

# 路德會救主學校



信 望 愛

2018-2019學年

學校周年計劃

附：學校發展津貼計劃  
加強高中課程支援津貼計劃  
小數位職位現金津貼計劃  
整合代課津貼計劃  
生涯規劃津貼計劃  
資訊科技綜合津貼計劃  
資訊科技人員支援津貼計劃  
校本課後學習及支援計劃  
學校環保計劃

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929      2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：[contactus@sls.edu.hk](mailto:contactus@sls.edu.hk)

## 辦學宗旨：

- 本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以愛主愛人之使命感和博愛精神教導兒童養成良好品格及生活習慣。
- 按聖經真理教導兒童走當行的路。
- 本著基督精神，發展全人教育，培育學童活出豐盛生命。

## 辦學目標：

- 配合本港的教育目標，為智障學童提供理想的學習環境及優質教育，協助學生建立正確的人生觀和價值觀，使兒童榮神愛人，成為良好公民，活出豐盛人生。
- 就學童個別差異施教，提高學生學習興趣，充份發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展增進，以適應社會，積極進取，明辨是非，服務社群。

## 校 訓：

信 望 愛

## 教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」  
(箴言 22 章第 6 節)

我們深信所有孩童都是可教和受教的，只要本著耶穌基督博愛精神，當可教導、引領他們走當行的道。

本校就學童之不同情況及個別差異施教，透過活動及學習經驗，充份啟發及發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展和增進。本校致力教導學生，積極進取，好學力行，明辨是非，服務社群，建立博愛及平等觀念，以適應社會，達至全人教育。同時，本校亦重視教師之專業發展及團隊合作精神，積極鼓勵教師參與專業發展活動，不斷提高個人專業能力，並配合廿一世紀新年代的教育願景，追求卓越，為學生作出貢獻。

# 路德會救主學校

## 2018-2019 學年

### 學校周年計劃

#### 關注事項

1. 持續優化學與教
  - 1.1 持續推動優化課堂文化。
  - 1.2 推動及深化教師專業發展。
2. 推動認識中國歷史及文化，從而培養歸屬感涯。
  - 2.1 認識中國的歷史、地理和文化。
  - 2.2 認識及欣賞傳統中國文化。
3. 培養學生自信心，建立正向校園。
  - 3.1 透過活動，讓學生認識個人能力，從而建立自信心。
  - 3.2 藉著推廣健康生活習慣，讓學生具備積極人生觀及正面的情緒，並能以正能量感染別人，建立正向校園。

#### 附件：學校發展津貼計劃

加強高中課程支援津貼計劃

小數位職位現金津貼計劃

整合代課津貼計劃

生涯規劃津貼計劃

資訊科技綜合津貼計劃

資訊科技人員支援津貼計劃

校本課後學習及支援計劃

學校環保計劃

1. 關注事項：持續優化學與教。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續推動優化課堂文化	1.1.1 推展閱讀文化。 1.1.2 推展思維工具運用。 1.1.3 持續發展電子學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化課堂就發展重點試行及推展新的教學策略，並透過會議與同工共同商討及分享教學策略的推行方法及技巧，以配合學生的學習需要及能力。</li> <li>• 全年能進行不少於六次的優化課堂會議。</li> <li>• 每一個發展重點於該科組/組別進行兩年的優化課堂計劃後，需於第二年終結時檢討成效，並於教師專業發展日或科組會議中分享，如合適，可持續於科組教學中使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視相關會議記錄及出席記錄</li> </ul>	9/2018-7/2019	課程小組	語文科、常識科及高中課程任教老師 全校教職員配合
1.2 推動及深化教師專業發展	1.2.1 持續透過同儕觀課使用電子學習方式施教以加強使用電子學習的技巧及策略。 1.2.2 鼓勵科組於會議中分享電子學習的學與教策略/資源，增進同工間專業分享及交流機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於學期初進行至少一次電子學習複修工作坊，以助新入職同工認識及教職員重溫電子學習工具的使用技巧。</li> <li>• 每位教師全年至少一次使用電子學習進行同儕觀課，讓教師互相交流電子學習技巧。</li> <li>• 於科組會議中鼓勵同工參與由教育局舉辦有關電子學習的課程。</li> <li>• 如遇有學科相關的電子學習工作坊/課程，由科組長安排組內任教科老師參與，並於科組檢討會議中分享相關的學與教策略/資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視相關會議記錄及出席記錄</li> <li>• 檢視教師專業發展時數記錄</li> </ul>		教務組 專業發展組	全校教職員配合

2. 關注事項：推動認識中國歷史及文化，從而培養歸屬感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 認識中國的歷史、地理和文化。	2.1.1 增設中國歷史及文化的學與教資源。 2.1.2 早會/週會中及德育及公民教育課程中加入中華文化元素。 2.1.3 舉辦以中華文化為主題之課程統整週。	<ul style="list-style-type: none"> <li>向全校教師推廣已增設之中國歷史及文化的學與教資源。</li> <li>早會/週會及德育及公民教育課程中有不少於三次內容備有中華文化元素主題。</li> <li>90%學生曾參與課程統整週。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視紀錄</li> </ul>	09/2018-07/2019	教務組 德育及公民教育組	校內同工配合
2.2 認識及欣賞傳統中國文化。	2.2.1 舉辦有關中國傳統文化的工作坊或課後活動。 2.2.2 表演有關中國傳統文化學習成果，如舞龍/舞獅。 2.2.3 展示有關中國傳統文化學習成果，如設視藝作品展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年為學生提供有關中國傳統文化的工作坊或課後活動不少於10次。</li> <li>最少1次表演有關中國傳統文化學習成果。</li> <li>最少1次展示有關中國傳統文化學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況及紀錄</li> <li>收集教職員意見</li> </ul>		活動組 教務組	校內同工配合

3. 關注事項：培養學生自信心，建立正向校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過活動，讓學生認識個人能力，從而建立自信心。	3.1.1 推展體藝活動，發掘學生潛能。 3.1.2 推展共融及社區服務活動，讓學生建立自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%學生代表學校參與體藝比賽。</li> <li>• 全學年成功舉辦不少於十次共融活動。</li> <li>• 全學年成功舉辦不少於三次社區服務活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視實況及紀錄。</li> <li>• 觀察學生表現。</li> <li>• 收集教職員及家長意見。</li> </ul>	• 09/2018 -07/2019	體育組 活動組 社工組	校內同工及學生配合
3.2 藉著推廣健康生活習慣，讓學生具備積極人生觀及正面的情緒，並能以正能量感染別人，建立正向校園。	3.2.1 舉辦關於健康生活講座。 (如健康心理素質、健康生活、健康飲食) 3.2.2 推展惜飲惜食活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年成功舉辦不少於兩次健康生活講座。</li> <li>• 70%學生曾參與惜飲惜食活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視相關記錄</li> <li>• 觀察學生表現。</li> <li>• 收集教職員及學生意見。</li> </ul>	• 09/2018 -07/2019	護理組 環保組	校內同工配合

## 2018-2019 年度學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	為教師創造空間	聘請 1 名合約支援教師	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月底，為期 12 個月。	1 名合約教師於 2018-2019 學年內之薪酬： <b>\$211,554</b>	- 部份教師之教擔得以減輕，教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。	
課程發展	行政助理	聘請 1 名行政助理。	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月底，為期 12 個月。	合約行政助理於 2018-2019 學年內之薪酬： <b>\$396,900</b>	- 行政助理協助處理學校行政工作。	
體藝發展	透過體藝訓練提高學生的學習體驗。	配合學生不同的興趣，聘用時薪制兼職導師，提供一系列的體藝訓練，以提高學生的學習體驗。	由 2018 年 10 月至 2019 年 7 月共 10 個月。	時薪體藝導師/教練於 2018-19 學年內之薪酬： <b>\$57,400</b> 2018-19 學年游泳池場租： <b>\$1,500</b>	- 學生更積極參與體藝活動。 - 學生在體藝方面之技巧能有所提升。 - 學生在體藝方面之學習態度有所進步。	
家校合作	推展家長教師協作計劃。	各班學生、家長及教師按不同需要和特性制訂計劃。	由 2018 年 10 月至 2019 年 6 月共 9 個月。	各班推展活動費用一年： <b>\$500</b>	- 管教學生和教學效果得以改善。 - 家長及教師在管教學生及教學方面效果都得以改善及提升。	
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	- 教導學生在育苗小商店進行零售工作。 - 以積分券形式獎勵有進步之學生。	由 2018 年 10 月至 2019 年 7 月底，為期 10 個月。	貨品及獎品預算為： <b>\$6,000</b>	- 學生買賣技能方面得以改善。 - 學生在行為及學業方面都有改善。	
				<b>總額：\$673,854</b>		

## 2018-2019 年度「高中課程支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	發展新高中學制之準備工作	聘請1.5名合約支援教師。	由2018年9月至2019年8月底，為期12個月。	1.5名合約支援教師於2018-2019學年內之薪酬： <b>\$330,750</b>	-負責高中課程統籌教師之課擔及繁重之工作量得以直接減輕，令其可以更專注於有關發展新高中學制之各項工作。 -有關教師能利用更多時間計劃及進行有關發展新高中學制之準備工作。	
				<b>總計：\$330,750</b>		

## 2018-2019 學年「小數職位現金津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請2名合約教師。	由2018年9月至2019年8月底，為期12個月。	2名合約教師於2018-2019學年內之薪酬： <b>\$723,870</b>	部份教師之教擔得以減輕，教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。	
				<b>總計：\$723,870</b>		



## 2018-2019 學年「整合代課津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請5名合約教師。	由2018年9月至2019年8月底，為期12個月。	4名合約教師於2018-2019學年內之薪酬： <b>\$1,845,963</b>	-每名教師每週之教擔得以實質減少，減輕了教師繁重的教學事務工作量，教師們能利用更多時間推行課程有關的發展工作，可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。 -教師們能有更多機會作學與教的反思。 -每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	
課程發展	課程發展	聘請0.5名合約支援教師。	由2018年9月至2019年8月底，為期12個月。	0.5名合約支援教師於2018-2019學年內之薪酬： <b>\$105,777</b>	-每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師。	由2018年9月至2019年7月初，為期約10個月。	於2018-19學年內替假代課教師薪酬預算： <b>\$50,000</b>	-校內教師在代課方面之額外工作量得以減輕。	
				<b>總計：\$2,001,740</b>		

## 2018-2019 學年「生涯規劃津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請3名合約支援教師。	由2018年9月至2019年8月底，為期12個月。	3名合約支援教師於2018-2019學年內之薪酬： <b>\$634,662</b>	-每名參與生涯規輔導教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	配合學生不同的性向，安排不同類型之職業輔導、參觀、講座等。	由2018年9月至2019年7月底，為期11個月。	於2018-19學年內學生職業輔導、參觀、安排講座等活動預算： <b>\$50,000</b>	-成功嘗試安排相關活動。 -可發展及安排更多切合學生需要之活動。	
				<b>總計：\$684,662</b>		

## 2018-2019學年「資訊科技綜合津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討反思	備考
資訊科技資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	由2018年9月至2019年8月底，為期12個月	寬頻網絡服務費 <b>\$22,000</b> 硬件維修及保養費用 <b>\$69,000</b> 購買軟件/版權費/續期費 <b>\$60,000</b> 購買消耗品費用 <b>\$30,000</b> 更新學校網頁 <b>\$50,000</b> 購買學校資訊科技設備 <b>\$100,619</b>	能維持校內資訊科技設施有效運作。	
				<b>總計：\$331,619</b>		

\*\*津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2018-2019學年「資訊科技人員支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討反思	備考
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請1名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	由2018年9月至2019年8月底，為期12個月	合約技術支援人員(TSS)於2018-2019學年內之薪酬：  <b>\$ 214,200</b>	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	
資訊科技支援	支援技術支援人員之工作	聘請1名合約技術支援助理(TSSA)，負責協助支援校內技術支援人員處理資訊科技相關之工作。	由2018年9月至2019年8月底，為期12個月	合約技術支援助理(TSSA)於2018-2019學年內之薪酬：  <b>\$ 163,800</b>  津貼餘款： <b>\$36,420</b>	-學校聘得合約技術支援助理(TSSA)處理相關工作。 -技術支援之工作能順暢地進行。	
				<b>總計：</b>  <b>\$378,000</b>		

\*\*津貼餘款可保留在帳目內，但不可累積超過當年撥款；同時不得調往其他帳項使用。不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數預計共 100 名(包括 A. 領取綜援人數： 63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 37 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
航拍班 / 學習技巧訓練	透過體藝訓練提高清貧學生的自信心、與人相處及溝通技巧，建立正面的人生觀。	-學生更積極參與活動。 -學生在溝通及人際方面之技巧能有所提升。 -學生的學習態度有所進步。	觀察。 進展性評估； 導師評分。	10/2018 至 7/2019	3	4	0	3000	智恒教育中心 有限公司
花式跳繩 / 體育活動					8	8	0	12000	香港青年體育 會有限公司
非洲鼓訓練班 / 文化藝術					6	6	0	12000	NataFun(HK) Limited
繪畫班 / 文化藝術					6	6	0	5000	瑩美創意
中國水鼓及龍獅舞 / 文化藝術					8	8	0	16000	余秉昌體育會
舞蹈訓練班 / 體育活動					10	10	0	12000	啟域發展中心
手鈴訓練班 / 文化藝術					8	6	0	13000	創思教育管理 有限公司
感覺統合訓練班 / 學習技巧訓練					2	1	0	18000	扶康會牽蝶康 兒中心
活動 項目總數： <u>8</u>				@學生人次	51	49	0		
				**總學生人次	100				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

## 2018-2019 年度學校環保計劃

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
環境保護	推展環保及節約能源工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>-由環保小組統籌學校環保事宜；安排校護為環保小組組長，另兩位教師為組員；</li> <li>-推行廢物源頭分類回收運動；</li> <li>-推行多元化環保活動；</li> <li>-鼓勵同工支持環保，響應節約能源，節約用水用電。室溫低時不開啟空調。</li> <li>-於各課室內放置小廢物回收箱，供學生存放可回收之廢物。</li> <li>-訓練學生為環保大使，協助推行環保工作。</li> </ul>	由2018年9月至2019年8月底。	環保小組雜項支出 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$3,600</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-每學期舉辦不少於一次全校性環保活動；</li> <li>-每兩星期不少於一次廢物回收商到校收集回收到之廢物；</li> <li>-減少耗電量，可改善空氣質素，亦可減少電費支出；十一月至四月之電費比其他月份得以實質減少；</li> <li>-每班小廢物回收箱經每星期不少於一次把回收到之廢物放入大回收箱；</li> <li>-學生學到把廢物分類放入回收箱；</li> <li>-協助廢物回收、循環再用；</li> <li>-有系統地推行環保工作；</li> <li>-學生、家長及教職員之環保意識得以加強。</li> </ul>	
				總計：\$2,600		