

路德會救主學校



信 望 愛

2017-2018學年

學校周年計劃

附：學校發展津貼計劃
加強高中課程支援津貼計劃
小數位職位現金津貼計劃
整合代課津貼計劃
生涯規劃津貼計劃
資訊科技綜合津貼計劃
資訊科技人員支援津貼計劃
校本課後學習及支援計劃
學校環保計劃

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

辦學宗旨：

- 本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以愛主愛人之使命感和博愛精神教導兒童養成良好品格及生活習慣。
- 按聖經真理教導兒童走當行的路。
- 本著基督精神，發展全人教育，培育學童活出豐盛生命。

辦學目標：

- 配合本港的教育目標，為智障學童提供理想的學習環境及優質教育，協助學生建立正確的人生觀和價值觀，使兒童榮神愛人，成為良好公民，活出豐盛人生。
- 就學童個別差異施教，提高學生學習興趣，充份發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展增進，以適應社會，積極進取，明辨是非，服務社群。

校 訓：

信 望 愛

教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」
(箴言 22 章第 6 節)

我們深信所有孩童都是可教和受教的，只要本著耶穌基督博愛精神，當可教導、引領他們走當行的道。

本校就學童之不同情況及個別差異施教，透過活動及學習經驗，充份啟發及發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展和增進。本校致力教導學生，積極進取，好學力行，明辨是非，服務社群，建立博愛及平等觀念，以適應社會，達至全人教育。同時，本校亦重視教師之專業發展及團隊合作精神，積極鼓勵教師參與專業發展活動，不斷提高個人專業能力，並配合廿一世紀新年代的教育願景，追求卓越，為學生作出貢獻。

路德會救主學校

2017-2018 學年

學校周年計劃

關注事項

1. 配合第四個資訊科技教育策略推行電子學習。
 - 1.1 進行資訊科技教育教師培訓。
 - 1.2 為推展電子學習制訂相關指引。
 - 1.3 幫助學生掌握使用電子設備學習之正確態度及基本技能。
 - 1.4 透過電子學習提升學與教質素。
2. 推展生涯規劃教育及升學就業輔導。
 - 2.1 持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容。
 - 2.2 在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導。
 - 2.3 在初中班推展生涯規劃教育及升學就業的活動。
 - 2.4 在高小班推展生涯規劃教育。
3. 提升學生自重、自愛和自省的能力。
 - 3.1 強化學生與人相處的正確行為。
 - 3.2 培養學生正確的性觀念。
 - 3.3 引導學生內省自察並加強學生持守原則的能力。

附件：學校發展津貼計劃

加強高中課程支援津貼計劃

小數位職位現金津貼計劃

整合代課津貼計劃

生涯規劃津貼計劃

資訊科技綜合津貼計劃

資訊科技人員支援津貼計劃

校本課後學習及支援計劃

學校環保計劃

1. 關注事項：配合第四個資訊科技教育策略推行電子學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 進行資訊科技教育教師培訓	1.1.1 進行校本資訊科技教師培訓。 1.1.2 推動教師參與教育局舉辦之教師電子學習培訓課程。 1.1.3 安排核心推展電子學習之教師參觀友校，以汲取推動電子學習之前線經驗。	<ul style="list-style-type: none"> 成功安排不少於一次校本資訊科技教師培訓活動。 透過校務會議或電郵鼓勵老師參與由教育局舉辦的教師電子學習/資訊科技培訓課程，以提升相關的知識與技巧。 成功安排不少於一次參觀友校（或參與由相關資訊科技團體舉辦之電子學習觀課/交流活動），以汲取相關經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議記錄及出席記錄 檢視教師專業發展時數記錄 收集教師意見 	09/2017 - 07/2018	資訊科技組 教務組	全校教職員配合
1.2 為推展電子學習制訂相關指引	1.2.1 制訂及修訂進行電子學習之教師須知事項。	<ul style="list-style-type: none"> 根據學年內學與教之需要，成功修訂有關指引內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關文件 		資訊科技組	全校教職員配合
1.3 幫助學生掌握使用電子設備學習之正確態度及基本技能	1.3.1 制訂及修訂進行電子學習之學生須知事項。 1.3.2 於開學(豐翅計劃)期間，安排班導師向同學講解使用電子設備進行學習時，需要注意之相關健康訊息。	<ul style="list-style-type: none"> 根據學年內學與教之需要，成功修訂有關指引內容。 不少於 80% 學生曾參與促進正確使用電子設備之學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關文件 收集教師意見 觀察學生表現 		資訊科技組 教務組	全校教職員配合
1.4 透過電子學習提升學與教質素	1.4.1 透過同儕觀課展示以電子學習方式施教之成果。	<ul style="list-style-type: none"> 於學年內安排至少一次進行電子學習同儕觀課或考績觀課，以促進教師彼此交流相關電子學習施教經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關文件 		教務組	全校教職員配合

2. 關注事項：推展生涯規劃教育及升學就業輔導。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容。	2.1.1 持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容。	<ul style="list-style-type: none"> 成功修訂及整合有關政策及內容，並修訂各文稿檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> 收集各持份者意見。 	09/2017-07/2018	生涯規劃組	
2.2 在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導。	2.2.1 持續在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導。 2.2.2 安排高中學生進行校外工作體驗計劃。 2.2.3 為高中學生安排職業相關講座及活動。	<ul style="list-style-type: none"> 全年為每位高中班學生提供生涯規劃教育及升學就業輔導不少於6次。 90%高中班學生曾參與職訓活動。 50%高中班學生曾參與校外工作體驗活動。 全年曾為學生安排不少於五次與職業相關的講座或活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視實況及紀錄。 收集教職員意見。 		生涯規劃組 職訓組	聘請一名合約教師及一名支援教師以減輕組員之教擔。 預算 \$600,000 作為相關活動支出。
2.3 在初中班推展生涯規劃教育及升學就業的活動。	2.3.1 在初中班推展生涯規劃教育及升學就業活動。 2.3.2 為初中學生安排有關生涯覺察及探索的活動。	<ul style="list-style-type: none"> 80%初中班學生曾參與有關認識自我的活動。 60%初中班學生曾參與興趣探索相關的活動。 40%初中班學生曾參與與升學或就業相關的探索活動。 			生涯規劃組	
2.4 在高小班推展生涯規劃教育。	2.4.1 在高小班推展生涯規劃教育。 2.4.2 為高小學生安排有關自我覺察的活動。	<ul style="list-style-type: none"> 60%高小班學生曾參與建立工作概念的活動。 50%高小班學生曾參與有關自我覺察的活動。 			生涯規劃組	

3. 關注事項：提升學生自重、自愛和自省的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 強化學生與人相處的正確行為。	3.1.1 加強培養學生正確行為 -持續舉辦：豐翅計劃、建立班規、醒目好公民和好學生大賞。 -安排班主任課時段培訓學生與人相處的正確態度。 -安排社工為學生舉辦學生培訓小組。 -安排不同專業人員或機構，如：教育心理學家、家計會或家庭綜合服務中心等，為家長舉辦相關講座或工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> 全學年成功舉辦：豐翅計劃、建立班規、醒目好公民和好學生大賞。 全學年成功舉辦不少於五次學生培訓小組。 全學年不同專業人員或機構能為家長成功舉辦不少於兩次相關講座或工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視實況及紀錄。 觀察學生表現。 收集教職員及家長意見。 	● 09/2017 -07/2018	訓導組 社工組 社工組 教育心理學家	校內同工及學生配合
3.2 培養學生正確的性觀念。	3.2.1 自閉輔導組及社工組協作為有需要的學生加強培養有關正確性觀念。 3.2.2 透過德公課程以生活化例子教育學生正確的性觀念。	<ul style="list-style-type: none"> 全學年自閉組及社工組成功為學生提供相關輔導。 不少於25%課程內容包含相關內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關記錄 收集教職員及學生意見。 	● 09/2017 -07/2018	自閉組 社工組 德育組	校內同工配合
3.3 引導學生內省自察並加強學生持守原則的能力	3.3.1 學生自評「好學生大賞」個人目標達到指數，以作自我改善。 3.3.2 於德育課加入更多相關主題教育學生持守原則。 3.3.3 通過宗教科及週會(宗教活動)，以宗教角度引導學生持守個人原則。	<ul style="list-style-type: none"> 成功在「好學生大賞」加入學生自評個人目標達到指數評估。 80%學生可以在「好學生大賞」獲70%「核實蓋印」。 成功在早會加入相關主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關記錄 收集教職員及學生意見。 	● 09/2017 -07/2018	訓導組 德育組 宗教組	校內同工配合

2017-2018 年度學校發展津貼計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	為教師創造空間	聘請 1 名合約教師	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月底，為期 12 個月。	1 名合約教師於 2017 - 2018 學年內之薪酬： \$346, 122	- 教師能利用更多時間推行有關的發展工作。 - 教師日常非教學工作得以減輕。	
課程發展	行政助理	聘請一名行政助理。	由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月底，為期 11 個月。	合約行政助理於 2017 - 2018 學年內之薪酬： \$346, 500	- 行政助理協助處理學校行政工作。	
體藝發展	透過體藝訓練提高學生的學習體驗。	配合學生不同的興趣，聘用時薪制兼職導師，提供一系列的體藝訓練，以提高學生的學習體驗。	由 2017 年 10 月至 2018 年 7 月共 10 個月。	時薪體藝導師/教練於 2017-18 學年內之薪酬： \$53, 900 2017-18 學年游泳池場租： \$1, 500	- 學生更積極參與體藝活動。 - 學生在體藝方面之技巧能有所提升。 - 學生在體藝方面之學習態度有所進步。	
家校合作	推展家長教師協作計劃。	各班學生、家長及教師按不同需要和特性制訂計劃。	由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月共 9 個月。	各班推展活動費用一年： \$500	- 管教學生和教學效果得以改善。 - 家長及教師在管教學生及教學方面效果都得以改善及提升。	
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	- 教導學生在育苗小商店進行零售工作。 - 以積分券形式獎勵有進步之學生。	由 2017 年 10 月至 2018 年 7 月底，為期 10 個月。	貨品及獎品預算為： \$6, 000	- 學生買賣技能方面得以改善。 - 學生在行為及學業方面都有改善。	
				總額：\$754, 522		

2017-2018 年度「高中課程支援津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	發展新高中學制之準備工作	聘請1名合約支援教師。	由2017年9月至2018年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2017-2018學年內之薪酬： \$160,020	-負責高中課程統籌教師之課擔及繁重之工作量得以直接減輕，令其可以更專注於有關發展新高中學制之各項工作。 -有關教師能利用更多時間計劃及進行有關發展新高中學制之準備工作。	
				總計：\$160,020		

2017-2018 學年「小數位職位現金津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請1名合約教師。	由2017年9月至2018年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2017-2018學年內之薪酬： \$363,510	部份教師之教擔得以減輕，教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。	
				總計：\$363,510		

2017-2018 學年「整合代課津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請4名合約教師。	由2017年9月至2018年8月底，為期12個月。	4名合約教師於2017-2018學年內之薪酬： \$1,481,334	-每名教師每週之教擔得以實質減少，減輕了教師繁重的教學事務工作量，教師們能利用更多時間推行課程有關的發展工作，可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。 -教師們能有更多機會作學與教的反思。 -每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	
課程發展	課程發展	聘請4名合約支援教師。	由2017年9月至2018年8月底，為期12個月。	4名合約支援教師於2017-2018學年內之薪酬： \$818,370	-每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師。	由2017年9月至2018年7月初，為期約10個月。	於2017-18學年內替假代課教師薪酬預算： \$50,000	-校內教師在代課方面之額外工作量得以減輕。	
				總計：\$2,349,704		

2017-2018 學年「生涯規劃津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約教師。	由2017年9月至2018年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2017-2018學年內之薪酬： \$346,122	-每名參與生涯規輔導教師每週得以安排生涯規劃輔導課教擔，浮動上課，可以根據學生需要，籌劃及推行有關之發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。 -教師們能有更多機會作生涯規劃相關之輔導活動及反思成效。	
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約支援教師。	由2017年9月至2018年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2015-2016學年內之薪酬： \$214,200	-每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	配合學生不同的性向，安排不同類型之職業輔導、參觀、講座等。	由2017年9月至2018年7月底，為期11個月。	於2017-18學年內學生職業輔導、參觀、安排講座等活動預算： \$50,000.00	-成功嘗試安排相關活動。 -可發展及安排更多切合學生需要之活動。	
				總計： \$610,322		

2017-18 學年「資訊科技綜合津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討反思	備考
資訊科技資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	由2017年9月至2018年8月底，為期12個月	寬頻網絡服務費 \$22,000 硬件維修及保養費用 \$69,000 購買軟件/版權費/續期費 \$60,000 購買消耗品費用 \$30,000 購買學校資訊科技設備 \$76,000	能維持校內資訊科技設施有效運作。	
資訊科技支援	支援技術支援人員之工作	聘請一名合約人員，負責協助支援校內技術支援人員處理資訊科技相關之工作。	由2018年3月至2018年8月底，為期六個月	合約技術支援助理(TSSA)於2017-2018學年內之薪酬及長期服務金儲備： \$63,000 [每月薪酬\$10,500(包括5%強積金供款)，為期六個月，即 \$10,500 × 6 = \$63,000]	-學校聘得合約技術支援助理(TSSA)處理相關工作。 -技術支援之工作能順暢地進行。	
				總計：\$320,000		

**津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

2017-18學年「資訊科技人員支援津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討反思	備考
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請一名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	由2017年9月至2018年8月底，為期12個月	合約技術支援人員(TSS)於2017-2018學年內之薪酬及長期服務金儲備： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px 0;">\$ 205,000</div> [合約技術支援人員(TSS) 每月薪酬 \$16,065(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $\$16,065 \times 12 = \$192,780$] 津貼餘款： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px 0;">\$95,000</div>	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	
				總計： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px 0;">\$300,000</div>		

**津貼餘款可保留在帳目內，但不可累積超過當年撥款；同時不得調往其他帳項使用。不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數預計共 98 名(包括 A. 領取綜援人數： 66 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 32 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
航拍班 / 學習技巧訓練	透過體藝訓練提高清貧學生的自信心、與人相處及溝通技巧，建立正面的人生觀。	-學生更積極參與活動。 -學生在溝通及人際方面之技巧能有所提升。 -學生的學習態度有所進步。	觀察。 進展性評估； 導師評分。	10/2017 至 7/2018	8	8	0	4000	智恒教育有限公司
健康操訓練班 / 體育活動					8	0	0	5000	香港青年體育會有限公司
非洲鼓訓練班 / 文化藝術					10	10	0	13000	NATU FUN Ltd.
扭汽球班 / 文化藝術					8	6	0	1000	香港青年體育會有限公司
魔術訓練班 / 文化藝術					12	4	0	5000	香港青年體育會有限公司
舞蹈訓練班 / 體育活動					10	10	0	16000	啟域發展中心
手鈴訓練班 / 文化藝術					10	10	0	10000	創思教育有限公司
LEGO® 機械積木創作/ 學習技巧訓練					8	8	0	3000	育苗智能課外活動教育中心
感覺統合訓練班 / 學習技巧訓練					2	1	0	5250	扶康會牽蝶康兒中心
活動 項目總數： <u>8</u>								@學生人次 76	57
				**總學生人次	133				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

2017-2018 年度學校環保計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：14

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
環境保護	推展環保及節約能源工作	<ul style="list-style-type: none"> -由環保小組統籌學校環保事宜；安排校護為環保小組組長，另兩位教師為組員； -推行廢物源頭分類回收運動； -推行多元化環保活動； -鼓勵同工支持環保，響應節約能源，節約用水用電。室溫低時不開啟空調。 -於各課室內放置小廢物回收箱，供學生存放可回收之廢物。 -訓練學生為環保大使，協助推行環保工作。 	由2017年9月至2018年8月底。	環保小組雜項支出 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$2,600</div>	<ul style="list-style-type: none"> -每學期舉辦不少於一次全校性環保活動； -每兩星期不少於一次廢物回收商到校收集回收到之廢物； -減少耗電量，可改善空氣質素，亦可減少電費支出；十一月至四月之電費比其他月份得以實質減少； -每班小廢物回收箱經每星期不少於一次把回收到之廢物放入大回收箱； -學生學到把廢物分類放入回收箱； -協助廢物回收、循環再用； -有系統地推行環保工作； -學生、家長及教職員之環保意識得以加強。 	
				總計：\$2,600		