

路德會救主學校



信 望 愛

2020-2021 學年 學校周年計劃

- 附：學校發展津貼計劃
- 高中課程支援津貼計劃
 - 小數位現金津貼計劃
 - 整合代課津貼計劃
 - 生涯規劃津貼計劃
 - 支援非華語學生學習中文計劃
 - 推廣閱讀津貼計劃
 - 資訊科技綜合津貼計劃
 - 資訊科技人員支援津貼計劃
 - 職業治療津貼計劃
 - 全方位學習津貼計劃
 - 校本課後學習及支援計劃
 - 學校環保計劃

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

辦學宗旨：

- 本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以愛主愛人之使命感和博愛精神教導兒童養成良好品格及生活習慣。
- 按聖經真理教導兒童走當行的路。
- 本著基督精神，發展全人教育，培育學童活出豐盛生命。

辦學目標：

- 配合本港的教育目標，為智障學童提供理想的學習環境及優質教育，協助學生建立正確的人生觀和價值觀，使兒童榮神愛人，成為良好公民，活出豐盛人生。
- 就學童個別差異施教，提高學生學習興趣，充份發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展增進，以適應社會，積極進取，明辨是非，服務社群。

校 訓：

信 望 愛

教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」
(箴言 22 章 6 節)

我們深信所有孩童都是可教和受教的，只要本著耶穌基督博愛精神，當可教導、引領他們走當行的道。

本校就學童之不同情況及個別差異施教，透過活動及學習經驗，充份啟發及發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展和增進。本校致力教導學生，積極進取，好學力行，明辨是非，服務社群，建立博愛及平等觀念，以適應社會，達至全人教育。同時，本校亦重視教師之專業發展及團隊合作精神，積極鼓勵教師參與專業發展活動，不斷提高個人專業能力，並配合廿一世紀新年代的教育願景，追求卓越，為學生作出貢獻。

路德會救主學校

2020-2021 學年

學校周年計劃

關注事項

1. 持續優化學與教
 - 1.1 持續推動優化課堂文化。
 - 1.2 推動及深化教師專業發展。
2. 推動認識中國歷史及文化，從而培養歸屬感。
 - 2.1 認識中國的歷史、地理和文化。
 - 2.2 認識及欣賞傳統中國文化。
3. 培養學生自信心，建立正向校園。
 - 3.1 透過活動，讓學生認識個人能力，從而建立自信心。
 - 3.2 藉著推廣健康生活習慣，讓學生具備積極人生觀及正面的情緒，並能以正能量感染別人，建立正向校園。

附件： 學校發展津貼計劃
高中課程支援津貼計劃
小數位現金津貼計劃
整合代課津貼計劃
生涯規劃津貼計劃
支援非華語學生學習中文計劃
推廣閱讀津貼計劃
資訊科技綜合津貼計劃
資訊科技人員支援津貼計劃
職業治療津貼計劃
全方位學習津貼計劃
校本課後學習及支援計劃
學校環保計劃

1. 關注事項：持續優化學與教。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續推動優化課堂文化	1.1.1 推展閱讀文化。	<ul style="list-style-type: none"> 全年能進行不少於六次的優化課堂會議。 每一個發展重點於該科組/組別於學年完結時檢討成效，並於教師專業發展日或科組會議中分享。 訂定發展重點持續於科組推行的方案。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議記錄及出席記錄 	9/2020-7/2021	課程小組	語文科及高中課程任教老師
	1.1.2 持續發展電子學習。					
1.2 推動及深化教師專業發展	1.2.1 持續透過同儕觀課使用電子學習方式施教以加強使用電子學習的技巧及策略。	<ul style="list-style-type: none"> 於學期初進行至少一次電子學習複修工作坊，以助新入職同工認識及教職員重溫電子學習工具的使用技巧。 每位教師全年至少一次使用電子學習進行同儕觀課，讓教師互相交流電子學習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關工作坊出席記錄 檢視教師觀課記錄 	9/2020-7/2021	教務組 專業發展組	全校教職員配合
	1.2.2 鼓勵科組於會議中分享電子學習的學與教策略/資源，增進同工間專業分享及交流機會。					

2. 關注事項：推動認識中國歷史及文化，從而培養歸屬感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 認識中國的歷史、地理和文化。	2.1.1 增設中國歷史及文化的學與教資源。 2.1.2 早會/週會中及德育及公民教育課程中加入中華文化元素。 2.1.3 舉辦以中華文化為主題之全方位學習日。	<ul style="list-style-type: none"> 向全校教師推廣已增設之中國歷史及文化的學與教資源。 早會/週會及德育及公民教育課程中有不少於五次內容備有中華文化元素主題。 90%學生曾參與全方位學習日。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視紀錄 	9/2020-7/2021	教務組 德育及公民教育組	校內同工配合
2.2 認識及欣賞傳統中國文化。	2.2.1 舉辦有關中國傳統文化的工作坊或課後活動。 2.2.2 表演有關中國傳統文化學習成果，如舞龍/舞獅。 2.2.3 展示有關中國傳統文化學習成果，如設視藝作品展。	<ul style="list-style-type: none"> 全年為學生提供有關中國傳統文化的工作坊或課後活動不少於20次。 最少2次表演有關中國傳統文化學習成果。 最少2次展示有關中國傳統文化學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視實況及紀錄 收集教職員意見 	9/2020-7/2021	活動組 教務組	校內同工配合

3. 關注事項：培養學生自信心，建立正向校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過活動，讓學生認識個人能力，從而建立自信心。	3.1.1 推展體藝活動，發掘學生潛能。 3.1.2 推展共融及社區服務活動，讓學生建立自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生代表學校參與體藝比賽。 全學年成功舉辦不少於十次共融活動。 全學年成功舉辦不少於三次社區服務活動。 85%學生代表學校參與體藝比賽。 全學年成功舉辦不少於十次共融活動。 全學年成功舉辦不少於三次社區服務活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視實況及紀錄。 觀察學生表現。 收集教職員及家長意見。 	09/2020 -07/2021	體育組 活動組 社工組	校內同工及學生配合
3.2 藉著推廣健康生活習慣，讓學生具備積極人生觀及正面的情緒，並能以正能量感染別人，建立正向校園。	3.2.1 舉辦關於健康生活講座。 (如健康心理素質、健康生活、健康飲食) 3.2.2 推展惜飲惜食活動。	<ul style="list-style-type: none"> 全學年成功舉辦不少於兩次健康生活講座。 70%學生曾參與惜飲惜食活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關記錄。 觀察學生表現。 收集教職員及學生意見。 	09/2020 -07/2021	護理組 環保組	校內同工配合

2020-2021 年度學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校行政	行政助理	聘請1名行政助理。	減輕教師及校長行政工作，使他們更能專注於核心教育工作，發展學校，令學生成長。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約行政助理於2020-2021年度內之薪酬： \$426,000	-校長及部份主任工作得以減輕，令他們能利用更多時間計劃及推展個別工作。	-觀察行政助理的工作表現。 -檢視行政助理工作質素及效率。	楊靈匯
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	-教導學生在育苗小商店進行零售工作。 -以積分券形式獎勵有進步之學生。	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面能有所改善。	由2020年10月至2021年7月底，為期10個月。	貨品及獎品預算為： \$4,900	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面都有改善。	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	鍾燕玲 賴詠行
					總額：\$430,900			

2020-2021 年度「高中課程支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展新高中學制之準備工作	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，協助代課及帶隊學生活動，直接減輕其他教師繁重之工作量，令其可以更專注於有關發展新高中學制之各項工作。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2020-2021年度內之薪酬： \$222,705	<ul style="list-style-type: none"> -負責高中課程統籌教師教擔及繁重之工作量得以直接減輕。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關發展新高中學制之準備工作。 	<ul style="list-style-type: none"> -觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視新高中學制發展之進度。 	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$222,705			

2020-2021 年度「小數位現金津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2020-2021年度內之薪酬： \$236,817	<ul style="list-style-type: none"> -教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> -觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。 	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$236,817			

2020-2021年度「整合代課津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請3名合約教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	3名合約教師於2020-2021年度內之薪酬： \$1,124,256	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 王詠儀
課程發展	課程發展	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，協助代課及帶隊學生活動，直接減輕其他教師繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2020-2021年度內之薪酬： \$222,705	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 王詠儀
照顧學生	協助教師帶領學生出席課外活動。	聘請0.5名合約社工。	減輕校內教師在課外活動方面之工作量。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	0.5名合約社工於2020-2021年度內之薪酬： \$255,250	-教師代課課擔能有所減少。 -減輕校內教師在課外活動方面之工作量。	-蒐集教師對0.5名合約社工之意見。	楊靈匯 陳耀榮 何健文
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師。	減輕教師代課工作量。	由2020年9月至2021年7月底，為期11個月。	於2020-2021年度內替假代課教師薪酬預算： \$50,000	-按實際需要聘請代課教師。	-蒐集教師對代課教師之意見。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$1,652,211			

2020-2021年度「生涯規劃津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2020-2021年度內之薪酬： \$380,820	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 巫嘉瑜
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2020-2021年度內之薪酬： \$222,705	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 巫嘉瑜
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	配合學生不同的性向，安排不同類型之職業輔導、參觀、講座等。	學生能得到多元化的學習體驗。	由2020年9月至2021年7月底，為期11個月。	於2020-2021年度內學生職業輔導、參觀、安排講座等活動預算： \$50,000	-學生在就業方面相關知識能有所加強。 -學生在就業方面之學習態度有所進步。	-蒐集參加相關活動學生及教職員之意見。	陳耀榮 巫嘉瑜
					總計：\$653,525			

2020-2021年度「支援非華語學生學習中文」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	加強非華語學生學習中文	聘請1名合約教師。	減少原任中文科教師之課擔，以加強非華語學生學習中文。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2020-2021年度內之薪酬： \$549,600	- 支援非華語學生在中文課堂進行分組學習。 - 非華語學生中文學習表現有所提升。	- 觀察合約教師的教學表現。 - 檢視非華語學生中文學習表現。	楊靈匯 陳耀榮
其他	建構共融校園，加強非華語學生家長溝通和家校合作	舉辦共融校園活動、講座等。	透過各項活動非華語學生及其家庭更能融入學校生活。	由2020年9月至2021年7月底，為期11個月。	於2020-2021年度內安排家長講座等活動預算： \$100,000	- 非華語學生及其家庭能參與學校活動。	- 蒐集參加相關活動學生及教職員之意見。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$649,600			

2020-2021 年度推廣閱讀津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	網上閱讀計劃	購入網上閱讀電子圖書平台	配合電子學習安排，讓學生能有更多途徑進行閱讀，培養學生閱讀習慣	由2020年11月至2021年8月底，為期10個月。	購買網上閱讀電子圖書平台之費用為： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$20,000</div>	-學生能運用電子圖書平台進行閱讀 -提升學生閱讀電子圖書的次數	-電子圖書平台的有關數據 -學生閱讀報告 -學生自我評估	陳耀榮 葉秀玲
學與教	購置圖書	圖書館科、語文科及實用英語科購買實體圖書	增加校內各科及不同地方(圖書館、操場圖書角、各班圖書車)圖書存量，以提升學生閱讀興趣	由2020年10月至2021年7月，為期10個月。	購買實體圖書之費用為： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$12,000</div>	-提升校內實體書的類別及存量 -學生能於校內不同地點進行閱讀 -提升學生對圖書的興趣	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	陳耀榮 葉秀玲 吳寶珊 鄧婉婷
					總額：\$32,000			

2020-2021年度「資訊科技綜合津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技 資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	使校內資訊科技資源有效運作	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	寬頻網絡服務費 \$25,200 硬件維修及保養費用 \$60,000 購買軟件/版權費/續期費 \$50,000 購買消耗品費用 \$20,000 更新學校網頁 \$70,000 購買緊急技術支援到校服務 \$20,000 購買學校資訊科技設備 \$150,000	能維持校內資訊科技設施有效運作。	檢視相關資源 教職員反映	黃巧賢 陳耀榮
					總計：\$395,200			

**津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

2020-2021年度「資訊科技人員支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請1名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約技術支援人員(TSS)於2020-2021年度內之薪酬： \$ 230,580	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	-觀察合約技術支援人員(TSS)的工作表現。 -教職員反映	黃巧賢 陳耀榮 莫漢賢
資訊科技支援	支援技術支援人員之工作	聘請1名合約技術支援助理(ITA)，負責協助支援校內技術支援人員處理資訊科技相關之工作。	使校內資訊科技資源有效運作	由2020年9月至2021年8月底，為期12個月。	1名合約技術支援助理(ITA)於2020-2021年度內之薪酬： \$ 182,700	-能維持校內資訊科技設施有效運作。	-檢視相關資源 -教職員反映	
					總計：\$413,280			

*津貼餘款可保留在帳目內，但不可累積超過當年撥款；同時不得調往其他帳項使用。不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼補足。

2020-2021 年度職業治療津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
治療服務及評估	<ul style="list-style-type: none"> - 職業治療服務及評估。 - 職業治療的相關諮詢。 	購買到校職業治療服務	<ul style="list-style-type: none"> - 初小學生能獲適當的職業治療服務。 - 治療師向學校及家長提供相關的專業建議。 - 為本校OTA提供相關訓練。 	由2020年9月至2021年7月，共11個月，為期一個學年。	每小時每位治療師\$1,000服務費用，每節5小時，全年約60節(按實際需要調整)，開支預算為： \$300,000	<ul style="list-style-type: none"> - 為所有未曾在本校進行評估之初小學生進行評估。 - 經評估後選出20位以上的初小學生接受治療服務。 - 接受治療之學生在職業治療的相關項目中有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> - 直觀性評估 - 家長問卷評估 - 班主任問卷評估 - 職業治療前及後之評估報告 	李嘉迪 曾嘉希
輔助器材	支援職業治療師之到校服務，以及職業治療助理的技能發展。	購買器材及相關書籍	<ul style="list-style-type: none"> - 學生可運用輔助器材進行肌肉、感知等訓練。 - 職業治療助理可利用書籍知識，更有效協助職業治療師。 	由2020年9月至2021年7月，共11個月，為期一個學年。	開支預算為： \$3500	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於服務時間內成功運用輔助器材進行肌肉、感知等訓練。 - 職業治療助理透過閱讀相關書籍，增長知識，加強與職業治療師合作，並能入班進行治療師預先安排之學生訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生使用輔助器材之情況。 - 由職業治療師評估職業治療助理協助服務時之表現。 	李嘉迪 曾嘉希
					總額：\$303,500			

2020-2021年度全方位學習津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體藝發展	透過體藝訓練提高學生的學習體驗。	配合學生不同的興趣，聘用時薪制兼職導師，提供一系列的體藝訓練，以提高學生的學習體驗。	-減輕教師為學生提供體藝培訓方面的工作量，讓教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作。 -學生能得到多元化的學習體驗。	由2020年10月至2021年7月共10個月。	體藝導師/教練於2020-2021年度內之薪酬： \$73,400 2020-2021年度場租： \$3,000	-學生更積極參與體藝活動。 -學生在體藝方面之技巧能有所提升。 -學生在體藝方面之學習態度有所進步。	-蒐集參加體藝訓練學生的意見。 -進行調查，蒐集體藝教師對各項體藝訓練的意見。 -評估學生在各項體藝訓練的表現。	何健文 龔淑鏘
全方位學習活動	豐富學生的學習經歷	舉辦教育營、體驗營及學習活動。	-透過全方位學習活動，為學生建立正面價值觀和態度。 -培養學生自理能力及提升與別人溝通技巧。	由2020年10月至2021年7月共10個月。	活動費用： \$48,100	-學生積極參與課外活動。 -學生在溝通及社交能力有所提升。 -學生的學習態度有進步。	-觀察。 -進展性評估。 -導師評分。	
	參加校外比賽活動(包括體育及音樂方面)。	鼓勵學生參與校外比賽。	-學生透過參與校外比賽，除了建立自信心，同時提升學生對體藝方面興趣。	由2020年10月至2021年7月共10個月。	比賽活動報名費及車費： \$30,000			
	參觀或探訪	參觀機構及探訪老人院。	-讓學生透過參觀認識不同機構運作。 -透過探訪培養學生關心社會。	由2020年10月至2021年7月共10個月。	參觀活動及車費： \$12,500			
	課程統整活動	課室外的體驗學習活動	-豐富學生的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣。	由2020年10月至2021年7月共10個月。	活動及車費： \$10,000			
	購買物資及器材	購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材。	-透過購置物資、器材令活動進展順利及更具成效。	由2020年10月至2021年7月共10個月。	活動用品及教具費用： \$7,000			
					總額：\$184,000			

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 92 名(包括 A. 領取綜援人數：59 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
飛鏢訓練班 / 體育活動	透過體藝訓練提高清貧學生的自信心、與人相處及溝通技巧, 建立正面的人生觀。	-學生更積極參與活動。 -學生在溝通及人際方面之技巧能有所提升。 -學生的學習態度有所進步。	觀察。 進展性評估; 導師評分。	10/2020 至 8/2021	3	4	0	4000	飛鏢工房有限公司
花式跳繩 / 體育活動					4	3	0	3500	香港青年體育會有限公司
躲避盤訓練班 / 體育活動					4	3	0	3000	香港青年體育會有限公司
手工藝班 / 文化藝術					3	4	0	4000	瑩美創意
中國水鼓及龍獅舞 / 文化藝術					4	4	0	6000	余秉昌體育會
非洲鼓訓練班 / 文化藝術					6	4	0	4000	NataFun(HK) Limited
啦啦隊舞蹈訓練班 / 體育活動					2	2	0	3500	藝齡創意工作室
魔術訓練班 / 文化藝術					3	3	0	3500	才藝教育
雜耍訓練班 / 文化藝術					3	3	0	3500	才藝教育
活動 項目總數： <u>9</u>				@學生人次	32	30	0		
				**總學生人次	62				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

2020-2021 年度學校環保計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
環境保護	推展環保及節約能源工作	<ul style="list-style-type: none"> -由環保小組統籌學校環保事宜。 -推行廢物源頭分類回收運動。 -推行多元化環保活動。 -鼓勵同工支持環保，響應節約能源，節約用水用電。室溫低時不開啟空調。 -於各課室內放置小廢物回收箱，供學生存放可回收之廢物。 -訓練學生為環保大使，協助推行環保工作。 	<ul style="list-style-type: none"> -有系統地推行環保工作。 -協助廢物回收再造。 -學生及教職員之環保意識得以加強。 -學生學到把廢物分類放入回收箱。 	由2020年9月至2021年8月底。	環保小組雜項支出	<ul style="list-style-type: none"> -學生能把廢物分類。 -環保大使主動在手冊上蓋金句印，負責學生懂得定期更換金句及入班宣讀金句。 -環保大使能將回收箱送到操場並把物品分類。 -定期更新綠色告示版資訊。 -學生能透過環保大使計劃提升自愛和自省的能力。 -同工能配合環保政策。 -學生能珍惜食水。 	<ul style="list-style-type: none"> -實際記錄。 -觀察學生表現。 	藍雪寶
					\$6,500			