

路德會救主學校健康校園政策

目標：為學生提供安全、健康的校園環境，協助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。焦點在幫助學生發展及建立健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。

政策指引：

1. 營造健康的校園環境。
2. 由校政委員會兼任「健康校園小組」，統籌全校師生的健康事務，成員包括校長、副校長、校牧、教務主任及總務主任。
3. 確保學校所有教職員工認識及支持健康校園政策。
4. 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生正面的價值觀。
5. 制訂清晰的工作守則、指引及程序。

檢討及修訂：

所有工作守則、指引及程序需恆常每年最少一次進行檢討按實際需要及情況修訂，惟最終修訂權在校政委員會。

學校健康飲食政策

(1) 政策內容 - 午膳

- 學校午膳供應商提供的所有餐盒，需根據衛生署編製的《小學午膳營養指引》製作。學校與午膳供應商簽訂合約時，會將《小學午膳營養指引》列為合約的其中一項要求。
- 提供舒適、清潔衛生的環境及充裕的時間給學生及教職員進食。
- 學校要求午膳供應商提供的所有餐盒，必須每天提供適量蔬菜。
- 學校要求午膳供應商在每天餐盒選擇中包含最少一個營養餐，並於每月事先公佈，讓學生及家長預先選擇。
- 學校會安排家長及教職員到午膳供應商廚房參觀，實地了解其衛生情況。

(2) 政策內容 - 小食

- 推廣健康小食活動，提高兒童對健康食品的重視和接受程度，例如安排水果週、水果日等活動，並嘉許能實踐健康飲食模式的學生。
- 學校的飲品售賣機機身或其附近的位置，會貼上宣傳標示，鼓勵學生多選擇清水或其他較健康的飲料作為飲品。
- 學校各課室皆設置飲水裝置，鼓勵學生多喝清水，少喝有添加劑飲料。經常提醒教職員避免使用不健康的食物作為獎賞或禮物。

(3) 政策內容 - 監察、推廣及其他相關措施

- 學校成立膳食委員會及買賣委員會，安排有教職員專責定期監察午膳供應商(及小賣部)食品の種類、價格、營養價值及衛生狀況；以及收集投訴個案，進行了解及跟進，務求令其服務更臻完善。
- 校方致力促進家長營養教育，會透過派發通告或其他健康單張，教導家長們如何為自己的孩子預備健康午膳飯盒或小食。
- 確保負責健康校園的同事有充分的時間和空間籌備活動，以及定期參與相關專業發展的課程。
- 學校致力讓所有學生明白健康飲食的重要性，從而令他們懂得選擇健康的膳食，更會不定時舉辦相關教學活動及講座。
- 學校積極鼓勵教職員以身教配合言教，於日常生活中實踐健康飲食的習慣，作學生的良好榜樣。

保障學生健康及安全政策

學生保健

校內聘有全職合格註冊護士統籌學生健康及護理工作，並設置有基本設施之醫療室。校內逾十位教職員持有有效急救證書，可隨時支援護理組工作。護理組工作包括：

- 於學校活動時，為學生及教職員提供適切之護理及急救服務。
- 檔存學生健康資料，關注其健康進展，協助家長合適地照顧其健康上的需要。
- 按時為有需要學生派藥。
- 為學生安排按時接受防疫注射。
- 為學生安排參加健康檢查及牙科保健服務。
- 為學生安排及主辦衛生、健康常識講座。
- 監察傳染病動向，預防傳染病在校園擴散。
- 定時為學生量度身高、體重，監察身體成長發展情況。

學生早上返校檢查體溫指引

為預防傳染病在校園散播，家長有責任在學生離家上學前為學生量度體溫。體溫高於 37.2°C 便須留家休息並盡快延醫就診。

每天學生返抵校門，當值教職員須為學生量度體溫、作手部消毒及剔名以作記錄。學生返回課室後，班主任檢查手冊時才一併檢查家長有否填寫「**量度體溫記錄表**」。如發現家長沒有填寫「量度體溫記錄表」，班主任須待指定同工持紅外線體溫量度器巡到課室時為學生量度後，再將體溫填寫在「**學生欠缺體溫量度記錄通知**」上（相關通知書已預先放於各班課室內），再釘在學生手冊內以知會家長。

如學生多次無量體溫，班主任應致電家長了解及解釋。如有需要班主任可請社工及校護協助勸喻。如情況仍無改善，則可通知校方發出勸喻信，勸家長盡量合作，防範於未然。

安排學生服藥指引

校護應備妥每天需在校內吃藥學生資料包括家長緊急聯絡電話，有關藥物儲藏位置及標示等之清單，交決策組備用，如有更新必須第一時間把最新資料交決策組。

如校護因病請假缺勤，校長/副校長或當天負責主理校務之同工按實際情況及需要決定是否安排聘請代班護士，若學校聘得代班護士，校長/副校長或當天負責主理校務之同工，將按當天情況，指派主任級教師或社工陪同代班護士進行有關工作，並致電通知有關家長學校已請代班護士看顧學生服藥。

假如學校不聘請或未能聘得代班護士，校長/副校長或當天負責主理校務之同工，將按當天情況，指派主任級同工或社工致電通知有關家長校護病假而學校未能即時聘得代班護士，故未能安排學生服藥，徵詢家長意願：

- a. 學生返家後才補吃藥(放學後要再致電核實)；
- b. 家長到校餵藥。

家長有疑問或查詢，可轉交校長/副校長或當天負責主理校務之同工回應。

護士缺勤期間，如有學生受傷，將由校內持有有效急救證書之同工協助處理。

保障學生健康及安全政策

學校員生預防傳染病的健康指引

個人衛生

在下列情況下應確保雙手清潔和手指甲整潔

- 觸摸電梯扶手、升降機按鈕、門把手等公用設施或物件後。
- 處理食物或飲食前。
- 如廁後。
- 處理被糞便、呼吸道分泌物或其他體液弄污的物件後。
- 接觸玩具或動物／寵物後。
- 當雙手沾染呼吸道分泌物（例如打噴嚏後）。
- 觸摸面部、眼睛、鼻及／或口以前。
- 為幼童或病人更換尿片後，及處理被染污的物件後。
- 探訪醫院及院舍之前後。

一般情況下，當雙手有明顯污垢或可能被體液沾污例如如廁後或更換尿片後，打噴嚏及咳嗽後，應用梘液及清水洗手。如雙手沒有明顯污垢時，可用含70-80%酒精搓手液消毒雙手。

環境衛生

確保空氣流通

- 如可能的話，不時打開所有窗戶，使空氣流通。
- 須維持空調設備的良好性能，並經常清洗隔塵網。
- 如環境擠迫，應打開窗戶和使用抽氣扇，以改善空氣流通情況。

確保校舍保持清潔

消毒清潔劑的選擇

- 不同消毒清潔劑都可以用來清潔環境。含5.25%次氯酸鈉的家用漂白水是最方便有效的消毒清潔劑。1 比 99 稀釋家用漂白水（5.25%）已足夠一般清潔之用，而 1 比 49 稀釋家用漂白水應用在處理被呼吸道分泌物、嘔吐物或排泄物污染的地方。
- 市面上有多種聲稱含有消毒成份的清潔劑，因不同消毒劑有不同效能，選用時請注意其成份及使用指引。
- 由於家用漂白水含次氯酸鈉，對金屬有腐蝕作用，應慎防它接觸到金屬表面。如須消毒金屬表面，可使用70%酒精。

一般清潔

- 用 1 比 99 稀釋家用漂白水（把 1 份5.25%漂白水與 99 份清水混和）清潔和消毒學校 / 中心的地方，包括課室、廚房、飯堂、廁所、浴室和校車等，待乾後，用水清洗並抹乾。
- 最少每天清潔和消毒經常接觸的表面、如傢俬、玩具和共用物件（如電腦鍵盤）。使用適當的消毒清潔劑（如用 1 比 99 稀釋家用漂白水，即把 1 份5.25%漂白水與 99 份清水混和，清潔非金屬表面，待 15 至 30 分鐘後，才用水清洗；或用70%火酒消毒金屬表面）。
- 用吸水力強的即棄抹巾清理可見的污物，如呼吸道分泌物、嘔吐物及排泄物，然後用適當的消毒清潔劑消毒被污染的地方及鄰近各處（如用 1 比 49 稀釋家用漂白水，即把 1 份5.25%漂白水與 49 份清水混和，清潔非金屬表面，待 15-30 分鐘後，用水清洗並抹乾；或用70%酒精消毒金屬表面）。

廁所及浴室清潔

- 保持廁所、更衣室或浴室清潔衛生。
- 經常（至少每日一次）以消毒劑（例如稀釋家用漂白水：把 1 份漂白水與 99 份水混和）清洗廁所，並用水沖洗和拖乾後才使用。
- 設置洗手液、抹手紙巾或乾手機，供潔手之用。
- 確保廁所的沖水系統運作正常。
- 確保排水渠有隔氣彎管，切勿擅自更改渠管。
- 定期（約每一至兩星期一次）把約半公升清水注入每個排水口，以保持隔氣彎管中有足夠存水，從而防止病原體的傳播。
- 保持糞渠暢通無阻及污水渠功能正常、沒有滲漏，以免病原體滋生。
- 廁所內應備視液，以及用後即棄的紙巾或乾手機。
- 切勿與人共用毛巾。
- 毛巾用後應加以清洗，在清洗前不可再用。

家具、器材及玩具的清潔

- 用清水沖洗地拖、地布或其他清潔用具，以清除固體或體積大的廢物。
- 然後把該用具浸在 1 比 49 稀釋家用漂白水（把 1 份 5.25% 漂白水與 49 份清水混和）內 30 分鐘。如屬金屬表面，則用含有 70% 酒精成份的消毒劑，用水沖洗後，再抹乾。再以清潔劑及清水洗淨。待乾透後再用。
- 不應使用以羊毛等吸收力強的物料製成的玩具。
- 毛巾及被服應在正常洗滌程序前，用以 1:99 比例稀釋的家用漂白水浸泡 30 分鐘。
- 不應在學校或中心內洗滌兒童弄污的個人物品／衣服，而適宜放入膠袋內由家長帶走；被嘔吐物及排泄物弄污的表面，應立即用以 1:49 比例（即把 1 份漂白水與 49 份水混和）稀釋的家用漂白水清洗。

確保樓梯、升降機、大堂、圾垃站、簷蓬、抽氣扇、噴射式飲水器等公共設施定期清潔、消毒及維修保養。

防治蟲鼠－妥善地存放食物及處理垃圾，留意任何蟲鼠滋生的跡象；當有需要時，安排消滅蟲鼠的工作。

使用廁所時要注意的衛生習慣

- 用過的廁紙要放進廁座內；
- 沖廁前要蓋上廁座蓋板，避免污水濺出；
- 沖廁；
- 待沖廁水靜止後，才打開廁座蓋板；
- 用視液徹底清洗雙手，再用抹手紙或乾手機弄乾雙手。

保持廁所、排水口及喉管的正常運作

- 定期清潔地台排水口；
- 每星期最少一次把約半公升清水倒進每個地台排水口，以防止臭氣和昆蟲進入樓宇內；
- 確保排水口及喉管沒有滲漏或阻塞；未經事先批准，切勿擅自將渠管改道；如隔氣彎管有損毀，或排水口發出臭味，應立即維修。

切勿隨地吐痰或亂拋垃圾。

懷疑感染「人類豬型流感」員生的處理

學校應保存員生放取病假的完整紀錄。

遇有不尋常的情況，例如缺席員生人數增加，或大量缺席員生都有與「人類豬型流感」相似的病徵，例如發熱、疲憊、食慾不振、咳嗽、流鼻水、喉嚨痛、作嘔、嘔吐及腹瀉等，應聯絡缺席的教職員或病童的家長/監護人，查明缺席的原因，亦應即時通知衛生防護中心。

保障學生健康及安全政策

空氣污染指數偏高時之上課安排

(摘自教育局通告第9/2010號：空氣污染指數)

當空氣污染指數或指數預報介乎 101 至 200 時，學校應安排所有學生減少體力消耗和戶外活動。學校仍可為學生安排體育課、遊戲日、水/陸運會等體育活動和戶外活動，但應適當調節有關活動的強度及/或時間。學生若出現與空氣污染有關的徵狀（例如眼睛不適、咳嗽、胸部緊迫等），應停止活動，並宜留在室內休息；如有需要，可徵詢註冊醫生的意見。患有心臟或呼吸系統疾病的學生，不應參與上述活動，並應減少逗留在戶外的時間。

若空氣污染指數或指數預報超過 200，學校應安排所有學生避免體力消耗和戶外活動。學校應中止、取消或延期舉行體育課（技能練習）、遊戲日、水/陸運會等體育活動和戶外活動，但可於體育課時段安排學生學習體育理論。

當本區空氣污染指數超過 200 時，校護將密切留意校內員生健康狀況，隨時向校長或當天負責主理校務之同工報告，以便於需要時作出相應之特別安排。

處理學生嘔吐程序

學生嘔吐即表示該生身體不適或發病，必須小心處理。遇學生嘔吐，必須即時請校護照顧嘔吐者，並須立即疏散學生離開現場（註一）與及立即進行清潔和消毒（註二）。

註一： a. 如學生在課室嘔吐，教職員須即時請校護照顧嘔吐者，並立即著課室內其他學生帶同書包等個人物品離開該課室到其他房間上課。須立即知會教務主任、其他主任或決策組即時安排；依次可臨時徵用下列房間讓有關班別學生使用。1) 301-音樂室，2) 201-D&T 室，3) 115-圖書館，4) 307-多用途室，原安排於被臨時徵用房間上課之班別需留在該班之課室上課。

b. 如學生在特別室嘔吐，教職員須即時請校護照顧嘔吐者，並關上課室空調立即帶學生離開該室。

c. 如學生在操場嘔吐，無論是在上體育堂或小息，都應即時請校護照顧嘔吐者，並立即安排學生離開地下返回課室。

註二：教職員應立即通知工友、書記或主任有學生嘔吐，獲指派之工友需穿上個人防護裝備進行清潔和消毒（另見相關工友指引）。

1) 受嘔吐物污染之課室或特別室清潔消毒後，須打開門窗保持空氣流通，該日暫停開放使用。

2) 操場清潔消毒後，應開風扇吹至少半小時才可再行開放使用。

保障學生健康及安全政策

有關學生嚴重滋擾行為之處理：使用黃牌指引

目的：

- 爲了避免影響全班同學上課，
- 爲了儘快處理嚴重滋擾行為之學生。

方式：設立黃牌

學生轉介程序原則：

- 1) 當事老師應儘力處理該生問題（並記錄在表格內，表格存放於靈輔組電腦檔內---行爲記錄冊）。
- 2) 當事老師如未能解決該問題，而需支援，可以用下面的通報機制求助。（並記錄在表格五）
- 3) 當事老師須繼續參與處理該生問題，直至問題完結。

4) 設立黃牌：見下面流程圖表

- ① 設立黃牌(掛在白板上)
- ② 若學生失控應派班長把黃牌交予書記，
- ③ 黃牌先交給社工組同工,若社工不在，書記才立刻以中央廣播，「xx 班出黃牌請空堂老師及同工支援」。
- ④ 社工帶學生離開授課地點並加以輔導。
如社工因事不在學校，由空堂「支援同工」帶學生離開授課地點並加以輔導。
- ⑤ 原則上支援同工如下：
社工/空堂老師及專責人員
- ⑥ 若學生不適合上課，應繼續隔離。(若學生適合上課，應回課室上課)

隔離方式：

隔離地點：空堂「支援同工」把學生帶到多用途室/合適地點。

「支援同工」看管次序如下：

自閉症學生	非自閉症學生
1) 社工	1) 社工
2) 輔導老師	2) 正/副班主任
3) 正/副班主任	3) 空堂老師
4) S.T/校護	4) S.T/校護

保障學生健康及安全政策

有關學生嚴重情緒行爲問題之處理：使用紅牌指引

目的：

- 爲了避免影響全班同學上課，
- 爲了儘快處理嚴重情緒行爲問題之學生。

方式：設立紅牌

學生轉介程序原則：

- 1) 當事老師應儘力處理該生問題（並記錄在表格內，表格存放於靈輔組電腦檔內---行爲記錄冊）。
- 2) 當事老師如未能解決該問題，而需支援，可以用下面的通報機制求助。（並記錄在表格五）
- 3) 當事老師須繼續參與處理該生問題，直至問題完結。

4) 設立紅牌：見下面流程圖表

- ① 設立紅牌(掛在白板上)
- ② 若學生情緒行爲失控應派班長把紅牌交予書記，
- ③ 書記應立刻以中央廣播「xx 課室需要支援，請空堂老師及同工立刻支援」。
- ④ 社工組同工帶學生離開授課地點並加以輔導。
如社工因事不在學校，由空堂「支援同工」帶學生離開授課地點並加以輔導。

⑤原則上支援同工如下：

社工組同工/空堂老師及專責人員

- ⑥若學生不適合上課，應繼續隔離。（若學生適合上課，應回課室上課）

隔離方式：

隔離地點：空堂「支援同工」把學生帶到多用途室/合適地點。

「支援同工」看管次序如下：

自閉症學生	非自閉症學生
1) 社工	1) 社工
2) 輔導老師	2) 正/副班主任
3) 正/副班主任	3) 空堂老師
4) S.T/校護	4) S.T/校護

保障學生健康及安全政策

課室/特別室空調設備使用守則

- (1.) 基本使用原則
 - (1.1) 原有裝置空調設備的課室/特別室是爲了防止噪音滋擾，理論上必須在上課時間內長期啓用；其餘新裝置空調設備的課室/特別室須視乎室溫(23⁰C 或以上)而啓用空調。
 - (1.2) 使用日期與學校上課日期相同。
 - (1.3) 每週由星期一至五。
 - (1.4) 原則上時間由上午 8 時 45 分至下午 3 時 20 分（小息時仍保留空調，午膳後則關掉空調）。
 - (1.5) 各課室的空調遙控器由個別老師負責保管。
 - (1.6) 各課室/特別室的空調開關由老師負責。
 - (1.7) 如欲詳細了解空調器材之特點與功能，可參閱使用說明書（中小學部各放置一本）。
 - (2.) 空調器開關指示
 - (2.1) 部份課室空調遙控器安裝在牆上供教師自行取用；部份課室的遙控器藏在不銹鋼箱內。
 - (2.2) 開機程序（上午/下午第一節授課老師負責）
 - (2.2.1) 先打開空調控制掣箱（鎖匙由校方提供）；
 - (2.2.2) 接上冷氣機及抽氣扇電源；
 - (2.2.3) 取出遙控器並向着空調器按下啓動按鈕；
 - (2.2.4) 當信號正確地被空調器接收，會聽到“嗶”的一聲；
 - (2.2.5) 然後老師可以自行選擇操作模式；
 - (2.2.6) 最後，放回遙控器並鎖上空調控制掣箱。
 - (2.3) 關機程序（上午/下午最後一節授課老師負責）
 - (2.3.1) 打開空調控制掣箱；
 - (2.3.2) 取出遙控器並向着空調器按下停止按鈕；
 - (2.3.3) 放回遙控器並將冷氣機及抽氣扇電源關上，最後鎖上空調控制掣箱。
 - (3.) 保障安全的措施
 - (3.1) 危險
 - (3.1.1) 請勿長時間讓冷氣直接吹到身上；
 - (3.1.2) 請勿把手指或物件插入排氣口或進氣格柵；。
 - (3.2) 注意
 - (3.2.1) 使用時請關妥門窗；
 - (3.2.2) 使用時保持空氣流通（開啓抽氣扇）；
 - (3.2.3) 請勿在空調器上懸掛物件；
 - (3.2.4) 請勿濕手來開關空調；
 - (3.2.5) 請勿阻塞或遮蓋進氣口和排氣口；
 - (3.2.6) 請勿經常保持太凍空氣，以免機件受損及浪費電力；
 - (3.2.7) 請勿自行在上課時間內關上空調器，請調校適當室溫。
- * 建議室內溫度
- 夏天（23⁰C - 26⁰C）
- 冬天（18⁰C - 20⁰C）

環保校園政策

成立環保小組統籌推行環保工作及深化環保教育，於「生活教育」科的課程內加入環保元素。

(一) 施行活動：

- (1) 「廢物源頭分類回收」----(a)廢物回收範圍為：紙品、金屬(如煮食器具、鐵器)、塑料(包括膠袋、CD 碟)等物品，並於自備餐具通告再提醒家長。
(b)廢物回收箱附近加設「紙包飲品盒不能循環再造」請入放垃圾桶」標語，以減少錯投機會。
- (2) 「自備餐具運動」----設「環保至叻班」獎項。本年度午膳供應商「盈信」公司繼續贈送每位新訂膳同學可循環再用餐具一套，學期初發通告通知家長。
- (3) 「常哦行動」月餅罐回收----學生自行帶月餅盒回校，放入金屬回收桶內回收。
- (4) 環保大使 ---- (a) 於各班招募環保大使。
(b) 每星期在學生手冊上蓋環保金句印及送課室廢紙到操場回收箱。訓練環保大使每星期到各班回收及更換新印章。
(c) 編排環保大使小息時段於環保桶前站崗，指導同學正確投放廢物。
(d) 舉辦環保大使訓練，教導學生正確環保知識，及提醒小息當值同學需注意事項。
- (5) 環保金句印---- (a) 由環保大使每日於學生手冊上蓋印。
(b) 每班課室張貼環保教育海報，上有金句字咭，定期由環保特使更換及宣傳。
- (6) 綠色告示板----定期更新資料。
- (7) 環保資源閣----設於家長資源室，鼓勵教職員利用學校環保教育資源。
- (8) 「校服米蘭站」----每學年舉辦兩次，收集可用之舊校服，送贈予有需要之學生。
- (9) 請同工繼續支持環保----恆常呼籲員生支持環保，節約用水用電。保持空調溫度約 25.5 度，長期無人使用的課室、特別室，應關上空調。室內無人時應關燈，鼓勵同工以身作則自備餐具、自備手帕…等。
- (10) 課室回收箱----在各課室及特別室垃圾桶貼上「紙品、金屬、塑料請放廢物回收箱」提示。在各課室提供小廢物回收箱，請同工教導學生實踐。

無煙校園政策

1. 維持無煙校園環境：

- i) 根據現行《吸煙（公眾衛生）條例》，學校內所有範圍均為法定禁煙區域，禁止任何人士在校園內吸煙。
- ii) 維持無煙的學校環境，在校內當眼地方張貼『禁止吸煙』及『無煙校園』等標誌。
- iii) 當有校外人士需進入校內工作一段時間，如大修工程人員等，須通知其校內禁煙訊息。

2. 灌輸吸煙危害健康訊息：

- i) 透過課堂、早會及特別小組等不同模式，把吸煙危害健康訊息灌輸予學生。
- ii) 教導學生抵抗外間環境和香煙廣告的誘惑力，並堅定拒絕吸煙的立場。

禁毒政策

校內所有教職員工及學生家長均須正視、防止及處理有可能在校園內外出現的學生吸毒或濫藥問題，致力建立健康無毒校園。

校方安排：

1. 在校內舉辦講座、工作坊及各種活動，提高員生對濫用藥物的認識。向校內員生宣揚禁毒信息，使學生清楚毒品及濫藥所帶來的禍害，遠離毒品和不要濫藥。
2. 鼓勵教職員加強與家長間的溝通，防止吸毒或濫藥行為的出現。
3. 留意學生行為，如精神狀況、外觀及交友情況，及早辨識學生吸毒或濫藥情況及掌握轉介有吸毒或濫藥問題學生的技巧。
4. 加強相關教學活動安排，培養學生正確的用藥觀念，認識吸毒或濫用藥物對健康的影響，繼而學習辨識一些錯誤的價值觀和拒絕引誘的技巧。
5. 為教職員提供有關禁毒訊息，鼓勵教職員參加有關培訓活動及認識有關禁毒的課程資源與教材。
6. 向家長派發禁毒宣傳單張。
7. 教師與家長緊密溝通，留意學生的身體狀況及精神狀態。如懷疑或獲悉學生有吸毒或濫藥情況，應為吸毒或藥物濫用者及其家人提供輔導及諮詢的途徑或服務，並將個案轉介予社工組同工跟進，嚴重個案更需報警求助。

鼓勵運動政策

每星期除常規的體育課外，設有「早操」時段，集體做早操。安排學生參與不同運動訓練及比賽，以發展學生運動潛能及鼓勵學生運動強身。

參加由「康樂及文化事務署」主辦及「教育局」協辦「sportACT」獎勵計劃，鼓勵學生恆常參與運動，培養成為生活習慣。學生訂立個人的運動計劃和目標，並在運動日誌中自行記下每天的運動紀錄和統計每周的運動時數，再由家長、老師等核證人員簽署以作核實。在完成連續8星期的運動計劃後須計出總成績，最後將運動日誌交回負責老師加簽確認，由老師向「康文署學校體育推廣小組」統一辦理各學生的獎項申請手續。