

# 路德會救主學校



信 望 愛

2016-2017學年

學校周年計劃

附：學校發展津貼計劃  
加強高中課程支援津貼計劃  
分數職位現金津貼計劃  
整合代課津貼計劃  
生涯規劃津貼計劃  
綜合資訊科技津貼計劃  
校本課後學習及支援計劃  
學校環保計劃

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929      2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：[contactus@sls.edu.hk](mailto:contactus@sls.edu.hk)

## 辦學宗旨：

- 本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以愛主愛人之使命感和博愛精神教導兒童養成良好品格及生活習慣。
- 按聖經真理教導兒童走當行的路。
- 本著基督精神，發展全人教育，培育學童活出豐盛生命。

## 辦學目標：

- 配合本港的教育目標，為智障學童提供理想的學習環境及優質教育，協助學生建立正確的人生觀和價值觀，使兒童榮神愛人，成為良好公民，活出豐盛人生。
- 就學童個別差異施教，提高學生學習興趣，充份發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展增進，以適應社會，積極進取，明辨是非，服務社群。

## 校 訓：

信 望 愛

## 教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」  
(箴言 22 章第 6 節)

我們深信所有孩童都是可教和受教的，只要本著耶穌基督博愛精神，當可教導、引領他們走當行的道。

本校就學童之不同情況及個別差異施教，透過活動及學習經驗，充份啟發及發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展和增進。本校致力教導學生，積極進取，好學力行，明辨是非，服務社群，建立博愛及平等觀念，以適應社會，達至全人教育。同時，本校亦重視教師之專業發展及團隊合作精神，積極鼓勵教師參與專業發展活動，不斷提高個人專業能力，並配合廿一世紀新年代的教育願景，追求卓越，為學生作出貢獻。

# 路德會救主學校

## 2016-2017 學年

### 學校周年計劃

#### 關注事項

1. 配合第四個資訊科技教育策略推行電子學習。
  - 1.1 進行資訊科技教育教師培訓。
  - 1.2 為推展電子學習制訂相關指引。
  - 1.3 幫助學生掌握使用電子設備學習之正確態度及基本技能。
  - 1.4 於校內建設流動學習環境。
  - 1.5 透過電子學習提升學與教質素。
2. 推展生涯規劃教育及升學就業輔導。
  - 2.1 持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容。
  - 2.2 在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導。
  - 2.3 在初中班推展生涯規劃教育及升學就業的活動。
3. 提升學生自重、自愛和自省的能力。
  - 3.1 強化學生與人相處的正確行為。
  - 3.2 培養學生正確的性觀念。
  - 3.3 引導學生內省自察並加強學生持守原則的能力。

#### 附件：學校發展津貼計劃

加強高中課程支援津貼計劃

分數職位現金津貼計劃

整合代課津貼計劃

生涯規劃津貼計劃

綜合資訊科技津貼計劃

校本課後學習及支援計劃

學校環保計劃

1. 關注事項：配合第四個資訊科技教育策略推行電子學習。

| 目標                           | 策略  | 成功準則  | 評估方法  | 時間表                   | 負責人                      | 所需資源      |
|------------------------------|---|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------|
| 1.1 進行資訊科技教育教師培訓             | 1.1.1 進行校本資訊科技教師培訓。<br>1.1.2 推動教師參與教育局舉辦之教師電子學習培訓課程。<br>1.1.3 鼓勵科組長搜尋有助學與教之免費流動應用程式(Apps)。<br>1.1.4 安排核心推展電子學習之教師參觀友校，以汲取推動電子學習之前線經驗。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年成功安排不少於一次校本資訊科技教師培訓活動。</li> <li>● 不少於 60%教師曾參與不少於一次由教育局舉辦之電子學習/資訊科技教師培訓課程。</li> <li>● 各主科(語、數、常/通、英)成功搜集不少於 1 個有助學與教之免費流動應用程式(Apps)。</li> <li>● 成功安排不少於一次參觀友校，作相關交流。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視實況、出席記錄及相關會議記錄。</li> <li>● 收集參與交流之教師意見。</li> <li>● 檢視有關應用程式(Apps)記錄</li> </ul> | ● 09/2016<br>-07/2017 | 黃巧賢<br>陳耀榮<br>莫漢賢<br>莫翠芬 | 全校教職員配合   |
| 1.2 為推展電子學習制訂相關指引            | 1.2.1 制訂及修訂進行電子學習之校本政策。<br>1.2.2 制訂及修訂進行電子學習之教師須知事項。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功整合有關政策及內容，修訂各文稿檔案。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關文件</li> </ul>  |                       |                          | 資訊科技組教師配合 |
| 1.3 幫助學生掌握使用電子設備學習之正確態度及基本技能 | 1.3.1 制訂及修訂進行電子學習之學生須知事項。<br>1.3.2 於開學(豐翅計劃)期間，安排班導師向同學講解使用電子設備進行學習時，需要注意之相關健康訊息。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功整合及修訂有關文件。</li> <li>● 不少於 80%學生曾參與促進正確使用電子設備之學習活動。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關文件</li> <li>● 收集教師意見</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>                            |                       |                          | 資訊科技組教師配合 |
| 1.4 於校內建設流動學習環境              | 1.4.1 加強並採購校內無線網絡基礎建設<br>1.4.2 測試校內相關電子學習設備配合無線網絡基礎建設之運作情況  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功完成校內無線網絡基礎建設。</li> <li>● 不少於 90%校內相關電子學習設備能配合新建無線網絡暢順運作。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視實況</li> <li>● 收集員生意見</li> </ul>  |                       |                          | 全校教職員配合   |
| 1.5 透過電子學習提升學與教質素            | 1.5.1 不同科目逐步使用不同形式之電子學習資源施教<br><br>1.5.2 教師分享電子學習施教策略，以提升學與教質素  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於本學年內重點推展電子學習之科目中，不少於 50%的教師曾使用不同形式之電子學習資源施教。</li> <li>● 其餘非重點推展電子學習之科目，各有不少於 20%的教師曾使用不同形式之電子學習資源施教。</li> <li>● 舉辦不少於一次電子學習教師分享會。</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關文件</li> <li>● 收集教師意見</li> </ul>  |                       |                          |           |

2. 關注事項：推展生涯規劃教育及升學就業輔導。

| 目標                        | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表   | 負責人               | 所需資源   |
|---------------------------|--|--|---|---|-------------------|--|
| 2.1 持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容。 | 2.1.1 持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>成功修訂及整合有關政策及內容，並修訂各文稿檔案。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>收集各持份者意見。</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>09/2016 - 07/2017</li> </ul> | 雷穎詩<br>李靜宜        |  |
| 2.2 在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導。  | 2.2.1 持續在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導。<br>2.2.2 安排高中學生進行校外工作體驗計劃。<br>2.2.3 為高中學生安排職業相關講座及活動。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>每位生涯規劃組教師每學期為不少於四位同學進行相關輔導。</li> <li>90%高中班學生曾參與職訓活動。</li> <li>50%高中班學生曾參與校外工作體驗活動。</li> <li>曾為學生安排不少於五次之聯校商校合作計劃活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>視實況及紀錄。</li> <li>收集教職員意見。</li> </ul> |   | 雷穎詩<br>李靜宜<br>王倩婷 | 聘請一名合約教師及一名支援教師以減輕組員之教擔。<br>預算 \$100,000 作為相關活動支出。 |
| 2.3 在初中班推展生涯規劃教育及升學就業的活動。 | 2.3.1 在初中班推展生涯規劃教育及升學就業活動。<br>2.3.2 為初中學生安排有關生涯覺察及探索的活動。                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%初中班學生曾參與有關認識自我的活動。</li> <li>60%初中班學生曾參與興趣探索相關的活動。</li> <li>40%初中班學生曾參與與升學或就業相關的探索活動。</li> </ul>                              |   |   |                   |  |

3. 關注事項： 提升學生自重、自愛和自省的能力。

| 目標                        | 策略   | 成功準則  | 評估方法  | 時間表   | 負責人               | 所需資源      |
|---------------------------|--|---|---|---|-------------------|-----------|
| 3.1 強化學生與人相處的正確行為。        | 3.1.1 加強培養學生正確行為<br>-持續舉辦：豐翅計劃、建立班規、醒目好公民和好學生大賞。<br>-安排班主任課時段培訓學生與人相處的正確態度。<br>-安排社工為學生舉辦學生培訓小組。<br>-安排不同專業人員或機構，如：教育心理學家、家計會或家庭綜合服務中心等，為家長舉辦相關講座或工作坊。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年成功舉辦：豐翅計劃、建立班規、醒目好公民和好學生大賞。</li> <li>75%學生能持正確態度與人相處。</li> <li>全學年成功舉辦不少於五次學生培訓小組。</li> <li>全學年不同專業人員或機構能為家長成功舉辦不少於兩次相關講座或工作坊。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>視實況及紀錄。</li> <li>觀察學生表現。</li> <li>收集教職員及家長意見。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>09/2016</li> <li>-07/2017</li> </ul> | 訓導組<br>德育組<br>社工組 | 校內同工及學生配合 |
| 3.2 培養學生正確的性觀念。           | 3.2.1 自閉輔導組及社工組協作為有需要的學生加強培養有關正確性觀念。<br>3.2.2 透過德公課程以生活化例子教育學生正確的性觀念。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年自閉組及社工組成功為學生提供相關輔導。</li> <li>不少於25%課程內容包含相關內容。</li> </ul>   |   |   |                   |           |
| 3.3 引導學生內省自察並加強學生持守原則的能力。 | 3.3.1 「好學生大賞」加入個人目標達到指數評估，令學生更了解達標進度，引導學生反思自身不足。<br>3.3.2 於早會加入相關主題教育學生持守原則。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>成功在「好學生大賞」加入個人目標達到指數評估。</li> <li>80%學生可以獲70%「核實蓋印」。</li> <li>成功在早會加入相關主題。</li> </ul>   |   |   |                   |           |

# 2016/17學年「學校發展津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

| 項目   | 關注重點             | 策略/工作                                      | 預期好處   | 時間表                      | 所需資源  | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        |
|------|------------------|--|--|--------------------------|---|---|--|------------|
| 課程發展 | 為教師創造空間          | 聘請2名合約教師                                   | 減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，為教師創造空間。  | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 2名合約教師於2016-2017學年內之薪酬(pt 16)：<br><b>\$742,266</b><br>[2名合約教師每月薪酬\$30,927.75(包括5%強積金供款)，為期12個月，即\$30,927.75x12x2=\$742,266] | -教師教擔能有所減少。<br>-教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。<br>-教師能離校參與相關之培訓課程。 | -觀察合約教師的教學表現。<br>-檢視課程發展之進展。                                   | 莫蓮香        |
| 體藝發展 | 透過體藝訓練提高學生的學習體驗。 | 配合學生不同的興趣，聘用時薪制兼職導師，提供一系列的體藝訓練，以提高學生的學習體驗。 | -減輕教師為學生提供體藝培訓方面的工作量，讓教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作。<br>-學生能得到多元化的學習體驗。 | 由2016年10月至2017年7月共10個月。  | 時薪體藝導師/教練全年薪酬： <b>\$80,000</b><br>游泳池租場費用：<br><b>\$5,000</b><br>(\$200 × 20小時)  | -學生更積極參與體藝活動。<br>-學生在體藝方面之技巧能有所提升。<br>-學生在體藝方面之學習態度有所進步。    | -蒐集參加體藝訓練學生的意見。<br>-進行調查，蒐集體藝教師對各項體藝訓練的意見。<br>-評估學生在各項體藝訓練的表現。 | 何健文<br>王雪麗 |
| 家校合作 | 推展家長教師協作計劃。      | 各班學生、家長及教師按不同需要和特性制訂計劃。                    | 家長及教師間溝通得以加強，管教學生和教學效果得以改善。  | 由2016年10月至2017年6月共9個月。   | 各班推展家校協作活動費用一年：<br><b>\$6,500</b><br>(包括：全校13班各班撥款\$500。<br>\$500 × 13班 = \$6,500)  | 家長及教師在管教學生及教學方面效果都得以改善及提升。                                  | -直觀性評估<br>-家長評估<br>-學生自我評估                                     | 王倩婷        |

## 2016/17學年「學校發展津貼」計劃

| 項目   | 關注重點                             | 策略/工作                                    | 預期好處                                      | 時間表                        | 所需資源                        | 成功準則                                     | 評估方法                              | 負責人        |
|------|----------------------------------|--|---|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------|
| 課程發展 | 推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。 | - 教導學生在育苗小商店進行零售工作。<br>- 以積分券形式獎勵有進步之學生。 | - 學生買賣技能方面得以改善。<br><br>- 學生在行為及學業方面能有所改善。 | 由2016年10月至2017年7月底，為期10個月。 | 貨品及獎品預算為：<br><b>\$6,234</b> | - 學生買賣技能方面得以改善。<br><br>- 學生在行為及學業方面都有改善。 | - 買賣紀錄<br>- 全校教職員問卷調查<br>- 學生自我評估 | 陳美盈<br>鍾燕玲 |
|      |                                  |  |   |                            | <b>總額：\$840,000</b>         |  |                                   |            |

\*\*津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2016-17學年「高中課程支援津貼」計劃

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

| 項目   | 關注重點       | 策略/工作      | 預期好處   | 時間表                       | 所需資源   | 成功準則                                   | 評估方法                              | 負責人        |
|------|------------|------------|--|---------------------------|--|--|-----------------------------------|------------|
| 課程發展 | 協助發展高中學制工作 | 聘請1名合約教師助理 | 協助教師工作，直接減輕高中教師繁重之工作量，令其可以更專注於有關發展高中學制之各項工作。 | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月。 | 1名合約教師助理於2016-2017學年內之薪酬：<br><b>\$152,649</b><br>[ 1合約教師助理每月薪酬\$12,720.75(包括5%強積金供款)，為期12個月，即<br>$\$12,720.75 \times 12 = \$152,649$ ] | - 更有效照顧學生。<br><br>- 高中教師文書處理方面之工作量得以減少 | - 觀察合約教師助理工作表現。<br>- 檢視高中學制發展之進度。 | 莫蓮香<br>雷穎詩 |
|      |            |            |  |                           | <b>總計：\$152,649</b>  |  |                                   |            |

\*\*津貼餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。



## 2016-17 學年「分數職位現金津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

| 項目             | 關注重點          | 策略/工作                       | 預期好處                                  | 時間表                      | 所需資源  | 成功準則  | 評估方法   | 負責人        |
|----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|---|--|------------|
| 課程發展           | 課程發展          | 聘請1名合約教師                    | 減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。  | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 1名合約教師於2016-2017學年內之薪酬(pt 13)：<br><b>\$320, 229</b><br>[ 1名合約教師每月薪酬\$26, 685. 75(包括5%強積金供款)，為期12個月，即\$26, 685. 75 × 12 = \$320, 229 ] | -教師教擔能有所減少。<br>-教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。<br>-教師能離校參與相關之培訓課程。 | -觀察合約教師的教學表現。<br>-檢視課程發展之進展。                               | 莫蓮香<br>陳耀榮 |
| 照顧學生不同和特殊的學習需要 | 協助教師上課及處理文書工作 | 聘用0.5名教師助理協助教師進行學習活動及處理文書工作 | 減輕教師在照顧學生不同和特殊的學習需要的部分工作量<br>加強對學生的照顧 | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 0.5名教師助理於2016-2017學年內之薪酬：<br><b>\$76, 320</b><br>[ 平均每名教學助理每月\$6, 360(包括5%強積金供款)，為期12個月，即\$6, 360 × 12 = \$76, 320 ]                  | -更有效照顧學生。<br>-協助進行學習活動，例如課堂學習和校外實地學習。<br>-教師文書處理方面之工作量得以減少  | -評核教師助理的工作表現。<br>-進行調查，蒐集教師意見。<br>-評估實地教學的表現。<br>-學生的學習紀錄。 |            |
|                |               |                             |                                       |                          | <b>總計：\$396,549</b>   |   |  |            |

\*\*津貼餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2016-17 學年「整合代課津貼(凍結職位)」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

| 項目   | 關注重點 | 策略/工作      | 預期好處                             | 時間表                      | 所需資源   | 成功準則                                    | 評估方法                           | 負責人        |
|------|------|------------|----------------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------------|------------|
| 課程發展 | 課程發展 | 聘請1名合約教師   | 減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。 | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 1名合約教師於2016- 2017學年內之薪酬(pt-15)：<br><b>\$353, 304</b><br>[ 合約教師每月薪酬 \$29, 442(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 \$29, 442× 12 = \$353, 304]             | -教師教擔能有所減少。<br>-教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 | -觀察合約教師的教學表現。<br>-檢視課程發展之進展。   | 莫蓮香<br>陳耀榮 |
| 課程發展 | 課程發展 | 聘請2名合約教師   | 減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。 | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 2名合約教師於2016- 2017學年內之薪酬(pt-14)：<br><b>\$672, 840</b><br>[2位合約教師平均每月薪酬 \$28, 035(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 \$28, 035 × 2 ×12= \$672, 840]       | -教師教擔能有所減少。<br>-教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 | -觀察合約教師的教學表現。<br>-檢視課程發展之進展。   |            |
| 課程發展 | 課程發展 | 聘請3名合約支援教師 | 減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。 | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 3名合約支援教師於2016- 2017學年內之薪酬(pt-5)：<br><b>\$589, 869</b><br>[ 合約支援教師每月薪酬 \$16, 385. 25(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 \$16, 385. 25×3×12 = \$589, 869] | -教師教擔能有所減少。<br>-教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 | -觀察合約支援教師的教學表現。<br>-檢視課程發展之進展。 |            |
|      |      |            |                                  |                          | <b>總計:\$1, 616, 013</b>  |   |                                |            |

\*\*津貼餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，最多保留該年度津貼額之三倍，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2016-17 學年「生涯規劃津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

| 項目          | 關注重點        | 策略/工作                         | 預期好處                                    | 時間表                      | 所需資源   | 成功準則   | 評估方法                                  | 負責人        |
|-------------|-------------|-------------------------------|---|--------------------------|--|--|---------------------------------------|------------|
| 生涯規劃及就業輔導發展 | 生涯規劃及就業輔導發展 | 聘請1名合約教師                      | 減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。 | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 1名合約教師於2016- 2017學年內之薪酬(pt-16)：<br><b>\$371, 133</b><br>[ 合約教師每月薪酬 \$30, 927. 75(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 \$30, 927. 75 × 12 = \$371, 133]  | - 教師教擔能有所減少。<br>- 教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。 | - 觀察合約教師的教學表現。<br>- 檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。 | 莫蓮香<br>雷穎詩 |
| 生涯規劃及就業輔導發展 | 生涯規劃及就業輔導發展 | 聘用1名支援教師                      | 減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。 | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 1名合約支援教師於2016- 2017學年內之薪酬(pt-6)：<br><b>\$209, 034</b><br>[ 合約支援教師每月薪酬 \$17, 419. 5(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 \$17, 419. 5 × 12 = \$209, 034] | - 教師教擔能有所減少。<br>- 教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。 | - 觀察合約教師的教學表現。<br>- 檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。 |            |
| 生涯規劃及就業輔導發展 | 生涯規劃及就業輔導發展 | 配合學生不同的性向，安排不同類型之職業輔導、參觀、講座等。 | - 學生能得到多元化的學習體驗。                        | 由2016年10月至2017年6月底，為期9個月 | 於2016-17學年內學生職業輔導、參觀、安排講座等活動預算：<br><b>\$50, 000</b>  | - 學生在就業方面相關知識能有所加強。<br>- 學生在就業方面之學習態度有所進步。       | - 蒐集參加相關活動學生及教職員之意見。                  |            |
|             |             |                               |   |                          | <b>總計：\$630,167</b>  |  |                                       |            |

\*\*不逾 20% 津貼總額之餘款可保留至下學年使用，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2016-17學年「綜合資訊科技津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

| 項目     | 關注重點              | 策略/工作   | 預期好處               | 時間表                      | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法                             | 負責人        |
|--------|-------------------|---|--------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|------------|
| 資訊科技支援 | 支援校內教職員運用資訊科技相關事宜 | 聘請一名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。 | 教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。 | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 合約技術支援人員(TSS)於2016-2017學年內之薪酬及長期服務金儲備：<br><b>\$185,220</b><br>[合約技術支援人員(TSS)每月薪酬\$15,435(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $\$15,435 \times 12 = \$185,220$ ] | -學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。<br>-教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。 | -觀察合約技術支援人員(TSS)的工作表現。<br>-教職員反映 | 陳耀榮<br>莫漢賢 |
| 資訊科技資源 | 支援校內教職員運用資訊科技相關事宜 | 維持及更新校內資訊科技資源                                   | 使校內資訊科技資源有效運作      | 由2016年9月至2017年8月底，為期12個月 | 寬頻網絡服務費<br><b>\$21,600</b><br>維修及更新軟硬件費用<br><b>\$40,000</b><br>購買相關軟件/服務費用<br><b>\$40,000</b><br>購買消耗品費用<br><b>\$13,180</b>                     | 能維持校內資訊科技設施有效運作。                                 | -檢視相關資源<br>-教職員反映                |            |
|        |                   |   |                    |                          | <b>總計：\$300,000</b>   |  |                                  |            |

\*\*津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數預計共 88 名(包括 A. 領取綜援人數： 62 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 26 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| *活動名稱/類別               | 活動目標                                | 成功準則<br>(例如:學習成果)                                    | 評估方法<br>(例如:測試, 問卷等)   | 活動舉辦期間/<br>日期       | 預計參加對象學生人數# |    |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應機構<br>名稱<br>(如適用)             |
|------------------------|-------------------------------------|--|------------------------|---------------------|-------------|----|---|--------------|--|
|                        |                                     |  |                        |                     | A           | B  | C |              |  |
| 電腦班<br>/ 學習技巧訓練        | 透過體藝訓練提高清貧學生的自信、與人相處及溝通技巧,建立正面的人生觀。 | -學生更積極參與活動。<br>-學生在溝通及人際方面之技巧能有所提升。<br>-學生的學習態度有所進步。 | 觀察。<br>進展性評估;<br>導師評分。 | 10/2016 至<br>7/2017 | 10          | 5  | 0 | 5000         | 創思教育管理有限公司                             |
| 攻防箭班<br>/ 體育活動         |                                     |  |                        |                     | 10          | 5  | 0 | 8,000        | Master Archer                          |
| 非洲鼓訓練班<br>/ 文化藝術       |                                     |  |                        |                     | 10          | 5  | 0 | 15,000       | NATU FUN Ltd.                          |
| 手工藝班<br>/ 文化藝術         |                                     |  |                        |                     | 40          | 15 | 0 | 4,000        | C Balloon                              |
| 魔術訓練班<br>/ 文化藝術        |                                     |  |                        |                     | 6           | 2  | 0 | 4,000        | 啟域發展中心                                 |
| 舞蹈訓練班<br>/ 體育活動        |                                     |  |                        |                     | 5           | 5  | 0 | 11,000       | 啟域發展中心                                 |
| 咖啡拉花班<br>/ 文化藝術        |                                     |  |                        |                     | 5           | 5  | 0 | 9,300        | 笠笠咖啡                                   |
| LEGO®機械積木創作/<br>學習技巧訓練 |                                     |  |                        |                     | 8           | 8  | 0 | 12000        | Pigeon City Technology (HK)<br>Limited |
| 活動<br>項目總數： <u>8</u>   |                                     |  |                        | @學生人次               | 84          | 45 | 0 |              |  |
|                        |                                     |  |                        | **總學生人次             | 129         |    |   |              |  |

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、

歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 2016/17 學年「學校環保計劃」

| 項目   | 關注重點         | 策略/工作   | 預期好處   | 時間表                 | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法  | 負責人 |
|------|--------------|---|--|---------------------|---|--|---|-----|
| 環境保護 | 推展環保及節約能源工作。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>在操場設置環保回收箱，把廢物分類回收</li> <li>與總務組協作，進行舊校服回收計劃</li> <li>每星期由環保大使於手冊蓋環保金句</li> <li>與言語治療組協作，訓練環保特使於各課室張貼環保教育海報及宣讀環保金句</li> <li>每班設置環保回收箱並選出兩名環保大使負責每星期將回收箱送到操場</li> <li>綠色告示板展示環保新資訊</li> <li>全校師生參與自備餐具運動</li> <li>參加「綠色學校獎」自評</li> <li>與輔導組協作，在好學生大賞冊子中個人環保獎欄內蓋印，獎勵自備餐具的學生</li> <li>配合三年期(2015/16 學年至 2017-18 學年)的關注事項，提升學生自愛和自省的能力；透過環保大使訓練，引導學生在環保方面的內省自察並加強學生持守原則的能力。</li> <li>修訂環保政策。</li> <li>參觀《水資源中心》，推廣節水訊息。</li> </ol> | <p>-有系統地推行環保工作；</p> <p>-協助廢物回收再造；</p> <p>-學生學到把廢物分類放入回收箱。</p> <p>-學生及教職員之環保意識得以加強；</p> <p>-員生都盡量不使用即棄餐具。</p> | 由2016年9月至2017年8月整學年 | <p>-全校師生配合。</p> <p>-大型及小型廢物回收箱。</p> <p>-雜項支出預算</p> <p style="text-align: center;"><b>\$2000</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能把廢物分類。</li> <li>校服回收捐贈者及領取者人數增加。</li> <li>環保大使主動在手冊上蓋金句印，負責學生懂得定期更換金句及入班宣讀金句。</li> <li>部份學生能讀出環保教育海報的句子</li> <li>環保大使能將回收箱送到操場並把物品分類。</li> <li>定期更新綠色告示版資訊。</li> <li>師生自備餐具人數保持 90%以上。</li> <li>能參與「綠色學校獎」自評</li> <li>學生能全年有自備餐具。</li> <li>學生能透過環保大使計劃提升自愛和自省的能力。</li> <li>同工能配合環保政策。</li> <li>學生能珍惜食水。</li> </ol> | <p>-實際記錄；</p> <p>-觀察學生表現；</p> <p>-比較已有記錄。</p> | 藍雪寶 |
|      |              |   |  |                     | <b>總計:\$2000</b>  |  |   |     |

\*\*用款可由政府帳項或擴大營辦開支整筆津貼盈餘支付。