 次午間詩歌分享活動

- 配合本年度學校關注事項，宗教組恆常於操場、課室、走廊及梯間展示聖經金句及海報，宣揚神愛世人的訊息，營造正向人生的氛圍。此外，配合各課室更換新白板，本學年課室內的金句橫額亦進行更換。而各樓層及梯間的宗教海報亦作更新了，新海報更加上了英文版金句，配合學校在非華語學生支援方面的發展。
- 宗教組為本年度畢業生致送心意卡，表達學校對畢業學生的祝福，並借機會鼓勵學生參加堂校合作的舊生團契，宣揚主愛。
- 本學年宗教組於學校網站福音事工版面發放福音訊息，項目包括靈修小品、聖經小知識、與及代禱。本學年共上載了3份稿件。

2022年11月	代禱 - 為生活禱告
2023年6月	聖經小知識 - 耶穌的十二門徒 4
2023年8月	代禱

全校參與活動

- 活動組於11-13/7/23舉辦三天夏日樂逍遙。學生能夠透過欣賞及親身體驗，擴闊在音樂和藝術範疇的視野，親手製作夏日特飲和驅蚊噴霧，並與主流學校一起進行共融活動。學生在本年度結束前能夠開心愉快地經驗不同的學習體驗。
- 本年度活動組舉辦暑期活動。當中加入藝術、STEAM、參觀體育場地及電競生涯規劃體驗等元素，豐富學生在課堂以外的學習經驗，培養喜愛學習的態度。

境外學習活動

- 本年度，因受疫情影響而停課，未能舉辦境外學習活動。期望待疫情過後，各地衛生環境回復正常，本校學生可再參與境外學習活動，拓展視野。

共融活動

本校積極與不同機構合作，進行共融活動。活動能讓學生有更多機會接觸社會上不同人士及文化，以達致關愛共融、社區共融及文化共融。其中，S6A 班李恩皓同學獲邀出席商業電台節目《同途有心人》訪問。透過大氣電波，李同學在訪問中代表智障兒童發聲，向公眾分享參與獲賽馬會資助之共融活動的得著，期望可引起公眾對智障兒童的關注，使同學將來能順利融入社會。

合作的共融機構及活動有：

親切

日期	活動	對象	負責組別
2022/10/15、 11/12、26	親切共融健球訓練 合辦機構:金杜律師事務所義工	6 位高中生	活動組
2022/11/29	親切遠足探索共融活動 合辦機構: 慈山寺義工 不同能力的學生都能透過遠足活動,懂得與人相處和欣賞大自然的正向態度。	18 位高中生	活動組
2022/12/3	親切共融健球比賽 合辦機構:金杜律師事務所義工 學生參加於修頓球場舉辦的健球比賽,並獲得共融錫盾。家長亦到場為學生打氣。	6 位高中生	活動組
2022/12/7	攜手結伴同樂日社區探索活動 學生不但認識中國傳統建築物的特色,也認識香港執法、司法、懲教更生等部門的近代發展歷史。活動中,家長認同老師對學生互相欣賞和鼓勵,能促進彼此間互動而正向的關係。	15 對小學親子	活動組
2023/1/11	網上社區探索活動--大坑時光機 18 位學生(包括 6 位非華生)透過手工、網上及現場互動,認識大坑發展歷史及特色—舞火龍。	18 位小二學生	活動組
2023/2/23	生活體驗日營 地點:香港青年獎勵計劃賽馬會愛丁堡公爵訓練營 學生在日營中與親切的義工一起完成團隊合作的任務,並參與低結構繩網的活動。學生透過親身體驗、結合學習與反思,發揮自我能力,完成各項挑戰,提升自信。	50 位中學生	活動組
2023/2/24	探索傳統文化社區--大澳 在探索大澳社區活動後,學生進行網上問卷調查。大部分學生都能認識在大澳中具中國傳統特色的事物。其中,有多於 90%回應者表示欣賞中華傳統文化,對身為中國人有正面評價。	50 位中學生	活動組
2023/3/28	親切遠足探索共融活動 合辦機構: 慈山寺義工 學生除了發展協作和解難能力外,亦能提升日常生活技能。當日,學生需要利用紙本地圖,從學校步行至長沙灣超市,再乘坐港鐵前往迪欣湖。他們在迪欣湖跟義工一起野餐,享受愉快學習的一天。	20 位高中生	活動組

國際獅子總會中國港澳三〇三區-獅子會姊妹學校計劃

日期	活動	對象	負責組別
全年	獅子會姊妹學校計劃 本校獲五千元贊助舉辦共融活動。	全校	活動組
2023/5/13	獅子會姊妹學校計劃擁抱愛繪畫設計比賽頒獎禮 學生於週末出席頒獎禮，並獲頒發設計比賽獎項。 得獎同學和家長到沙頭角農莊享受大自然的景色， 輕輕鬆鬆度過愉快的週末。	2位學生	活動組

香港教育工作者聯會黃楚標學校

日期	活動	對象	負責組別
2023/2/6	中樂共融表演 學生除了能欣賞中樂表演外，也能嘗試接觸不同中國樂器(如:古箏、揚琴及二胡等)，藉此加強對中華文化的認識。	10位非華語學生	活動組

順德聯誼總會李兆基中學

日期	活動	對象	負責組別
2023/7/11	李兆基中學共融活動 學生能提升課堂外的學習經歷，亦培養守規自律及勇於嘗試的堅毅態度。此外，學生透過參與李兆基中學生主持的攤位，增加科學知識和中國傳統文化—毛筆書法。	200位學生	活動組

學生表現

社會服務

- 社工組與本校其他學習經歷合辦高中社會服務計劃，於2023年3月14日至31日為鄰舍輔導會白田康齡中心的長者服務。
- 社工組與保良局蔡繼有學校合辦初中社會服務計劃，於2023年4月19日至26日為綜合職業康復服務中心的殘疾人士服務。
- 活動組舉辦的社會服務活動有：

日期	活動	對象	負責組別
2022年12月8日	「深」Joy 樂悠遊親子活動暨醒獅表演 社工組與東華三院群芳啟智學校、香港心理衛生會臻和學校及社會福利署合辦多元化的遊戲活動。本校舞獅隊向現場及網上觀眾表演時，帶動現場氣氛。網上的老師、同學和家長都十分欣賞學生的演出。	舞獅隊:8人 現場: 本校及友校共 21對親子 網上觀眾: 約20人	社工組 活動組
2023年3月14日-31日	鄰舍輔導會白田康齡中心的長者服務 學生了解長者的需要和以行動關懷長者，包括親身探訪長者、親手製作心意小福袋和送贈小福袋給長者。	高中學生	社工組 高中其他學習經歷課程
2023年4月22日	路德會賣旗活動 學生參與路德會社會服務處舉辦的售旗活動，學習關心社會，認識售旗的過程及禮儀。	10位中學生	活動組
2023年4月19日-26日	22-23初中社會服務計劃-共融社區活動 本校學生透過與保良局蔡繼有學校的學生一起親手製作馬賽克相架和包裝心意包，學會與人討論和分工合作。心意包被送到一間綜合職業康復服務中心，向社會上不同的殘疾人士送上心意。	25位中學生	社工組
2023年5月6日	「躍動朝陽」嘉年華暨音樂會表演活動 在公開表演中，學生能發揮所長，表現自己，增強自信心。	6位學生	音樂組

準離校生支援計劃

- 社工組轉介了22-23年度19位中五班學生到展亮技能發展中心(觀塘) (現址九龍塘) 接受「專項職業評估」服務，將於2023-24年度，繼續轉介中五班學生接受評估服務。
- 社工組於2022年12月10日舉辦參觀石硤尾保良局職業服務中心開放日，對象為本校中學組家長及學生，目的為讓家長及學生認識此類成人康復服務，令他們計劃畢業後出路有多一項選擇；活動有36名家長及16名學生參加，活動由李社工負責，並由李社工協助共同帶隊。
- 社工組與本校高中課程合辦升高中家長座談會，於2023年2月25日上午協助中三班學生家長認識子女升讀高中之安排、專項職業評估安排及學生畢業後出路安排等情況，以便家長和學生能及早作好準備。
- 社工組在2023年2-3月期間，舉辦了6次綜合職業訓練中心的參觀(合共參觀了3所訓練中心)及3次綜合職業康復服務中心的參觀。參觀為家長及學生帶來不同出路的資訊，並為家長對子女畢業後的安排作心理準備，建立正面態度。
- 社工組於2023年3月與明愛樂務綜合職業訓練中心合辦，為被評定為適合職業訓練的中五學生舉辦一次職業訓練體驗，有助學生選擇適合自己的職業復康服務。
- 社工組與生涯規劃組合辦，於2023年3月2日邀請了夢想成真基金會為中六學生舉辦了「職場新人王」工作坊，透過短講及模擬情境，體驗在「辦公室助理」、「客戶服務」、「圖像設計」的工作範疇時會遇到的困難及情景，從中學習正確應對方法及正面的工作態度，為畢業後公開就業作出準備。
- 離校生及準離校生生活活動方面，社工組於2023年4月23日(日)舉辦「歷史新貌樂悠遊」，透過活動讓畢業離校舊生及準離校生一聚，分享離校後接受職業訓練及公開就業的經驗，讓準離校生及家長明白日後身處職場做人處世應有的態度，為日後生涯作好心理準備。
- 社工組與生涯規劃組合辦，於2023年5月份為高中之準離校生舉辦了工作體驗。是次活動與何文田路德會輔助就業服務合作，透過活動為準畢業生安排了汽車美容及小食堂餐廳3次工作體驗，學生從中明白工作的正確態度及體驗親力親為付出的成就感，為將來畢業作準備。
- 社工組與生涯規劃組合辦，於2023年6月舉辦了參觀青衣職安局職安健學院。透過體驗活動及模擬情景，讓準離校生學會基本的職安健概念，以保障工作安全及健康，為日後踏入職場作準備。
- 社工組與生涯規劃組合辦於2023年6月8日及15日為中六同學舉辦了「提升消費者自我保護能力工作坊」，提高學生對銷售陷阱的警覺性及學習擊退陷阱的自我保護的技巧。此活動以短講及影片、新聞及虛擬實境(VR)角色體驗遊戲進行，深入淺出，學生容易明白，工作坊生動有趣，建議來年可繼續舉辦此活動。

離校生安排

- 本校共有24個學生學額，收取2023-24年度新生入學。因本年度中六班有23位畢業生及有1位學生因搬遷而離校。
- 2022-2023年度18位中六學生畢業離校出路已作安排如下：1名學生入讀明愛樂務綜合職業訓練中心(職業訓練)，13名學生入讀展亮技能發展中心(觀塘)，5名學生入讀展亮技能發展中心(屯門)，2名學生輪候庇護工場服務，1名學生輪候展能中心及1名學生由家長自行安排。

校外獎項

- 中六A班呂桂鈺同學榮獲羅氏慈善基金及教育局合辦之應用學習獎學金(21-22學年)。
 - 中二A班鄭智泓同學、小四麥志尼同學、小三石炫匡同學及小三班黃進軒同學、於第七十四屆香港學校朗誦節英詩獨誦並獲優良獎。
 - 中一A班陳栢軒同學、小三班鄔雋堃同學於第七十四屆香港學校朗誦節英詩獨誦並獲良好獎。
 - 中一A班余潤澤同學、小三班鄔雋堃同學於第七十四屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦並獲優良獎。
 - 小一B班黃柏霖同學、小二班王柏霖同學、小三班石炫匡同學、小四班李恒輝同學、小五班黃家升同學、小六班彭浩軒同學、中一A班甄家傑同學、中二A班陳俊軒同學、中三A班容家俊同學、中四班陳樂然同學、中五A班梁棟健同學及中六A張允俊同學榮獲深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃飛躍表現獎。
- 中二A班陳駿霆同學、中二B班陳君霖同學、中三B班楊梓鋒同學、中三A班容家俊同學、中四班黃傲霽同學、中五A班李向龍同學、中五B班陳智洪同學及中六B班王文鑫同學榮獲2021-22青苗學界進步獎。

體育範疇**國際賽事成績**

日期	賽事	比賽項目	參加學生人數	獎牌數目
2022年 11月25日至29日	2022 荷蘭特殊奧林匹克 短道速滑邀請賽	速度滑冰	1人	2銀
2023年 3月4日至21日	利尼亞諾薩比亞多羅 2023 Citi 世界殘疾人游泳系列賽	游泳	1人	1銅
2023年4月25日 至5月2日	新加坡 2023 Citi 世界殘疾人游泳系列賽	游泳	1人	1銀
2023年5月31日 至6月12日	維希 2023Virtus 環球運動會	游泳	1人	1金1銅
2023年 6月12日至26日	2023 特殊奧林匹克 夏季世界比賽	滾球 五人足球 田徑	1人 3人 1人	1金4銀 1銅
2023年 7月16日至22日	2023年特殊奧林匹克哥德盃	足球	1人	1銀

本地賽事成績

日期	比賽項目	參加人數	獎牌數目
2022年10月29日及 2022年11月25日	第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽	8人	2金2銀3銅
2022年12月9日	第四屆香港國際飛鏢節-星匠盃隊際賽	1人	1銅
2023年1月14日	第四十七屆香港特殊奧運會 分區田徑賽	8人	3金2銀4銅
2023年2月22日及 3月17日	第四十七屆香港特殊奧運會 保齡球比賽	40人	13金10銀4銅
2023年4月24日及 5月8日	第四十七屆香港特殊奧運會 小型網球比賽	9人	1銀4銅
2023年5月16日	2022-2023 年度聯校乒乓球比賽	9人	2金3銀2銅2殿 全場總殿軍
2023年5月24日及 6月5日	第四十七屆香港特殊奧運會籃球比賽	20人	3金3銀7銅
2023年7月5日及 7月25, 27, 28日	第四十七屆香港特殊奧運會 乒乓球比賽	3人	2金1銀

運動推廣

以下為 2022-23 年度本校學生參加 HKSAPID 訓練項目及代表 HKSAPID 參與國際賽事人數：

訓練項目	訓練人數	參與國際賽事人數
乒乓球	4 人	0 人
游泳	7 人	1 人
保齡球	1 人	0 人
滑冰	8 人	1 人
田徑	11 人	1 人
長跑	1 人	0 人
小型網球	1 人	0 人
足球	3 人	0 人
足球(女子)	3 人	3 人
滾球	4 人	1 人
雪鞋競走	3 人	0 人

藝術範疇

本年度視藝科參與的視覺藝術活動及比賽如下：

- 2022年10月中視藝科與宗教組合辦「2022-2023年度親子聖誕卡設計比賽」，是次比賽主題為「分享愛」，經評選後，冠軍為P.3 陳可柔及其家長，其作品已代表本校印製為祝賀卡送其他學校。
- 與訓輔組協辦小小英雄徽章設計比賽，獲得「童行·同心積極參與學校獎」，而小六班學生李安潔的作品成功入圍，頒獎禮已於本校2022年11月20日進行。
- 2022年12月參加素質教育發展中心主辦「身心健康-仁愛」全港校際填色比賽(特殊教育組)，本校派出5位優異作品參加比賽，全部獲得入圍獎。
- 2022年11月—本校有18位同學參加愛滋寧面具設計比賽2022-23(校外)，六位同學獲得優異獎名，另外是次比賽加設為校內比賽，以下同學均獲得校內優異獎，包括:P.3 陳可柔、P.6李卓娜、S.2林子晴及S.3黃凱琳。
- 視藝科與護理組於5月初舉辦「水果益處多 日日要Encore」(校內)填色比賽，中小學部各設冠、亞、季軍各一名及優異獎各五名，全校學生積極參與，有關參賽作品及頒獎情況已上載至學校網頁。
- 為本校學生參加2022-2023年度獅子會姊妹學校計劃「擁抱愛」繪畫設計比賽，其中P5. 陳千嵐獲得facebook獎及優異獎，S.3A林凱恩獲得優異獎及P.6徐昊軒同學獲得最佳評委獎。
- 2023年4月體育組及視藝科協辦之「友里齊撐特奧」襟章填色比賽，本校共20位同學參加，中學部S.3A班黃凱琳及翟梓清同學奪得設計大獎，而小學部 P.5陳千嵐則奪得優異獎。
- 2023年5月17日參加「M+藏品通達遊」通達導賞團及工作坊，本校初中有20位同學參加，這是疫情後視藝科首次外出活動，亦是同學第一次參觀新建成的M+博物館，同學表現興奮及積極，希望日後會有更多的機會。

音樂範疇

- 因受疫情關係，3月份的第75屆香港學校音樂節的團體比賽取消，本校有兩位學生中一李凱軒及中五李向龍參加第75屆香港學校音樂節的鋼琴獨奏項目，取得良好成績。
- 2022/23年學生參與音樂表演及相關活動統計：

日期	項目	內容	地點	人數
2023年5月4日(四)	「粵語流行曲音樂會」	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識粵語流行曲 ● 與表演樂手一起合奏結他及節奏音箱 	本校操場	全校
2023年5月6日(六)	「躍進朝陽」嘉年華暨音樂會活動	表演節奏樂	觀塘海濱公園 發現號03 (觀塘海濱道86號)	6

- 為了讓學生在家中也能參加音樂會，把線上音樂會節目的資訊上傳各班 googleclassroom。
- 音樂科單元內容教授有關中國樂器及文化藝術知識，加深同學對中國歷史及文化的知識。

舞蹈範疇

- 因疫情關係，22-23年度未有參加校際舞蹈節，但仍有恆常訓練，以準備來年比賽。

健康與環保

護理組工作

- 本校一直實施體溫監測工作，每位同學入校前均要量度體溫及用酒精搓手液清潔雙手。為預防傳染病在校園擴散，於傳染病高峰潮，校方會加強清洗和消毒校園。疫情間安排校園定期消毒及噴灑抗菌塗層，減低互相感染的風險。
- 按時向有需要之學生派發由醫生處方的藥物，照顧受傷及不適的學生，與家長商討學生之健康問題，並提供建議。確保學生上課受傷得到即時護理。
- 「基督教聯合那打素社康服務部」到校進行流感疫苗注射活動(包括學生、教職員及家長)。
- 疫情期間，每日更新「強制檢測大廈名單」，以電郵通知全體，並將陰性結果存檔14天，直至政府取消強制檢測大廈名單為止。
- 配合教育局要求，持續更新學生及教職員2019新冠疫苗接種概況以保障健康。
- 統籌學校公共衛生事宜，包括滅老鼠及白蟻、體溫測量儀器、教職員及入班口罩、酒精搓手液等等，以及整理「公共衛生設備檔案」。
- 定期安排滅蚊蟲公司每個月滅蚊一次，另按需要聯絡食環署及地政署解決後山叢林繁生的問題，以減少蚊患。
- 確保全校蚊機及蚊燈運作正常，每三個月進行一次季檢，檢討安裝位置及成效，持續更新「總資產表」。
- 量度全校學生「身高體重」比例，篩選超重的學生。鼓勵肥胖學生作出較健康的飲食選擇。提醒家長適當體重的重要性的方法。
- 教導生理週期衛生及青春期情緒處理，鼓勵及教導學生自理，提升學生的情緒管理能力及與人相處的正確態度。
- 參與衛生署的牙科保健計劃，為學生檢查牙齒及檢視學生的刷牙方法，保持口腔健康衛生。
- 與各同工彼此配搭，舉行學生敏感事宜會議及派發學生病歷表給教職員，可先讓同工對學生病歷有基本了解，有助進行護理工作。
- 與訓導組協作，於清潔比賽擔任評分小組統籌員。
- 與總務組協作，於清潔日撰寫個人衛生、家居衛生及學校衛生投影片簡報。
- 參加由衛生署舉辦的身體健康檢查，幫助家長了解及跟進學生身體情況。
- 製作《健康飲食水果週》早會簡報，教導學生均衡飲食。
- 參加由衛生署舉辦《開心果月》計劃，舉行水果填色比賽，推行水果週，帶動進食適量水果風氣。
- 確保學生完成衛生署「香港兒童免疫接種計劃」，保存學生疫苗注射記錄。
- 與衛生署協辦「家長刷牙基礎證書班」，使家長可以學習一套有系統的刷牙方法，協助學生減少牙患。
- 與兒童脊科基金協辦「護脊操講座」，指導學生正確護脊姿勢，保護脊骨健康。

- 每星期舉行護脊操運動，讓學生在上課前伸展筋骨，增加柔軟度，減少受傷。
- 與生涯規劃組協作中學生進行急救常識工作坊，講解日常急救常識。

環保小組工作

- 環保組透過參與《維他奶齊惜資源》及《實踐環保生活》計劃，建構生命教育，建立正向校園。

路德會救主學校法團校董會
2022/2023年度 財務報告

津貼名稱	承上年度結餘	收入	開支	退還教育局	轉下年度結餘
I. 政府津貼					
擴大營辦開支整筆津貼					
基線指標撥款 - (A)	2,824,709.51	1,225,285.68	1,378,847.47		
特定項目 - (B)					
空調設備津貼	-	282,372.00	343,304.00		
修訂行政津貼	-	1,598,616.00	1,476,813.00		
綜合資訊科技津貼	-	403,726.00	398,121.80		
學校發展津貼	-	596,653.00	429,256.00		
校本管理額外津貼	-	51,615.00	36,000.00		
小計 (A) + (B) :	2,824,709.51	4,158,267.68	4,062,342.27		2,920,634.92
其他津貼 - (C)					
整合代課教師津貼	790,926.38	2,758,063.75	1,741,047.48		1,807,942.65
小數位職位現金津貼	650,537.64	904,627.50	1,215,333.00		339,832.14
一筆過家長教育津貼	-	200,000.00	2,000.00		198,000.00
新科技支援課堂學習津貼	-	500,000.00	544.00		499,456.00
職業治療師現金津貼	31,557.00	-	12,982.30	18,574.70	-
諮詢服務津貼	314,840.50	464,569.60	723,490.13		55,919.97
資訊科技人員支援津貼	7,378.00	331,218.67	430,731.00		(92,134.33)
高中公民科津貼	297,703.20	-	38,507.40		259,195.80
推廣閱讀津貼	24,356.28	31,991.00	29,991.90		26,355.38
校本課後學習支援津貼	72,600.00	84,000.00	63,970.00	20,030.00	72,600.00
言語治療師現金津貼	115,500.00	676,080.00	378,288.90		413,291.10
支援非華語學生學習中文津貼	185,878.33	666,250.00	617,648.00		234,480.33
擴展非華語學生暑期銜接課程津貼	-	24,860.00	24,000.00	860.00	-
全方位學習津貼	644,933.00	656,543.00	485,406.00	159,527.00	656,543.00
學生活動支援津貼	-	50,150.00	9,033.60	41,116.40	-
家長教師會-經常津貼	19,158.60	5,855.00	2,340.00		22,673.60
自閉症津貼	83.80	5,500.00	3,406.40		2,177.40
小計 (C) :	3,155,452.73	7,359,708.52	5,778,720.11	240,108.10	4,496,333.04
政府津貼總計 (A) + (B) + (C)	5,980,162.24	11,517,976.20	9,841,062.38	240,108.10	7,416,967.96

承上年度結餘： 5,980,162.24

2022/2023年度盈餘： 1,676,913.82

退還教育局： (240,108.10)

轉下年度結餘： 7,416,967.96

路德會救主學校法團校董會 2022/2023年度 財務報告

津貼名稱	收入	開支
II. 學校帳目		
許氏捐款	\$5,000.00	\$2,002.00
學生獎學金	\$15,000.00	\$16,000.00
特定用途收支	\$63,150.00	\$18,695.50
獅子會資助	\$308,420.00	\$309,220.00
活動費	\$38,134.00	\$38,354.00
教職員影印費	\$54.40	\$0.00
學生捐款	\$9,968.00	\$0.00
賽馬會教師創新力量計劃	\$59,000.00	\$84,900.00
利息收入	\$728.69	\$0.00
學校發展基金	\$5,108.55	\$0.00
奇趣IT識多D計劃	\$98,500.00	\$74,000.00
其他收入	\$136.20	\$0.00
庫存收支	\$55,253.50	\$43,528.00
銀行費用	\$0.00	\$943.50
電費	\$0.00	\$7,534.00
暫存 - 學生雜費	\$114,026.70	\$108,979.70
暫存 - 其他	\$17,809.00	\$2,281.00
總計：	790,289.04	706,437.70

承上年度結餘：	649,345.88
2022/2023年度利潤：	83,851.34
轉下年度結餘：	<u>733,197.22</u>

學校自評檢討

本學年安排於13/6進行分組自評會議進行了本(2022-2023)學年度三個關注事項之自評討論，並於16/6及19/6進行了總結性自評會議，並訂定下(2023-24)學年之關注。

1. **聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效**
 - 1.1 檢視及修繕校本課程，持續優化。
 - 1.2 為高中課程學生創造空間，豐富多元化的學習經歷。
 - 1.3 推動公民及社會科。
 - 1.4 持續推行電子學習，深化各學科運作情況。

2. **傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感**
 - 2.1 加強培育師生對國家的關注及歸屬感。
 - 2.2 傳揚中國文化，建構共融校園。

3. **建構生命教育**
 - 3.1 教師能掌握正向教育理念及應用技巧，建立正向工作環境。
 - 3.2 營造學校環境氛圍，建設正向文化。
 - 3.3 培養學生凡事學會感恩、喜愛學習、自愛自律的態度。
 - 3.4 讓家長認識正向教育的理念，協助學生建立好行為。

2022-2023 年度教師專業發展報告

校方鼓勵及支持教師積極參與專業發展學習，以便能更了解現行教育政策和教育狀況，以持續提升教學專業能力。校方同樣期望教師透過專業發展學習，持守專業操守和價值觀，反思求進以達自我完善的精神。

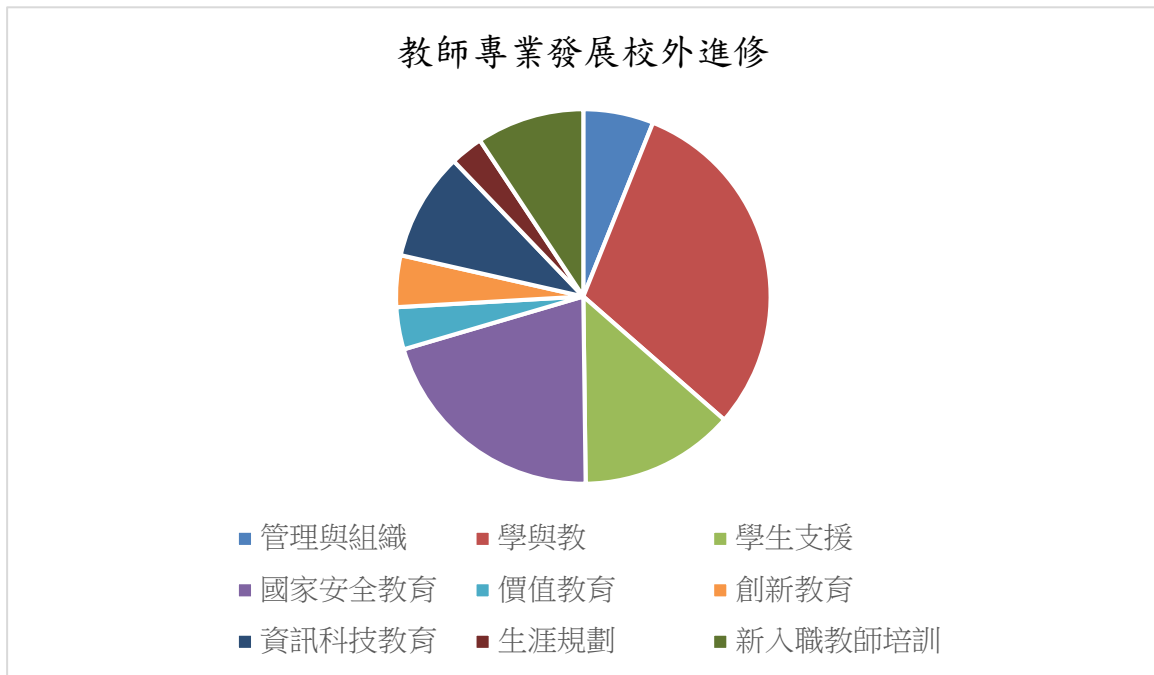
本學年全校教職員本學年合共報讀二百五十多個專業發展課程或工作坊，專業發展範疇多元化，包括：與關注事項相關的「學與教」、「正向教育」，以及與專業操守相關的「國家安全教育」等。本學年也舉行了多次校本專業發展培訓，包括：國家安全教育、學與教策略、生命教育、教師身心靈健康及創新教育等。

校本專業發展—校本培訓

日期	課程/工作坊名稱	主辦機構	講者
2022年11月4日	教育事工促進會工作坊 -「價值教育與未來領袖」 -「生命教育」	香港路德會	梁振英大紫荊勳賢 張瑪莉女士
2022年12月21日	-生命教育 -探索多元出路 -教師身心靈舒壓 -學與教—從遊戲中學習	校本	本校協作機構講員
2022年12月28日 至 2022年12月29日	香港路德會師範部課程 -學與教 -以正向行為支援建立正向校園	香港路德會 師範部	香港路德會師範部 邀請的嘉賓講員
2023年4月4日 至 2023年4月6日	香港路德會師範部課程 -國家安全教育 -學校法律	香港路德會 師範部	香港路德會師範部 邀請的嘉賓講員
2023年6月12日	賽馬會教師創新計劃分享會	賽馬會教師 創新力量	胡宝怡老師 及 第七屆賽馬會教師 創新力量入選教師
2023年7月14日	國家安全教育講座	香港路德會 師範部	香港路德會師範部 邀請的嘉賓講員
2023年7月14日	優化課堂及校本支援計劃 分享會	校本	語文、數學、常識、公民與社會發展科及英文科成員

教師專業發展—校外進修

本學年全校教職員本學年合共報讀二百五十多個校外專業發展課程或工作坊，專業發展範疇多元化。



教師專業發展—支援計劃

本學年本校參加了一項校本支援計劃及入選了一項教師創新計劃，核心成員均在推動英文科發展或創新教育方面得到培訓，專業能力獲得成長。

計劃	項目
校本支援計劃	Curriculum Leadership Development (CLD) Programme for Primary and Secondary English teachers
教師創新計劃	第七屆賽馬會教師創新力量

附件：

- 2022-23年度 學校發展津貼報告
- 2022-23年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告
- 2022-23年度 小數位職位現金津貼報告
- 2022-23年度 整合代課教師津貼報告
- 2022-23年度 諮詢服務津貼計劃報告
- 2022-23年度 一筆過家長教育津貼(小學)報告
- 2022-23年度 加強支援非華語學生的中文學與教撥款報告
- 2022-23年度 推廣閱讀津貼報告
- 2022-23年度 資訊科技綜合津貼報告
- 2022-23年度 資訊科技人員支援津貼報告
- 2022-23年度 職業治療師現金津貼報告
- 2022-23年度 言語治療師現金津貼報告
- 2022-23年度 一筆過新科技支援課堂學習津貼報告
- 2022/23年度 擴展非華語學生暑期銜接課程撥款報告
- 2022-23年度 全方位學習津貼報告
- 2022-23年度 學生活動支援津貼報告
- 2022-23年度 校本課後學習及支援報告

2022/2023 年度「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學校行政	行政助理	聘請1名行政助理。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	1名合約行政助理於2022/2023年度內之薪酬： \$424,356.00	-行政助理協助處理學校行政工作。	
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	-教導學生在育苗小商店進行零售工作。 -以積分券形式獎勵有進步之學生。	由2022年10月至2023年7月底，為期10個月。	貨品及獎品總支銷： \$4,900.00	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面都有改善。	
				總計：\$429,256.00		

2022/2023 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	推展公民與社會發展科	發展或採購相關的學與教資源	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月底，為期 12 個月。	購買書籍及出版社教材支出： \$7,557.4	<ul style="list-style-type: none"> 目前未有為特殊學校學生編制的與公民科相關的學與教資源，採購較困難。 本學年向出版社採購資源能協助科任老師擬定教材，提升教學效能。 	
		舉辦與公民科課程相關的校本學習活動，例如：本地考察活動、校外機構講座、工作坊等	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月底，為期 12 個月。	本地考察活動及工作坊： \$19,516	<ul style="list-style-type: none"> 曾舉辦兩次本地考察活動及兩次工作坊活動。 考察活動能有助提升學生對學習相關主題的興趣。 參與工作坊活動能讓學生透過動手做的過程，加深對學習主題的認識。 	
		資助學生參加和公民科課程相關的校本/聯校/跨課程的學習活動費用	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月底，為期 12 個月。	資助學生參與活動費用及交通費支出： \$0	<ul style="list-style-type: none"> 本學年未有資助學生相關的學習活動。 選擇能配合本校學生能力的學習活動資助學生參與。 	
				總計：\$27,073.4		

2022/2023 年度「小數位職位現金津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請5名合約支援教師。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	5名合約支援教師於2022/2023年度內之薪酬： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$1,215,333.00</div>	部份教師之教擔得以減輕，教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。	
				總計： \$1,215,333.00		

2022/2023 年度「整合代課教師津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請4名合約教師。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	4名合約教師於2022/2023年度內之薪酬： \$1,578,180.00	-每名教師每週之教擔得以實質減少，減輕了教師繁重的教學事務工作量，教師們能利用更多時間推行課程有關的發展工作，可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。 -教師們能有更多機會作學與教的反思。 -每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	
照顧學生	協助教師帶領學生出席課外活動。	聘請0.5名合約社工。	由2023年8月中旬至2023年8月底，為期半個月。	0.5名合約社工於2022/2023年度內之薪酬： \$12,141.48	-減輕校內教師在課外活動方面之工作量。	
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘請日薪代課教師。	由2022年9月至2023年7月底，為期11個月。	於2022/2023年度內替假代課教師薪酬： \$150,726.00	-減輕校內教師在代課方面之額外工作量。	
				總計：\$1,741,047.48		

2022/2023 年度「諮詢服務津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學生支援	增加對學生及家長的照顧	聘請0.5名合約社工。	由2022年9月至2023年7月底，為期11個月。	0.5名合約社工於2022/2023年度內之薪酬： \$273,490.31	-學生行為有所改善。	
學生支援	社工督導及諮詢	購買到校社工督導服務。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	於2022/2023年度內總支銷： \$450,000.00	-社工組服務效能有所提升。	
				總計：\$723,490.31		

2022/2023 年度「一筆過家長教育津貼(小學)」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
家長教育	推廣《香港國安法》的行政及教育措施	邀請個別講者或專家到校舉辦家長教育工作坊/課程。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	講員費： \$2,000.00	-家長對國家安全及守法意識得以提升。 -家長學懂如何培育學生成為守法的良好公民。 -增加家長及學校互相溝通和合作。	
				總計：\$2,000.00		

2022/2023 年度「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	加強非華語學生學習中文	聘請1名合約教師。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2022/2023年度內之薪酬： \$563,340.00	-聘請額外合約教師為原任中文科教師騰出教擔，以加強非華語學生學習中文。 -支援非華語學生在中文課堂進行分組學習。	
課程發展	加強非華語學生學習中文	聘請1名日薪代課教師。	由2023年5月尾至2023年7月中，為期約2個月。	1名日薪代課教師於2022/2023年度內之薪酬： \$48,110.00	-支援及協助合約教師分擔教學課擔。	
課程發展	加強非華語學生學習中文	購買圖書。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	於2022/2023年度內總支銷： \$1,208.00	-支援非華語學生在課堂以外時間自行學習中文。	
其他	建構共融校園，加強非華語學生家長溝通和家校合作	舉辦共融校園活動、講座等。	由2022年9月至2023年7月底，為期11個月。	於2022/2023年度內總支銷： \$4,990.00	-舉辦共融校園活動、講座，必須切合非華語學生學習中文需要之活動。	
				總計：\$617,648.00		

2022-2023年度「推廣閱讀津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學與教	推廣校內師生閱讀興趣與氣氛	<ul style="list-style-type: none"> --購置圖書及電腦軟件。 --鼓勵學生參與網上閱讀計劃。 	由2022年11月至2023年8月底，為期10個月。	購置圖書：購入實體書 \$20,672.4 網上閱讀計劃：e 悅讀學校計劃 \$4,520.0 閱讀活動：全校性閱讀獎勵計劃 \$1,199.5 購置協助推廣閱讀的電腦軟件： \$3,600.0	<ul style="list-style-type: none"> -每天均有早讀時段讓學生閱讀，亦有定期編班入圖書館閱讀及借閱圖書。在教師的教導下，學生能學習使用圖書館技能及進行閱讀。本學年的校本閱讀獎勵計劃共56位同學獲獎(代用券)、30位同學獲得獎狀、17位同學獲金獎、5位同學獲銀獎、8位同學獲銅獎。本學年圖書館已採購過百本新圖書，將會放置在圖書館供學生進行閱讀。 -本年度圖書館在午膳後的小息時間開放，讓學生有更多時間進行閱讀。本圖書館組與語文組及言語治療組成功合辦戲劇日活動。本年度有邀請學生在午膳時間作閱讀推廣分享。 	
				總計：\$29,991.00		

2022/2023 年度「資訊科技綜合津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
資訊科技資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	寬頻網絡服務費 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$105, 631. 00</div> 硬件維修及保養費用 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$34, 495. 00</div> 購買軟件/版權費/續期費 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$63, 008. 80</div> 購買消耗品費用 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$4, 903. 00</div> 更新學校網頁 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$5, 980. 00</div> 購買緊急技術支援到校服務 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$6, 600. 00</div> 購買學校資訊科技設備 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$177, 504. 00</div>	-能維持校內資訊科技設施有效運作。	
				總計：\$398, 121. 80		

2022/2023 年度「資訊科技人員支援津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請1名合約技術支援人員(TSS),負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	由2022年9月至2023年8月底,為期12個月。	1名合約技術支援人員(TSS)於2022/2023年度內之薪酬: \$240,219.00	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	
資訊科技支援	支援技術支援人員之工作	聘請1名合約技術支援助理(ITA),負責協助支援校內技術支援人員處理資訊科技相關之工作。	由2022年9月至2023年8月底,為期12個月。	1名合約技術支援助理(ITA)於2022/2023年度內之薪酬: \$190,512.00	-學校聘得合約技術支援助理(ITA)處理相關工作。 -技術支援之工作能順暢地進行。	
				總計：\$430,731.00		

2022/2023 年度「職業治療師現金津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
其他	增添教具及器材	購買各種教具及器材。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	於2022/2023年度內總支銷： \$12,982.30	- 支援學生課堂學習。	
				總計：\$12,982.30		

2022/2023 年度「言語治療師現金津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學生支援	外聘言語治療服務	外聘言語治療師協助學校 1. 提供語言評估及言語治療課堂給予有需要的學生。 2. 處理相關的文書工作。 3. 為家長提供言語治療的支援服務。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	於2022/2023年度內總支銷： \$344,400.00	- 能讓有需要的學生得到適切的言語治療服務，亦讓有需要的家長得到相關的支援，效果良好 - 約85%接受外聘言語治療服務的學生獲得計劃中的課堂數量（兩堂評估課節及八堂治療課堂），約15%接受外聘言語治療服務學生的課堂則因外聘言語治療師病假而未達預期數量。 - 增加學生接受言語治療訓練。	
其他	增添教具及器材	購買各種教具及器材。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	於2022/2023年度內總支銷： \$33,888.90	- 支援學生課堂學習。	
				總計：\$378,288.90		

2022/2023 年度「一筆過新科技支援課堂學習津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
學與教	增添學習新科技設備	購買各種學習新科技設備。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	於2022/2023年度內總支銷： \$544.00	-支援學生課堂學習。	
				總計：\$544.00		

2022/2023 年度「擴展非華語學生暑期銜接課程撥款」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	非華語學生持續於暑期學習中文	購買暑期課程服務。	由2023年7月至2023年8月底，為期12個月。	課程費： \$24,000.00	-非華語學生在暑假期間仍可持續學習中文。	
				總計：\$24,000.00		

全方位學習津貼 運用報告
22-23 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 \$	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1	多元智能音樂訓練	9/2022-7/2023	P1-S3	15	\$23,200.00	\$1,546.67	E5	藝術(音樂)	6位學生能夠在「躍動朝陽」嘉年華暨音樂會表演活動中作公開表演			✓		
2	多元智能雜耍訓練	9/2022-7/2023	P1-S3	15	\$28,100.00	\$1,873.33	E5	跨學科(其他)	學生能夠接觸中國國技，提升手眼協調能力			✓		
3	多元智能舞蹈訓練	9/2022-7/2023	P1-S3	15	\$21,800.00	\$1,453.33	E5	體育	學生改善了身體協調技巧			✓		
4	多元智能環保小組	9/2022-7/2023	P1-S3	15	\$13,000.00	\$866.67	E5	常識	學生加強了環保意識			✓		
5	課後活動-手工藝	9/2022-6/2023	P1-S6	30	\$11,400.00	\$380.00	E5	藝術(視藝)	學生能夠運用工具製作不同藝術作品			✓		
6	課後活動-繪本故事	9/2022-6/2023	P1-P6	30	\$13,200.00	\$440.00	E5	價值觀教育	學生能面對不同的挑戰，改善情緒管理		✓	✓		
7	課後活動-中國傳統手工藝	9/2022-12/2022	P1-P6	15	\$3,000.00	\$200.00	E5	藝術(視藝)	學生增加對中國傳統藝術的認識			✓		
8	課後活動-扭氣球	9/2022-12/2022	P1-P6	15	\$9,000.00	\$600.00	E5	藝術(視藝)	學生體驗扭氣球的可塑性，並通過創作抒發感情和發揮想像力			✓		
9	課後活動-舞獅班	9/2022-6/2023	S1-S6	30	\$15,500.00	\$516.67	E1 E5	體育	學生曾成功作現場及網上表演			✓		
10	課後活動-變臉	3/2023-6/2023	S4-S6	15	\$15,000.00	\$1,000.00	E5	德育、公民及國民教育	學生能夠認識中國國技，加強對傳統文化的欣賞			✓		
11	課後活動-圓網球	3/2023-6/2023	S1-S6	15	\$10,780.00	\$718.67	E5	體育	學生改善了身體協調技巧			✓		
12	課後活動-音樂治療	3/2023-6/2023	P1-P6	20	\$14,000.00	\$700.00	E5	藝術(音樂)	學生能夠舒緩情緒及提升表達技巧			✓		
13	其他學習經歷	9/2022-7/2023	S4-S6	60	\$43,729.50	\$728.83	E1 E5	跨學科(其他)	學生獲得音體美發展，培養互相尊重和合作的精神	✓		✓		

14	騎術訓練	9/2022-12/2022	P2-P3	4	\$13,300.00	\$3,325.00	E2	體育	學生能建立積極而健康的生活			✓		
15	中秋節學習日	20/9/2022	S1-S6	210	\$3,311.00	\$15.77	E1	常識	部分學生能使用刀來開柚子果皮和在果皮上刻圖案	✓				
16	校運會	30/9/2022	S1-S6	210	\$7,605.00	\$36.21	E1	體育	讓學生參與運動比賽，提高學生參與運動的成功感			✓		
17	游泳比賽	29/10/2022	P4-S4	7	\$1,750.00	\$250.00	E2	體育	學生體驗游泳比賽活動，培養勝不驕、敗不妥的精神			✓		
18	書法比賽	23/11/2022	P1-S6	210	\$795.00	\$3.79	E1	中文	學生能提升書寫技巧	✓				
19	HKSAPID 綜合新星活動	25/11/2022	P2-P5	8	\$1,190.10	\$148.76	E2	體育	學生能建立積極而健康的生活			✓		
20	土耳其燈工作坊	26/11/2022	P1-P6	8	\$2,200.00	\$275.00	E5	藝術(視藝)	加強學生理解土耳其工藝，從而培養尊重不同文化工藝的態度			✓		
21	親切共融社區探索-認識大坑	11/1/2023	P2	18	\$550.00	\$30.56	E1	歷史	學生增加對中國傳統節日習俗的認識		✓			
22	特奧田徑賽	14/1/2023	P4-S6	40	\$2,101.90	\$52.55	E2	體育	學生能夠與其他友校作田徑交流			✓		
23	人盡才民安隊活動	16/1/2023	S3	15	\$800.00	\$53.33	E2	領袖訓練	學生能欣賞民安隊救急扶危的精神		✓			
24	農曆新年學習日	26/1/2023	P1-S6	210	\$5,630.70	\$26.81	E1	跨學科(其他)	非華語學生可以感受中國傳統節日的氣氛。	✓	✓			
25	毛筆書法班	4/2/2023	P1-P6	4	\$1,200.00	\$300.00	E5	德育、公民及國民教育	學生增加對中國傳統藝術的認識			✓		
26	特奧雪鞋活動	22/2/2023	S1-S3	5	\$269.80	\$53.96	E2	體育	學生能建立積極而健康的生活			✓		
27	特奧保齡球比賽	22/2/2023	S1-S6	9	\$1,600.00	\$177.78	E2	體育	透過保齡球比賽，學生明白體育精神的重要			✓		
28	課程統整週	24/2/2023	P1-S6	210	\$30,010.90	\$142.91	E1 E2 E5	跨學科(STEM)	學生能認識大自然的奇妙之處	✓				
29	親切共融及繩網活動	24/2/2023	S3-S6	47	\$5,100.00	\$108.51	E5	體育	學生接觸非主流運動：繩網及運動攀登		✓	✓		
30	專項職業訓練及評估	2/3/2023	S4	16	\$12,600.00	\$787.50	E2	其他：與職業技能相關	學生能培養出積極工作的態度					✓
31	足球訓練	2/3/2023	S3-S6	30	\$3,500.00	\$116.67	E2	體育	學生能建立積極而健康的生活			✓		
32	話劇日	15/3/2023	P1-S6	210	\$7,990.00	\$38.05	E1 E2	中文	學生明白寫作的基本概念，認識國家和中華文化	✓	✓			

33	復活節學習日	18/4/2023	P1-S6	210	\$859.40	\$4.09	E1	跨學科(其他)	學生認識復活節的由來，增加對基督教的認識	✓				
34	生涯規劃生活技能訓練	26/4/2023	S4-S6	37	\$1,010.00	\$27.30	E1	其他：生活技能	學生能掌握日常生活技能					✓
35	全方位學習日	27/4/2023	P1-S6	210	\$57,525.00	\$273.93	E1 E2	跨學科(其他)	學生在實際環境中，體驗不同的工作性質，發展學生終身學習的能力	✓				✓
36	生涯規劃水耕活動課程	5/5/2023	S4-S6	10	\$3,334.00	\$333.40	E1 E2	其他：職業訓練	學生認識水機種植相關的工作，為畢業出路作更充足準備	✓				✓
37	音樂表演	6/5/2023	S1-S6	6	\$1,700.00	\$283.33	E2	藝術(音樂)	學生發揮音樂潛能，並作公開表演				✓	
38	路路通社交小組訓練	3/6/2023	S1-S6	15	\$10,890.00	\$726.00	E5	其他：自閉症輔導小組	提升自閉症高中學生之社交及社會適應技能，令學生更全面的學習和成長		✓	✓		
39	職安工作坊	9/6/2023	S5-S6	8	\$2,500.00	\$312.50	E1	其他，請註明：職業訓練	學生參觀模擬工作場地，了解職安健的基本概念					✓
40	數學日活動	19/6/2023	S1-S3	45	\$995.00	\$22.11	E1	數學	學生能夠增加找贖及運用金錢技巧	✓				
41	端午節學習日	21/6/2023	P1-S6	210	\$6,500.00	\$30.95	E5	跨學科(其他)	學生認識端午節的由來，增加對中華傳統文化的認識	✓				
42	游泳訓練	1-29/6/2023	P1-S6	22	\$11,168.00	\$507.64	E1 E5	體育	學生改善了游泳技巧			✓		
43	STEM 比賽	6/2023-7/2023	S1-S6	8	\$1,800.00	\$225.00	E2	跨學科(STEM)	透過機械人編程，學生能建立邏輯思維能力	✓				
44	變臉表演	4/7/2023	S4-S6	11	\$9,000.00	\$818.18	E5	德育、公民及國民教育	學生能提高表演經驗，培養自信心			✓		
45	學習清潔日禮物	10/7/2023	P1-S6	210	\$908.00	\$4.32	E1	價值觀教育	學生除了提升生活技能外，亦培養出勤勞及堅毅的態度		✓			
46	夏日樂逍遙	11-13/7/2023	S1-S6	210	\$30,276.50	\$144.17	E5	跨學科(其他)	學生知道關愛大自然的重要及提升科學知識		✓	✓		
47	暑期活動-STEAM 體驗	18-19/7/2023	S1-S6	15	\$2,400.00	\$160.00	E5	跨學科(STEM)	學生能培養運算思維及創意的程式編寫興趣	✓		✓		
48	暑期活動-蝶古巴特拼貼創作	20/7/2023	S1-S6	15	\$1,800.00	\$120.00	E5	藝術(視藝)	學生能提升手眼協調能力和培養創意思維			✓		
49	暑期活動-電競生涯規	21/7/2023	S1-S6	15	\$3,000.00	\$200.00	E5	跨學科	學生能了解電競文化、			✓		✓

	劃體驗							(STEM)	產業及相關職業在本港及全球的發展				
第 1.1 項總計			3,018	\$468,879.80									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 \$	人均 實際開支 \$	開 支 用 途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
/														
/														
第 1.2 項總計			0	0										
第 1 項總計			3,018	\$468,879.80										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	課後活動-表達藝術治療物資	E1	\$3,090.40
2	課後活動-和諧粉彩物資	E1	\$635.20
3	課後活動-變臉服裝費	E1	\$10,000.00
4	課後活動-生命教育物資	E1	\$472.50
5	各科活動物資	E1	\$1,328.10
6	暑期活動-皮革製作班	E1	\$1,000.00
第 2 項總開支			\$16,526.20
第 1 及第 2 項總開支			\$485,406.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	210
受惠學生人數：	210
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何健文、陳耀榮
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9	其他（請說明）

學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$50,150.00
B	本學年總開支：	\$9033.60
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$41,116.40

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	56	\$4,079.70
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	40	\$2,914.10
校本評定有經濟需要	28	\$2,039.80 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	124	\$9,033.60 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會 服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	戲劇日體驗活動-「一路瞳行」電影欣賞及電影人員分享會 增加對失明人士的認識及學習觀賞電影的禮儀。透過真人真事改編電影及電影人員分享進行生命教育，讓學生感受堅持愛與信念的人生態度。		54	\$1,080		✓			
2	全方位學習日-高小、初中、高中 -透過體驗學習，讓學生認識餐飲服務業的工作性質、要求及流程，並學習從事飲食行業需要具備的價值觀及態度。 -透過是次歷奇體驗，挑戰與慣常生活方式不同的體驗，從中突破自我並提升自信心及抗逆力，學習堅毅的價值觀。		67	\$1840.6					✓
3	參觀沙田交通安全公園 1. 透過參觀及警長講解交通安全知識，在公園裡的模擬道路環境中，學習道路安全知識。		13	\$780		✓			
4	夏日樂逍遙 鼓勵學生體驗不同類型的活動		110	\$5053	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			272	\$9,033.6					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			272	\$9,033.60					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	何健文、活動主任
------------------	----------

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數共 96 名(包括 A. 領取綜援人數： 56 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 40 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
扭氣球訓練班 / 文化藝術	4	5	0	75%	4/10/2022-10/12/2022	\$3600	觀察及總結性評估	達明雜耍工作室	增加學生對扭氣球技巧的興趣。
手工藝訓練班 / 文化藝術	10	4	0	91.3%	4/10/2022-30/6/2023	\$4750	觀察及總結性評估	瑩美創意	增加學生對藝術的興趣。
音樂治療 / 社交/溝通技巧訓練	4	6	0	93%	10/3/2023-30/6/2023	\$14000	觀察及總結性評估	樂由音樂治療及發展中心有限公司	學生透過樂器和唱遊表達情緒和感受。
繪本故事工作坊/社交技巧訓練	6	9	0	85.1%	4/10/2022-30/6/2023	\$6600	觀察及總結性評估	藝繪之旅	學生能夠認識情緒及表達方式。
中國傳統手工藝工作坊/文化藝術	2	3	0	91.4%	4/10/2022-10/12/2022	\$1800	觀察及總結性評估	童趣才藝發展中心有限公司	增加非華語學生對中國傳統文化的認識。
舞龍舞獅訓練班 / 文化藝術	7	6	0	86.7%	4/10/2022-30/6/2023	\$5400	觀察及總結性評估	佘秉昌體育會	學生學習團隊合精神作和表演技巧。
圓網球 / 體育活動	4	5	0	84%	10/3/2023-30/6/2023	\$4620	觀察及總結性評估	PNL Company Ltd	學生的身體協調能力得以提升。
變臉 / 文化藝術	4	2	0	85.4%	10/3/2023-30/6/2023	\$15000	觀察及總結性評估	韋氏學堂文化教育有限公司	增加學生認識變臉服裝和表演技巧。
皮革製作班 / 文化藝術	12	9	0	0%	17/7/2023	\$1000	/	童趣才藝發展中心有限公司	當日因颱風而停課，課堂取消。費用支付材料費。
STEAM 工作坊 / 歷奇活動	12	9	0	75%	18-19/7/2023	\$2400	觀察及總結性評估	931Maison Consultancy LTD	學生發揮創意利用電子軟件製作畫作。
手工藝工作坊/ 文化藝術	9	9	0	82.5%	20/7/2023	\$1800	觀察及總結性評估	瑩美創意	增加學生對新興藝術的認識。
電競生涯規劃體驗班/歷奇活動	13	11	0	90%	21/7/2023	\$3000	觀察及總結性評估	ER Sport Limited	增加學生對電競生涯規劃的認識。
活動項目總數： 12									
@學生人次	87	78	0		總開支	\$63970			
**總學生人次	165								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和 **總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總數 # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生因為 STEAM 工作坊、電競生涯規劃體驗班、變臉等能對本校學生有所獲益，所以在下學期為學生舉辦。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家長普遍對學生能獲課後學習支援計劃資助參加課後活動而

感到滿意。

計劃可資助不同的活動，提高受惠的對象學生學習新知識，

亦可增廣見聞。