

路德會救主學校



信 望 愛

2015-2016學年 學校報告

- 附件：2015-16年度香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報
2015-16年度校本課後學習及支援計劃報告
2015-16年度學校發展津貼報告
2015-16年度高中課程支援津貼報告
2015-16年度分數職位現金津貼計劃報告
2015-16年度整合代課津貼計劃報告
2015-16年度綜合資訊科技津貼報告
2015-16年度學校環保計劃報告

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

路德會救主學校 2015-2016 年度學校報告

目錄

	<u>頁數</u>
2015-16 年度學校報告.....	1-23
學校自評檢討	24
2015-16年度教師專業發展報告.....	25
附件	26
2015-16年度香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報	
2015-16年度校本課後學習及支援計劃報告	
2015-16年度學校發展津貼報告	
2015-16年度高中課程支援津貼報	
2015-16年度分數職位現金津貼報告	
2015-16年度整合代課津貼報告	
2015-16年度生涯規劃津貼報告	
2015-16年度綜合資訊科技津貼報告	
2015-16年度學校環保計劃報告	

辦學理念

本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以愛主愛人之使命感和博愛精神教導兒童養成良好品格及生活習慣，並配合本港的教育目標，為有特殊教育需要之學童提供理想的學習環境及優質教育，協助學生建立正確的人生觀和價值觀，使兒童榮神愛人，成為良好公民，活出豐盛人生。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

(箴言 22 章第 6 節)

我們深信所有孩童都是可教和受教的，只要本著耶穌基督博愛精神，當可教導、引領他們走當行的道。

本校就學童之不同情況及個別差異施教，透過活動及學習經驗，充份啟發及發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展和增進。本校致力教導學生，積極進取，好學力行，明辨是非，服務社群，建立博愛及平等觀念，以適應社會，達至全人教育。同時，本校亦重視教師之專業發展及團隊合作精神，積極鼓勵教師參與專業發展活動，不斷提高個人專業能力，並配合廿一世紀新年代的教育願景，追求卓越，為學生作出貢獻。

學校管理

本校已於 2007 年 8 月 31 日正式成立法團校董會，現屆(2014/15-2015/16)法團校董會成員如下：

辦學團體校董：楊植潤牧師(校監)、張惟一牧師、梁乙光先生、鄺潤雄先生、陳樹棉先生、
雷慧靈博士、陳明正先生；

替代辦學團體校董：黃錫廉先生；

教員校董：鄧婉婷女士； **替代教員校董：**鄭燕歌女士；

家長校董：邱順金女士； **替代家長校董：**王少蓮女士；

獨立校董：馮家驥先生； **校長校董：**彭章球先生(當然校董)。

新一屆(2016/17-2018/19)法團校董會成員如下：

辦學團體校董：楊植潤牧師(校監)、張惟一牧師、梁乙光先生、鄺潤雄先生、陳樹棉先生、
雷慧靈博士、陳明正先生；

替代辦學團體校董：黃錫廉先生；

教員校董：鄧婉婷女士； **替代教員校董：**鄭燕歌女士；

家長校董：林紫薇女士； **替代家長校董：**李盼之女士；

獨立校董：馮家驥先生； **校長校董：**暫時懸空(當然校董)。

我們的學校

- 本校於一九七三年九月，由私立普通小學改制，成為政府資助的全日制輕度智障兒童學校，為智商在五十至七十間之適齡學童提供免費教育。
- 2015-16學年本校獲教育局核准之編制為十三班：小學部由小一至小六共六班；中學部初中由中一至中三共四班，高中由中四至中六共三班。
- 本校除設有十一間標準課室外，並有多間特別室，如：音樂室、視覺藝術室、設計與科技室、科技與生活室、多媒體電腦室、電腦輔導教學室、自閉輔導教學室、言語治療室及多用途室等。此外，校內亦設有多間特別功能室，包括：圖書館、宗教室、社工室、醫療室、電腦伺服器室、家長資源室、會客室、體育器材室、接待室、油印室及一間由學生參與部份運作之「育苗小商店」等。新翼校舍更安裝有標準升降機；寬敞的兩天操場前還設有一寬敞實用之講台；在新翼天台亦設有一廣闊、全面綠化、清幽之露天休憩場地供員生使用。全校均已裝置空氣調節設備。各課室均裝置有電腦及電腦投射器供教學之用，各科更有齊備之教具。
- 為照顧學童基礎教育及個人成長之需要，本校教授之課程包括：
 - 基礎教育(小一至中三)包括：
 - 主要學科：語文、數學、常識；
 - 體藝科目：音樂、視覺藝術、體育；
 - 科技教育：電腦、設計與科技、科技與生活；
 - 人文學科：宗教、週會/德育/性教育、生活教育、圖書課；
 - 語言教育：普通話、實用英語；
 - 輔導與治療：自閉輔導、言語治療。
 - 高中課程(中四至中六)則主要分為三大範疇：
 - 核心課程：語文、數學、通識；
 - 選修科：資訊及通訊科技(ICT)、科技與生活(T&L)、倫理與宗教(ERS)、體育(PE)、音樂(MU)、視覺藝術(VA)；
 - 其他學習經歷：多元智能訓練、職訓、體藝經驗、社會服務。
- 本校已於 2014-15 學年末依教育局「為設有法團校董會學校而提供的整合代課教師津貼」指引，取得法團校董會、大部分教師及大部分家長的同意，於 2015-16 學年凍結小學部一名小學學位教師(SPSM)缺及中學部一名高級學位教師(SGM)缺，向教育局申請有關現金津貼，以便能靈活運用，增聘合約教職員工，以助學校發展。
- 2015-16 學年本校聘有教學人員四十名；除校長外，教師三十五位，其中包括七位自閉症兒童輔導教學資源教師、一位工場教師、六位編制外臨時全年合約教師；另聘有一位英文科兼宗教科發展助理、三位支援教師。職員工方面包括：三位言語治療師、兩位全職及一位半職註冊社工、一位註冊護士、兩位助理文書主任、兩位事務員、一位工場雜務員、六位工友，與及多位臨時合約職員，包括一位資訊科技技術支援人員、一位文書助理及四位教師助理。
- 2015-16 學年，本校仍獲教育局批准與另兩間友校（中華基督教會基順學校及中華基督教會望角堂啟愛學校）聯合聘請了一位教育心理學家每星期駐本校一或兩天，為學生提供相關服務。
- 本校按教育局表現指標所劃分之四大範疇：「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」、「學生表現」等編排行政管理架構。四大範疇所屬行政人員職責指引清晰，學校決策及管理層亦隨時提供協助及支援各組之工作。校長之下設有校務、教務、總務、宗教、訓導、活動等多個行政組別，由學校行政人員會同教師一同負責，務使全體教師均有機會參與校政，充份發揮團隊精神。
- 本校聘有兩名全職及一名半職註冊學校社工，為學生及其家庭提供支援及輔導服務。
- 本校除每年為學生舉辦各類型活動及比賽外，更會配合主題教學，安排學生走出校園進行學習。每週二、四下午進行多元智能訓練課，讓學童在各方面發展不同興趣，充

分發揮其潛能。2015-16 學年本校更在放學後三時半至四時半及週六時段為學生安排了多項不同形式之課後活動。

- 本校設有兩間設施完備之電腦室，全校並已鋪設電腦網絡。學校委派專業教師及聘有資訊科技技術支援人員全責管理學校電腦網絡及器材。教師們積極運用資訊科技教學，日常更以電郵為主要溝通渠道，充份發揮資訊科技於學與教及行政工作方面之效能。
- 本校聘有全職註冊護士一名，為學生提供專業護理服務與及為家長提供醫護諮詢服務。
- 本校倡議透過活動達至共融，經常與各主流中、小學，甚至大專院校協作進行共融活動，使學校生活更添姿彩。

關注事項的成就與反思

關注事項一：配合第四個資訊科技教育策略推行電子學習。

1.1 進行資訊科技教育教師培訓

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> 於本學年初（2015年8月31日），資訊科技組安排教育局資訊科技教育組借調老師到校進行教師培訓工作坊，以助教師日後運用電子學習形式施教作好準備。當日主題為： 「運用 Google 雲端平台及平板電腦於教學、善用網絡環境及流動裝置促進互動探究學習的成功策略」 資訊科技組於2015年8月28日亦為同工安排了校本資訊科技教師培訓講座。主題為：「RainbowOne 電子教具範本分享」當日除進行RainbowOne 電子教具範本分享外，亦向全體教師介紹了校內新添置之電子學習設備、新製訂之電子學習指引/須知，以及學生使用平板電腦之守則等。 於本學年內，資訊科技組亦不時透過校務會議或電子郵件等形式，鼓勵教師參與教育局舉辦之教師電子學習培訓課程，以提升同工運用資訊科技策略的能力。截至2016年6月14日，根據內聯網位置A021教職員專業發展日誌之登記數據顯示，本校有約94%教師曾參與由教育局舉辦之教師電子學習培訓課程。 隨着電子學習之學與教模式不斷普及，資訊科技組亦分別於上、下學期透過校務會議鼓勵科組長搜尋有助學與教之免費流動應用程式(Apps)。各基礎課程及高中課程主科科目合共搜集了12個有助學與教之免費流動應用程式(Apps)。 資訊科技組亦製作了電子學習教具範本，以鼓勵及推動更多教師自行製作電子教具，有關範本已於學年初統一上傳。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> 為推動科組更積極搜尋及善用合適之應用程式，預算新學年將會鼓勵主科科組長於科本檢討會議中安排該科老師分享搜尋所得之免費流動應用程式(Apps)及操作方法等，以促進利用電子學習方式施教之科本經驗交流。 為不斷提高對電子學習之應用，資訊科技組亦會考慮於下(2016-17)學年安排推展電子學習之核心教師透過教育局或資訊科技教育領袖協會(AiTLE)參觀友校，以汲取推動電子學習之前線寶貴經驗。 截至2016年5月31日，資訊科技組記錄了有關借用平板電腦進行教學之數據，經統計後有關數據如下：本學年約有19名老師曾借用平板電腦進行教學，佔全校教師48%。 完成資訊科技教師培訓課程後，有關之講座錄影片段及相關簡報已經上傳，相關之存放位置亦已透過校務會議向全體同工公告，以供有需要或有興趣重溫之同工隨時查閱用。本年度之校本資訊科技教師培訓，大部份教師對培訓表示滿意，將考慮來年再安排相關之到校培訓。 於本學年內，雖已有約94%教師曾參與由教育局舉辦之教師電子學習培訓課程，惟大部份教師只曾參與到校之講座，只有約28%教師及後再參與由教育局培訓行事曆或其他機構舉辦的電子學習培訓課程。

關注事項一：配合第四個資訊科技教育策略推行電子學習。

1.2 為推展電子學習制訂相關指引

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 制訂及修訂進行電子學習之校本政策。 <ul style="list-style-type: none"> a. 資訊科技組於本學年初已成功整合有關政策及內容，並上傳於相關位置，亦透過校務會議向全體同工公告有關申請借用平板電腦及下載免費電子學習應用程式指引之儲存位置，以供同工查閱。 b. 為鼓勵老師製作電子教材，行政人員會議通過政策，請每位教師於本學年之上學期完結前，至少製作一份可供應用於平板電腦之互動形式電子學習 Apps 教具，以供學生日後運用平板電腦進行電子學習之用。以 RainbowOne 分享平台製作之電子書可儲存於雲端空間，而運用 Smart Apps Creator 軟件製作之電子學習應用程式則上傳伺服器指定位置儲存，供同工參考及使用。 • 資訊科技組於本學年初已完成制訂及修訂進行電子學習之教師須知事宜，並透過校務會議向全體同工公告進行電子學習之教師須知事宜。有關須知已儲存伺服器內指定位置，供同工查閱。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 預算於新學年利用平板電腦施教之教師人數將會不斷提升，下學年應繼續按實際情況及需要，制訂及修訂進行電子學習之教師須知事項。 • 在推行電子學習的過程中，將引入不同的硬件及網上平台，校內之新無線網絡亦將於新學年開始啟用，下學年應新增有關新無線網絡之操作指引。

關注事項一：配合第四個資訊科技教育策略推行電子學習。

1.3 幫助學生掌握使用電子設備學習之正確態度及基本技能

成就

- 制訂及修訂進行電子學習之學生須知事項。
 - a. 資訊科技組於本學年初已順利整合有關政策及內容，並透過開學前八月下旬之校本資訊科技教師培訓講座，向同工介紹有關進行電子學習之學生須知事項，以助教師引導學生有效地運用資訊科技進行電子學習。
 - b. 另亦已透過校務會議公布有關之學生須知儲存位置(學校資訊\指引\電子學習)，以供同工有需要時查閱用。
 - c. 為使學生注意使用平板電腦之守則，本學年初已於豐翅計劃中安排「電子學習須知」課堂，讓各班班主任可利用有關簡報及已派發之健康提示教導學生。當日各班亦獲派發平板電腦供教師講解時使用。
- 為更有系統及更有效幫助學生掌握使用平板電腦之正確步驟，資訊科技組製作了一系列「iPad 使用說明」教學簡報及影片，供老師於學年初之豐翅計劃「電子學習須知」課堂中指導學生，及平日於有需要時作參考之用。
- 本學年初已完成製作與健康有關之電子學習海報/資訊，並請班主任張貼於課室內供學生閱覽，以提醒學生正確使用電子學習設備。
- 於電腦課程融入教導學生掌握操作電子學習設備之技能，及提升相關資訊素養。
 - a. 為配合第四個資訊科技教學策略於校內推展電子學習，電腦科已於本學年舉辦「電腦日」活動。除使用手提電腦外，亦加入平板電腦，以加強學生對電腦學習之興趣及提升學生使用不同資訊科技設備的能力。此外，亦已安排該科教師於電腦課教導學生相關使用守則及簡單使用 iPad 之技巧，例如關閉使用完畢之應用程式及啟動平板電腦之步驟等等，讓學生學會正確地使用電子學習軟件進行學習及建立使用資訊科技設備之自律性。
 - b. 同樣，為配合第四個資訊科技教學策略，高中資訊及通訊科技科亦於課程融入教導學生掌握操作電子學習設備之技能及提升相關資訊素養。另為鞏固學生對於電子學習的掌握，並配合科技社會的實際應用，資訊及通訊科技科亦安排了該科學生前往 Apple Store 進行實地考察，並在專業人士指導下親身體驗各種科技設備，加深了解課堂所學知識。

反思

- 建議於新學年利用平板電腦進行學習之情況將會不斷增加，下學年應繼續按學生之實際學習需要，制訂及修訂進行電子學習之學生須知事項。
- 新學年將有新生入讀，加上舊生亦有需要重溫進行電子學習時需要注意之事項，故下學年應繼續考慮於開學初期，例如於豐翅計劃期間，安排班主任向同學講解使用電子設備進行學習時，需要注意之相關健康訊息。
- 電腦科除教授本科知識外，應持續教授學生使用平板電腦之技巧及態度，以提升學生基礎資訊科技能力，使學生可將相關技能應用於其他學科。

關注事項二：推展生涯規劃教育及升學就業輔導

2.1 持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容

<h4>成就</h4>
<ul style="list-style-type: none"> • 本年度參考了台灣教育部有關生涯發展教育融入各領域教學指標的文件，已制訂校本的生涯規劃教育大綱，並已檢視高中三個核心科目的校本課程中已包含的生涯規劃元素，把【可融入生涯發展教育能力指標】的代號記錄於各學科的進度表內。 • 政策包括透過各學科教育、個別輔導、工作體驗和其他經歷達至培育學生的成果，政策清晰易明，令有關人員得到明確的指引。 • 學校已持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容。負責組長亦積極搜尋有關資料及參與有關講座、工作坊和分享會。 • 負責生涯規劃的同工積極參與相關的專業培訓，獲取相關資訊，因應本校學生需要，以持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容。 • 對學生的進程就業發展，有著明確的指標。 • 生涯規劃組因應學生的需要，定期進行小組會議，討論及檢視有關生涯規劃及升學就業輔導的政策及內容。 • 持續檢視高中生涯規劃及升學就業輔導政策及內容之安排，讓教職員都能更鞏固當中的理念和發展方向，並一起協調當中的施行方案。 • 已建立生涯規劃架構，並在高中班推展生涯規劃及升學就業輔導。
<h4>反思</h4>
<ul style="list-style-type: none"> • 教育局有關特殊教育生涯規劃的資訊較少，只能參考台灣的資料再選取合適的作修訂。 • 仍處於起始發展階段，可與有關組別如社工組、言語治療組協商，相信他們可以提供更多專業意見，令政策更加圓滿，內容更加豐富。 • 經修訂及試行後，下年度可更完善生涯規劃及升學就業輔導政策，建議可推廣至全校教職員及家長更清晰本校生涯規劃的方向和內容，讓家長及校內各科組能互相配合生涯規劃政策。 • 非負責同工或非高中班教師對生涯規劃輔導政策及內容的認識有限，難以給予可行建議，亦在為基礎課程學生在此方面作更好準備上有一定的困難。可考慮讓全體教職員多了解生涯規劃及升學就業輔導政策及內容，讓更多教職員可對生涯規劃提供協助。 • 生涯規劃講座可逐漸推展至初中，讓初中學生對生涯規劃先建立初步的概念。 • 因資金比較充裕，可以增加不同的活動以豐富學生的全人發展。 • 宜完善生涯規劃內容及評估方式。 • 生涯規劃組與社工組需共同合作，訂定生涯規劃及升學就業輔導長遠政策。 • 需持續優化政策及內容。

關注事項二：推展生涯規劃教育及升學就業輔導

2.2 在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導

成就

- 安排多位資深教師及高中班主任生涯規劃輔導課教擔，有效為學生提供適切輔導。
- 本校聯同才俊學校、啟愛學校及亞洲兒童教育協會進行聯校商校合作工作體驗計劃——青雲計劃，與不同商界單位合作，由商界為三間特殊學校學生提供職業體驗機會，包括：派前線員工或機構主管或僱主為學生主持講座、安排學生職場參觀、短期工作體驗等，多位高中同學曾參與相關活動，獲益良多。
- 今年開始在高中全面推行，結合青雲計劃，使內容更豐富多彩，而手段亦顯多樣化，涵蓋面廣闊，讓學生在認識自己，個人自理和就業知識方面，均有增值。
- 職訓組籌辦的美荷樓酒店房務實習計劃，讓學生有機會於真實環境中學習各工作技能，本年度更安排能力未達標去實習的同學作參觀，讓他們也有機會體驗實際職場環境。
- 洗碗及洗衣工場實地參觀，讓學生親身體驗實際工作環境，部分同學更有機會嘗試摺毛巾和使用洗碗機器。
- 舉辦工作體驗、參觀、講座、畢業生分享、升學就業輔導等，讓高中同學了解不同職業的工作種類及升學安排，以及早預備及規劃畢業後的方向。
- 只在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導，可以集中人手處理。
- 邀請舊生與高中同學分享工作經驗。
- 參觀不同的公司，如汽車美容及維修中心、洗衣工場，並到觀塘職業體驗計劃、明愛樂務中心等機構體驗。
- 邀請機構進行「認識個人職業性向」小組，讓學生了解自己的職業性向，以便日後作選科參考。
- 本年度為高中學生舉行了有關生涯規劃的工作坊，透過學生的興趣、性格分析學生所適合的職業，以協助學生規劃自己的出路。
- 本年度亦為能力較高的高中學生舉行了面試技巧培訓，透過教授發聲原理、肢體語言等協助改善學生面試的表現。
- 言語治療組為中五及中六學生繼續提供有關職場面試及工場溝通技巧的訓練，有助加強學生的面試及溝通技巧。
- 曾為舉辦學生及家長講座，簡介多元升學及就業出路。

反思

- 教育局商校合作計劃有關職場參觀或體驗活動一般沒有訂明特殊學校是否適合參與，下學年如有合適的工種，如便利店理貨員等可考慮嘗試參與。
- 為照顧學生安全，學生參與職場實習活動時需安排教職員在場監察，做成人手壓力。
- 可考慮多與友校協作，分享資源，以產生協同效應。
- 除了高中班學生外，需要考慮初中及高小班學生如何配合推展生涯規劃教育。
- 「青雲計劃」尚在發展初期，雖已獲商業機構提供實地工作的機會，惟每校暫只能派少量精英學生參與，如將來能增加更多合作伙伴，期望能為更多不同能力學生帶來更多的學習機會和優勢。
- 不少學生對將來之想法較為脫離現實，不切實際，即使有合適的工作也不願意做。
- 建議制定輔導指引，便於輔導及檢驗成效。
- 可以加強各部門的溝通，使言語治療組更能了解清楚不同的職業訓練中心和庇護工場的面試及工作情況，從而為職場面試及工場溝通技巧的訓練作出修改。
- 部份學生開始明白外界機構對自己的不同期望。

關注事項三：提升學生自重、自愛和自省的能力。

3.1 強化學生與人相處的正確行為

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訓導組透過豐翅計劃、好學生大賞、秩序比賽、清潔比賽、「班級經營」、學生排隊龍虎榜、醒目好公民、風紀獎勵計劃及小息分區等計劃，有助強化學生與人相處的正確行為。 • 訓導組與言語治療組合辦人人有禮，能大大提高學生與人相處的正確行為。這計劃持之有效，能適時提醒學生需對人有禮。 • 「班級經營」由班主任協助學生訂立班規，有助學生自我鞭策，提升學生自重、自愛和自省的能力。 • 宗教週會及宗教早會以不同生活事件或聖經故事從而帶出正確的與人相處正確行為，學生一同批判及作出自重、自愛和自省的能力。 • 社工組及教育心理學家為有特別需要的學生安排個別接觸，指導他們與人相處的正確態度。 • 本年度社工組舉辦了多次學生小組，並請班主任就目標學生人選給予建議，為有需要學生在與人相處方面提供輔導。另外社工組今年舉辦了中學生的男女情緒管理小組，大大加強學生的情緒管理能力，藉以提昇與人相處的技巧。 • 自閉組透過不同的輔導組別(例如:社交組、想法解讀組)教導自閉症學生學習與人相處的合宜行為和社交技巧。 • 自閉組午間分享時間向全體學生進行廣播，能夠培養學生與人相處的正確技巧，大大提升學生自重、自愛和自省的能力。 • 透過生教科、早會、班主任課、週會、德育及公民教育不同的課題，老師以生活化例子教育學生與人相處的正確態度，能培養學生正確的價值觀，部份學生開始掌握如何與友儕互相尊重，學生能從多方面學習與人相處的正確行為。 • 學校舉辦多元化的活動，例如：姊妹學校計劃、共融活動、共融大使計劃等，讓學生與校內師生及校外人士接觸，可加強教導學生與人相處的正確行為。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> • 來年應繼續推行電子化記錄「學生行為情緒」。訓導組仍需不時提醒同工記錄。9月時可再強調這記錄有助了解及幫助學生。 • 大部份學生能與人正確相處，惟有部份過份熱情或被動之學生仍需加以提醒其與人相處的應有表現，有待改善。 • 需加強家校合作，可是部分家長因能力有限或者因管教方式的問題，需要社工及教育心理學家協助。 • 個別自閉症學生需要較多時間去監察和改善行為。 • 學生之行為及待人之態度並非一時三刻可明顯強化之項目，除訓導組、社工組、相關班主任及校牧之輔導外，亦需有賴全體教職員恆常留意學生之行為變化，以一致及肯定的方式教導學生，方可整體強化學生與人相處的正確行為。 • 學生的行為上有所改善，但在言語上時常有衝突，會說出令人討厭或傷害別人的說話，宜多教導學生利用咀巴多說讚美欣賞的說話，又多教導學生說話時應顧及別人感受，得罪他人時學習向人道歉。 • 可加強教導學生遇不开心時如何宣洩情緒，表達個人感受。 • 可多閱讀報章及討論與人相處的不正確行為的後果。 • 老師需統一堅持教導有情緒行為問題的學生，讓學生清楚知道是與非的界線。因此來年9月訓導組宜繼續召開特別會議，對於有特別需要的同學，請有關的班主任或社工等。在會議上向同工解釋處理有關同學的方式以達到一致的標準。

關注事項三：提升學生自重、自愛和自省的能力。

3.2 培養學生正確的性觀念

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過德公課程以生活化例子(透過角色扮演活動、短片、遊戲等的活動)教育學生正確的性觀念,正確的愛情觀,學習與異性相處的方法和態度,建立良好的自我形象。加深學生掌握正確的性觀念及提高保護意識。德公課程不少於 25%課程內容包含相關內容,並安排在不同的學階,每個單元由淺入深編寫有關性教育課程。 • 於豐翅計劃的檔案內有相關內容供同工使用。 • 自閉輔導為有需要的自閉症男生及初中女生開設了性教育輔導組,以灌輸他們正確的性觀念。 • 舉辦了不少與性教育相關的活動,例如:生活教育計劃(哈樂)、護苗基金會講座(智障學童性教育課程),加強學生培養學生正確的性觀念,並能有效加強學生自我保護的能力。 • 生活教育透過性教育課程,培養高小正確的性觀念,持續培養學生正確的性觀念。 • 如有涉及不恰當的性問題行為出現,同工多能及時對問題作出反應,並令家長安心。 • 透過不同課程的範疇(例如:生涯規劃組為高中學生安排了性教育講座),加入性觀念的元素,令學習更具體化。 • 本年度社工組舉辦性教育小組,為不同的學階學生灌輸性教育方面的常識;此外,亦與生教科合作,為高小學生進行智障學童性教育課程。 • 社工組為學生不定時舉辦性教育活動/講座/工作坊。 • 男女同學在校交誼尚算有禮貌和守法。 • 校護與生活教育科「青春期的生理變化講座」協作教學、與自閉組協作教學「個人護理」。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生很容易通過手機或電腦得到色情資訊及非正確的訊息,容易誤導學生,要有效改善學生的行為問題,宜加強網上教育的預防工作;並必須加強與家長溝通,請家長配合管教。 • 除學校教育外,家庭教育對學生建立正確的性觀念亦很重要,可多舉辦家長講座,讓家長掌握如何培養子女正確性觀念的技巧。 • 踏入青春期學生對異性及性方面較好奇,可為初中同學舉辦更多性教育小組,如部份小組可分開男生及女生進行,可讓學生敢於表達對性方面的疑難。 • 學生對同學表現熱情,惟以不合適的行為表示,如攬、親暱的動作等等,仍需由教師多作提醒,並教導其正確與人相處的方法。 • 由於一星期只有一堂德育課,所以在培養正確的性觀念方面亦比較困難。高小至初中學生,可考慮增加德育課程中教授性教育的課節,讓學生學習如何正確與異性相處,特別是學習能力較差的學生可能難以理解兩性間的課題。例如:談及男與女在一起時,一定是情侶? • 可以將性教育工作坊更加廣泛推行,使更多同學能有機會參加。 • 繼續教導學生自我保護的方法及何謂「性騷擾」,並避免做此種行為。 • 部份學生的情緒管理能力仍有待改善,需要家長在家中互相配合,因家長未能配合教導,導致行為問題惡化。 • 除了家校合作外,建立有系統的方法讓學生冷靜情緒,全體教職員應要管教一致,應避免一鬆一緊,而令學生無所適從。

關注事項三：提升學生自重、自愛和自省的能力。

3.3 引導學生內省自察並加強學生持守原則的能力

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> • 星期三早會及星期二周會已加入了相關題目和內容，有助學生鞏固相關知識。 • 自閉組確立自察的目標以及明確的定義：自重即注意自己的言行；自愛即愛惜自己的身體、名譽；自省即自行省察，此舉有助同工於策劃設計教學內容及洞動時能夠有較一致及具體明確的方向。透過午間分享，提升自閉症學生有關自重、自愛和自省的能力。 • 舉辦各項獎勵計劃，如「好學生大賞」、「秩序比賽」、「清潔比賽」、班級經營之「秩序龍虎榜」、「行為紀錄表」、「排隊龍虎榜」等，以正面方式鼓勵學生自律及建立良好行為。 • 於德育課中推行「誠信」及「堅毅」的主題，透過角色扮演、小組討論、遊戲等活動式教學，引導學生內省自察及持守原則。 • 透過服務學習，如擔任風紀、膳長、科長、英語大使、環保大使等，學生的自律及責任感有明顯改善。 • 本年度「好學生大賞」加入教師評估學生個人目標達到指數，鼓勵學生為達到個人目標內省自察，以促進其進步。 • 本年度德育課主題為「誠信」及「責任感及公民身分認同」，就各學階學生需要，設計不同學習活動，以加強學生持守原則的能力和犯事後必要承擔相關後果。 • 透個個案輔導，家長面談，加強學生內省的能力；本年度並舉辦「守規自律齊做到」小組，透過小組互動方式，加強學生自律的態度。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> • 要有效改善學生的行為問題，必須要家校合作，惟有部分學生因家長(因其個人的能力或態度)未能配合教導，所以事倍功半。 • 因週三早會分享時間有限，每次只限於一個主題，深層次的教導仍有待改進。 • 基於本校學生能力所限，學生自省能力較弱，學校仍需繼續推行引導學生自省項目及不斷教導提醒學生，而學生能否持守原則，也可能受其他因素(個別學生情緒)的影響，難以一概而論，當學生未能持守時，需了解原因並按情況給予個別輔導及機會，特別是低年級的學生需較多持續性之引導、提醒。 • 班主任課時段，班主任可多與學生從校園或社會時事之角度，評價不同人士之行為表現，並可用放學前之時間，多與學生檢視一天之表現，提醒學生持守正確之原則。 • 或可與家長一同訂立學生的個人目標，加強學生在學校、家中的持守能力。 • 個別老師採用一貫的責罰方法針對學生行為問題，但已沒有成效。應要嘗試其他教導方式才可行。

我們的學與教

- 本校採用生動、活潑之活動教學模式，配以單元形式分組上課。為更能照顧學生學習差異，本校小一至中三基礎課程之語文、數學及實用英語等科目俱以跨班分組模式上課，中小學部分成初小、高小、初中及高中四個學習階段，初小至初中各學階，均安排同時後上語文、數學及實用英語課，把能力及程度相若的學生編排在同一組別上課，以達更佳教學效能。
- 本校教師參照課程發展處編訂之課程綱要，因應學生之學習能力，配合社會的需要，自行編撰合適教材供學生學習。教師們經常安排學生到校外作實地教學、參觀學習，以鞏固學生所學。
- 本校編制內有三名專業言語治療師，為學生提供言語治療服務，協助兒童矯正發音，加強理解及表達能力的培訓，改善他們與別人的溝通。言語治療師於語文科及通識科均有進行協作活動，加強學生的說話組織及思維能力。
- 本校獲教育局額外增加七名資源教師職位，並安排 28 位教師，參與自閉症兒童輔導教學，輔導本校 83 名自閉症學生，以個別或小組形式進行，使其能克服學習、情緒和行為上的種種障礙。並能適應和融入大班上課。
- 本學年續委派課程統籌主任、高中課程統籌、主要學科組長及言語治療師等組成課程小組，定期開會，商訂本校課程發展及推行事宜，專責統籌學校課程發展工作。課程小組並因應不同年度學生之平均能力，切合學生實際需要，檢討、編排及制定校內各學科之課程大綱及內容；研究、修正及制定本校的教學方針，以及課程變革的取向和政策。
- 本學年仍成功舉辦電腦日、英語日、地圖閱讀訓練、午間誦讀等，學生獲益良多。
- 運用自行製作之教學簡報，內容配合主題及適合學生的能力，教學效果理想，學生主動、積極投入課堂學習。除運用已製作之教學簡報及自學軟件外，老師在課堂上亦鼓勵多運用平板電腦及教學應用軟件，以啟發學生的思考能力及增進課外知識。
- 本學年語文科 2.3、3.2 及 3.3 組學生曾學習書寫以下文體：分別有記敘文、實用文、日記、週記、說明文及書信。於每單元完結後均會召開教材檢討會，各級老師也會對各單元及各組別之教材設計提出建議，老師均認為教材已盡量因應學生之語文能力而編製，藉以提高學生寫作句子、書寫短文及實用文的能力。
- 語文科老師反映學生已初步掌握分組討論的步驟及分工，但於口頭匯報時，則仍需老師協助。
- 語文科老師與言語治療師之協作教學也能提供學生進行小組討論及匯報之教學活動，以提高學生的溝通能力、學習興趣及學習的主動性。
- 課堂內，除教授課文及作業外，老師亦同時教授課本內之唐詩、童詩、成語及歷史人物。學生對唐詩朗朗上口，效果良好。
- 學生於午膳時間作文學內容之分享廣播全年共 28 次，能加強學生的自信心及表達能力，經商議後下年度將繼續進行。
- 2016 年二月份，語文科、言語治療組及圖書館組合辦「話劇比賽」。學生投入參與表演活動，能大大提高學生的表達力及自信心，學生及家長反應熱烈。同時高班學生有機會參與創作劇本，有效建立學生不同的「共通能力」- 創意、思考、溝通、協作等，亦能提升學生的寫作能力。而所演繹的話劇故事也能傳達正面的信息，讓學生學習正確的相處態度及欣賞別人的表演。
- 2015 年十月份舉辦了「硬筆書法比賽」。學生積極參與，並能鼓勵學生正確書寫字詞。
- 語文科、常識科、數學科及課程小組於 2016 年一月份及四月份分別舉辦「課程統整日」及「全方位學習日」。大部份學生均能運用已有知識，完成有關之工作紙。學生反應熱烈，並主動提問及探索，能增加學生的學習興趣。
- 配合週年校務計劃關注事項：「提升學生自我管理 ability」，圖書館組於日常活動，例如說故事時間、閱讀時間及好書推介時間等，介紹一些關於自律、守規及與人相處的正確態度等書籍給學生，讓學生於課餘時仍能繼續學習。

- 本年度已舉辦的活動包括：參觀公共圖書館、世界閱讀日、書展、交換圖書及話劇比賽等。同學均反應熱烈，效果良好。
- 本年度圖書館組仍然與語文科協作，抽取 2 節語文堂作圖書館課，每節抽取一組學生上課，減少影響語文教學時間，安排適當，下年度建議繼續推行。
- 基礎數學課程大綱已作修訂，涵蓋主流小一至小三課程內容，部分內容需要稍作調適。教師本學年已就各個學階設計了十組教材，可供各學階使用。
- 由於部分同學能力將會超出數學組設計之十組的能力，為使製作教材之老師工作更具效能，數學組為 5 位能力較佳學生購買主流數學補充練習，效果良好。
- 小學組同學曾試用平板電腦學習數學及完成攤位學習遊戲，效果良好。建議下學年可試於個別組別應用資訊科技於教學。
- 數學活動方面，初中數學與九龍工業學校合辦一次實地地圖閱讀訓練。活動中學生有更多與人相處的機會，從而提升社交技巧。此外，初中老師重視學生紀律，在活動中，嚴格要求學生遵守秩序。小學部曾舉辦一次數學活動。主題為量度、認識及應用貨幣。請來共 12 位家長到校主持攤位。數學活動參加者：小學部共 88 人參加、初中共 48 人參加，共 136 人參加。有 74.7% 學生曾參加最少一次數學活動。其中共 13 位老師完成最少一次數學活動教學。來年繼續讓初中同學進行實地地圖閱讀訓練，並會邀請姊妹學校協助。小學同學繼續試行實地購物訓練，如：校內小食部，以增加學生應用金錢的經驗。活動會繼續邀請家長參加。活動除包含數學元素外，亦會加強學生與人相處的技巧。
- 採用主流教科書來規劃校本基礎常識科課程，涵蓋不同學習範疇，令本科的學習架構更完善。教科書的資源豐富，配有不少補充資料、短片、動畫和簡報等輔助資源，支援老師教學，令課堂更有趣味性，加強學生的互動能力，有助提升學生學習。
- 常識科與家教會合辦的中秋慶祝活動不單能加強學生對節日的認識，亦能通過製作勞作提升學生的創造能力。
- 常識科(中一至中三學生)於 2016 年 3 月份參觀科學館，學生探索館內不同的展區及參與不同的科學實驗，透過是次活動提高同學對科學的興趣、訓練個人的邏輯思考及學習基本科學知識，擴闊視野。
- 實用英語科恆常的英語活動如：早會英語大圖書導讀、英語活動日、SCOLAR 英語活動、課後英語話劇大致達標，明年繼續推行。繼續印製學生的生字冊(內附自評表)，加強學生對英語詞彙的認識及提升其自律的學習精神。
- 實用英語科於下學期舉辦了全校性活動——英語活動日，透過不同的攤位遊戲學習拼音、配對字卡及說話遊戲，豐富學習英語的趣味，並揀選學生為英語大使於攤位協助主持遊戲，從而加強學生利用英語的互動能力，效果良好，預算下學年續辦。
- 本學年實用英語科教師安排學生分別參與語常會舉辦的 SCOLAR 英語文化活動 Hand Puppet Storytelling (P.1-P.6) 及 Rugby (S.1-S.3)，讓學生親身經歷學習的歷程，學生表現積極投入。預算下學年將繼續申請語常會舉辦的英語活動。
- 高中課程配合生涯規劃組繼續為高中學生舉行外膳學習計劃活動，加強學生外出用膳的能力，以應付日後生活。此外，還與生涯規劃組及社工組合作，為中三學生介紹選修科、專項職業評估安排及學生畢業後出路安排等，讓同學們在選科前有充足的資訊。
- 課後英語聖誕話劇：期望本組學生能於來年度(2016-17)繼續表演除給本校學生欣賞外，更邀請美國路德會之外籍同工及教友到本校觀賞學生努力之成果。目的在加強朗讀英語能力外，更可向校外人士傳揚福音，引人歸主。
- 本學年通識科的實地教學活動以「愛護動物-尊重生命」為學習主題，藉以教導及提醒學生自愛、自省及尊重生命的重要性。(配合本年度學校之關注事項)
- 本學年通識科每單元進行了兩次的剪報/時事討論課節，以加強訓練學生閱讀資料的能力、文字表達感受的能力，並鼓勵學生主動發表自己的意見。
- 高中數學科組員在本學年曾參與教育局舉辦之數學科電子學習的相關課程，亦為本科合共搜尋了 3 個免費電子學習應用程式(Apps)，均能配合校方所訂定之關注項目——第四個資訊科技教育策略推行電子學習。

- 本年度高中數學科曾舉辦參觀香港金融管理局展覽館活動，除了豐富學生對貨幣的知識和貨幣歷史的認識外，透過實地參觀活動引導學生內省自察遵守場館規則及原則的能力，提升學生自重自省的能力。
- 德育及公民教育於本學年已完成三年循環課程內容之實施(性教育+美德主題)，並就各學階學生需要，擬定各學階的學習目標，透過教師共同備課製作合宜的教材。

德育及公民教育包括以下範疇：

1. 週會(逢週二第二節進行，小、中學部輪流進行。)
2. 德育及公民教育課(教學時間：逢週二第二節，約每兩週上課一節。)
3. 早會(教學時間：逢週三早會時段。)
4. 性教育(於德育及公民教育課，佔學年三分一教學內容。)
5. 班主任課(鞏固、增潤、處理突發性德育事件)
6. 相關活動(包括生活教育計劃、德育及國民教育日)
7. 滲透於各學科及各組活動中

本學年舉辦了數個德育及公民教育相關活動：

1. 全體學生參與了生活教育計劃課程(哈樂)，課題包括：「整潔的哈樂」、「哈樂的假期」、「吸煙的害處」及「自我保護」等。
2. 全體學生參與了於2016年7月初校內舉辦之「德育日」，活動主題為「醒目好公民」及「關愛老友記」。

我們對學生成長的支援

- 訓導組於本年度統籌了豐翅計劃、秩序比賽和清潔比賽、「班級經營」、學生排隊龍虎榜、人人有禮、風紀獎勵計劃及小息分區等計劃等，以上活動均能提高學生遵守紀律及養成良好行為的意識。問卷調查及統計反映目標可達到。
- 訓導組於「好學生大賞」加入「個人目標達到指數評估」，令學生更了解達標進度，引導學生反思自身不足。
- 訓導組透過「班級經營」計劃之「好學生」獎勵計劃檢視學生行為，加強學生自律守秩序的意識。
- 訓導組舉辦「醒目好公民」活動，有助提高學生的自律意識。
- 訓導組舉辦以下活動，培養學生的服務精神：大哥哥大姊姊制度、風紀獎勵計劃及十大傑出風紀選舉。
- 訓導組舉辦十大傑出風紀選舉：全校均十分重視此活動。活動能夠表揚傑出風紀，增加風紀被認同的感覺，讓學生學習投票和點票，加強學生公民教育意識。問卷調查能反映目標可達到。
- 訓導組舉辦「好學生大賞」計劃讓老師、學生及家長均可以清晰獎懲標準及記錄方式。同時透過既定的標準讓學生更積極建立自信、自尊、自律及尊重別人的精神。幫助學生認識及養成良好行為，如整潔、有禮、盡責、合群、守紀律和有公德心，使其與別人相處時更融洽，他日能成為一個守法的良好公民。
- 社工組共舉辦7個不同的小組活動：
 1. 為配合學校每年關注事項工作：社工組已舉辦1個紀律及1個情緒管理小組，藉小組活動讓學生明白守紀律的應有表現及透過情緒控制而提昇社交技巧，以達到配合本校的關注事項之提升學生自我管理能力的。
 2. 社工組為高小至高中學生，共舉辦4個性教育小組(包括1個高小男女生、1個初中男生、1個初中女生和1個高中男生性教育小組)，以生動活潑的小組活動形式，向學生灌輸不同的自我保護及社交技巧的知識，另讓學生了解自己及別人的情緒、學習關懷別人及表達自己的感受，從而提升學生的情緒管理能力。
 3. 社工組為2015-16年度新生舉辦1個小組，進一步協助新生適應校園生活。

- 社工組今年度邀請家計會以「我愛青春期」的主題，讓初中學生學習如何處理青春期的轉變及面對性的疑惑。為讓講者能與學生有良好的互動情況，提昇學生的投入感，建立良好的學習氣氛，故講座安排在多用途室進行，惟多用途室容納不下整個初中人數共59人，故講座對象改為中一及中二學生。總的來說，講座進行順利，學生積極參與，反應良好。
- 「智障學童性教育課程」已於2016年2月19日(星期五)下午1:00至3:15舉行，本年度參與班級為小四及小五，活動為社工組與生教科性教育協作活動，透過護苗基金專業社工分享，以生動形式，教授學生如何保護自己、如何遠離陌生人誘騙及避免跌入互聯網受騙之妙法，講座進行順利，學生積極參與，反應良好。
- 本年度林社工為初中學生舉辦「長友樂聚好時光」服務計劃，部份學生首次參加長者服務活動，活動過程中，擔任司儀、負責表演及協助製作壽司的學生於初期表現有點緊張，但獲長者掌聲及讚好鼓勵下，各學生均能投入參與各項環節，且能主動接觸長者，開心地與長者握手問好，特別在非洲鼓及製作壽司兩個環節，氣氛良好，無論長者或學生均表現興奮及開心，加上學生回應今次服務長者能感受到快樂，以後會繼續參加義工服務，故今次活動能達到目標。
- 本年度甄社工首次與循道衛理楊震社會服務處深水埗區晉晴支援服務中心合辦「喜戲交流樂」中學生社會服務計劃，目的在增加本校學生對智障成人的認識，並讓本校學生發揮技能為智障成人服務。達至提升學生個人自信心的目標外，並可發揮學生潛能服務他人，及讓學生體會課本外之其他學習經歷。
- 除協助夏日樂逍遙活動外，社工組共籌辦了2個暑期活動及轉介22位學生參加樂智青年中心舉辦之託管暑期活動，藉此讓學生可善用餘閒及渡過一個充實的暑假。
- 社工組為中四班及中五班學生及家長，分別安排了4次參觀，如明愛樂務綜合職業訓練中心、展亮技能發展中心(屯門)、展亮技能發展中心(觀塘)、保良局石硤尾綜合職業訓練中心及基督教懷智服務處元州庇護工場，讓他們了解出路情況及認識不同機構，過程順利。
- 社工組今年繼續為中三班的家長，舉辦準離校生家長座談會，介紹新高中課程、專項職業評估和畢業出路參觀安排等等，有助家長了解相關安排，以便日後為子女選擇合適的出路安排。

家校協作

- 社工組今年度因應上年度舉辦了參與全校家長及親子活動獎勵計劃，成效能鼓勵全校家長參加學校的家長及親子活動。因此，社工組於今年度繼續舉辦參與全校家長及親子活動獎勵計劃，總共有44位家長報名參加。社工組會根據家長於10月至5月份期間參加之家長或親子活動次數及有關獎項資格作出統計，並已於2016年6月4日(星期六)家長日，由校長、校牧、及莫蓮香主任頒發獎狀予44位得獎的家長，其中22位家長獲金獎，15位家長獲銀獎，有7位家長獲銅獎，以示鼓勵及表揚家長積極學習及交流的精神。
- 社工組今年度舉辦了三次聯校及跨專業合作的全校家長工作坊。由社工組與啟愛學校及基順學校社工一同邀請駐本校教育心理學家及一位教育心理學家實習學生，於12月內為三間學校的家長舉辦三次專題工作坊，本校出席的家長分別有8位、10位及7位，藉此機會與其他學校家長有交流及分享機會。
- 社工組安排了一次參觀，讓初中的家長，也可參觀畢業後有關的出路機構，如保良局石硤尾綜合職業訓練中心及基督教懷智服務處元州庇護工場，有助初中的家長預先了解相關服務，早日訓練子女日後出路所需的技能及為有兩項弱能的子女申請提早輪候。
- 社工組今年原訂計劃再次聘請家計會職員到本校為全校家長舉行家庭性教育家長講座，費用為\$700，但與家計會職員電話商議內容時，職員表示內容都是與以往數年內容相約，因此，負責甄社工改為全校家長家庭性教育分享會，成效更貼合家長日常需要，故此，下年度可以考慮不需要花費聘請家計會職員，而改為全校家長家庭性教育分享會。

- 本學年本校繼續舉辦家校協作計劃，按學階由各班班主任與家長協商，每學階於週末期間，舉辦不少於一次家校協作親子活動，本年度舉辦活動內容豐富，有芭蕾舞劇、參觀禮賓府及好戲共賞等。家長們參與者眾，共有 61 位家長及 58 位學生參與，效果良好。

福音事工

- 於新學年 9 月 1 日開學日下午，宗教組安排全體教職員靈修/退修分享，讓同工之間能分享關愛信息，使福音得以廣傳。
- 本學年校內每週一次之週會及每星期進行四次之早會大致運作暢順，同工亦嘗試以不同模式及內容為早會內容更為多元化。另外，由於本年度負責早會之同工於早會時段增加了老師與學生之互動元素以及更多不同之詩歌分享，特別是簡單的英文詩歌，不少學生於早會時段亦能投入學習早會之分享內容。本年加入為學生分享生日心聲及節目的環節，讓學生可藉著生日感恩之餘，更能有更多機會上台上作出分享。
- 本學年週會仍安排每逢週二分中、小學部隔週輪流進行，本校同工亦能在週會內容的設計上注入新的元素及嘗試，為學生帶來更多元化的週會內容，認識耶穌基督的福音。
- 每月第三主日之救主學生團契順利完成。而 2015 年 12 月更為團友舉行一年一度之聖誕團契燒烤，當中更有家長一起參加燒烤活動。
- 本學年之聖誕節及復活節慶祝活動亦已順利完成。學生反應良好，活動中並已加入新嘗試的元素。
- 聖誕英語話劇「You Are All My Beloved Ones (你們全是我至愛的)」已順利於聖誕節慶祝活動當日舉行，所有參演之學生表現良好。
- 本學年仍推展「福音暖流傳萬家」，同工與學生按時探訪教會長者 3 次，從中教導學生關心長者之生活，成效良好。
- 宗教組與來自美國三藩市路德會聖靈堂之暑期聖經班義工合辦為期兩天之暑期聖經班，並擬於明年再辦。
- 宗教組於本學年繼續與視藝科合作舉辦聖誕卡設計比賽，比賽中家長及學生共同完成作品，而大部分作品中亦能將本年度之主題表達出來。在是次參賽作品中已選出 9 份優異作品及冠亞季軍得主。另外，所有參加比賽之家長及學生都獲得紀念品乙份以示鼓勵。
- 宗教組帶領本校學生於農曆新年期間到路德會協同中學參與「關懷基層家庭及露宿者」之活動。當日本校學生分別在大會中表演非洲鼓、韓國舞蹈以及為基層家庭及露宿者送上小禮物及福音信息分享。

共融活動

- 本校鼓勵透過活動達至共融，讓學生有更多機會與不同人士溝通，經常與各主流中、小學，甚至商界義工協作進行共融活動，使學生活動及學校生活更添姿彩，亦可讓各界人士更深入認識有特殊教育需要學童，減少誤解與歧視，以助學生將來能順利融入社會。
- 2015-16 學年度仍與聖保羅男女書院進行共融活動，如往年相若，安排兩校學生於 2016 年 3 月內多個週六，進行多次校內及校外之多元化共融活動，效果良好。
- 社工組季社專責籌備共融活動，今年度共舉辦 3 個活動，總共有 48 名學生出席。活動成效良好，學生能善用餘暇；並藉與外界接觸，提升學生的社交技巧，以達到配合本校的關注事項之提升學生自我管理能力的。
- 2015-16 年度，本校與親切合辦的共融活動有：親切共融藝術家、親切帆船訓練、親切共融日營、親切共融宿營及共融大使訓練計劃。其中在共融大使訓練計劃中的伙伴學校為香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學。
- 2015-16 年度，本校與 HandsOn 合辦的共融活動有：HandsOn 共融保齡球活動、HandsOn 共融攤位遊戲及 HandsOn 商界展關懷共融活動。

- 2016年1月本校與姊妹學校--中華基督教會全完第二小學進行活動：藝術同樂日，學生在活動中不但學會藝術創作技巧，更學會與人相處之道。
- 2016年4月本校2位同學與寶血會上智書院同學參加第12屆扶康會“香港最佳老友”運動電能烹飪比賽(決賽)，兩校學生在充分合作下，獲得優秀獎。
- 2016年4月本校與九龍工業學校舉辦定向活動，對象為48位初中學生。本校學生在九龍工業學校同學協助下，在荔枝角公園學習閱讀地圖及使用指南針，成效良好。
- 2016年5月本校小一同學及初小新生以親子活動形式參與獅子會共融活動--《歡SING傷健結伴行，獅樂飄飄顯共融》。

學生表現

社會服務

社會服務有助培養學生良好服務精神及與人溝通技巧，本校鼓勵學生多參與相關活動。

服務活動	服務機構	性質	日期	參與人數
白沙灣遊艇會 24 小時 慈善賽	親切	籌款	31/10/2015 1/11/2015	4
福音暖流傳萬家	救主堂年長教友	探訪	12/2015 6/2016 7/2016	10
「長友樂聚好時光」服 務計劃	仁濟醫院鄧碧雲紀念長 者鄰舍中心	表演	9/1/2016	16
非洲鼓及 Kpop 表演	香港路德會婦女手工部	表演	23/1/2016	22
「喜戲交流樂」中學生 社會服務計劃	循道衛理楊震社會服務 處深水埗區晉晴支援服 務中心	表演	9/3/2016	8
生活教育活動計劃新界 區售旗日	生活教育活動計劃	籌款	9/4/2016	6
親切共融之旅嘉年華會 2016	親切	表演	8/5/2016	10
Kpop 表演	「2016eye 慈善圖書封 面創作比賽」展覽及頒 獎典禮	表演	15/5/2016	10

離校生安排

- 社工組今年安排了中五學生在展亮技能發展中心（觀塘）於上學期參加為期三日之「專項職業評估」服務，評估結果是全部中五學生均能接受職業訓練。但因發現上學期亦同時要為中五經評估可接受職業訓練的學生轉介參加「職業訓練體驗班」，但評估報告未出，時間上出現問題，因此，社工組向學校申請改為中四學生轉介參加「專項職業評估」，經行政會議通過，來年度本組會為下學年升中四及中五班的學生轉介參加「專項職業評估」。
- 社工組安排中五學生（經評估可接受職業訓練的學生）分別參加展亮技能發展中心（觀塘）舉辦之「職業體驗計劃」及明愛樂務綜合職業訓練中心舉辦之「職業訓練體驗班」，除可讓他們體驗職業訓練的學習概況及認識訓練中心所提供的課程，並可為他們轉介往職業服務前作好準備，成效良好，來年度本組仍會繼續舉行。
- 離校生出路安排方面，今年有一位學生符合申請「延讀」中六，但因該生於5月份獲派元州工場，因此，2016-17年度，中六班沒有延讀生。而離校生共16名，各學生均能按其意願，順利入讀技能訓練中心及庇護工場或繼續輪候所選的成人服務，而輪候期間，本組亦已轉介學生申請日間服務，大部份學生及家長們均滿意有關出路安排，來年度宜繼續舉行。
- 校友活動方面，今年如期舉辦了一項活動，共有準離校生及已畢業離校生共46人及32位家長參加。作為聯誼之用，舊生及家長均踴躍參加，今年參加人數較去年增加，加上活動已改在1月進行，天氣合宜，更能吸引更多舊生及家長參加。

本校同學在學業以外各範疇均表現突出，詳列於後：

校外獎項

- 中二B班冼冠樺、中三B班李詠琳及何志華、中四班唐家鴻、中五班蘇玉蓮及中六班梁嘉澧獲2014-15年度「青苗學界進步獎」。
- 於本年度獲「伴你高飛」獎勵計劃獎的同學有戚蓮炘、楊巧瞳、楊李健、張嘉林、陳孝琳、陳凱澄、黃詩諾、黃宇傑、陳浚偉、陳邦熙、徐浩邦、郭溢誠、杜陳明、莊啟聰、李恩皓、張志鴻、張煜坤、吳駿楷、王婷蕊、黃智龍、黃嘉輝、冼冠樺、李澤林、簡樂然、陳蔓兒、李詠琳、邱子維、曾彩燕、張家琮、黃旻意、鄭成峯、唐偉思、王浩禾、劉志豪、梁偉開、梁景富及朱茵。
- 於本年度獲「與你同行」獎勵計劃獎的同學有陳俊軒、羅婷婷、馬東熙、黃凱琳、伍小薇、蕭諾鈿、羅逸曦、郭溢誠、石洛廷、陳子進、王文鑫、鄧偉匡、盤曉雯、文偉樂、麥倩婷、陳樂霆、麥泳桐、何志華、蔡華文、李濠銘、伍麗娥、蘇玉蓮、呂誠軒及黃子豐。
- 於2015年10月，中五班顧紹軒、伍麗娥及中六班梁偉開參加匡智「我愛廚房」烹飪比賽，獲輕度界別學校組冠軍。
- 中三班周志偉榮獲2015-16屈臣氏學生運動員獎。

體育範疇

國際賽事成績

日期	賽事	比賽項目	參加學生人數	獎牌數目
5/2016	2016 特奧東亞區羽毛球比賽	羽毛球	1	1 金

本地賽事成績

日期	比賽項目	參加學生人數	獎牌數目
16-10-2015	HKSAPID 室內賽艇比賽	17	2 金 1 銀 2 銅
24/10/2015	聯校游泳比賽	14	1 金 5 銀 9 銅
30/1/2016	特殊奧運會田徑賽	105	40 金 49 銀 40 銅
10/3/2016	HKSAPID 滑冰比賽	8	4 金 2 銀 3 銅
16/3/2016	基順才俊友校接力賽	8	2 銅
16/3/2016	HKSAPID 羽毛球比賽	7	2 金 1 銀 3 銅
18/3/2016	HKSAPID 雪鞋比賽	14	7 金 3 銀 1 銅
6/5/2016	HKSAPID 乒乓球比賽	19	3 金 1 銀 3 銅
13/6/2016	HKSAPID 體操比賽	22	7 金 15 銀 12 銅
13/7/2016	HKSAPID 游泳比賽	29	9 金 10 銀 6 銅

運動推廣

以下為 2015-16 年度本校學生參加 HKSAPID 訓練項目及代表 HKSAPID 參與國際賽事人數：

訓練項目	訓練人數	參與國際賽事人數
乒乓球	7	0
游泳	3	0
保齡球	1	0
羽毛球	2	1
滑冰	9	0
田徑	2	0
體操	3	0
高爾夫球	3	1
足球	1	0
雪鞋競走	4	0

藝術範疇

視覺藝術科曾參與過的活動如下：

- 本學年在校內舉辦的視覺藝術比賽有：與宗教組合辦的「親子聖誕節卡設計比賽」、與體育組合辦的「運動會場刊設計比賽」。來年將進行本科校內繪畫比賽。
- 2015年10月3日(星期六) 展能藝術會在上午10:00-12:00安排10名商界義工及約5名展能藝術家與本校約10名學生進行卷紙畫共融活動。
- 2016年1月18日帶領高中學生19人參觀中學生視藝展，希望藉著是次參觀讓學生學習欣賞別人的創意及增強視覺藝術創作能力，欣賞涵蓋不同主題和媒介的展品。
- 2016年3月2日高小23位同學到香港文物探知館—前威菲路軍營紙模型製作工作坊，以了英國解建築結學之美。
- 2016年4月24日上午何穎文老師帶領7位中學部同學到山頂出席<愛滋寧養服務協會主辦的AIDS Walk 慈善步行2016暨面具設計比賽頒獎典禮。
- 2016年6月3日本組參與香港展能藝術會的活動，帶領高中學生14人參觀「他鄉情韻—克勞德·莫奈作品展」。
- 本校學生曾參加的視覺藝術科比賽如下：

日期	學生姓名	獎項	活動/比賽名稱	參加人數/班級
3/2016	王柔悅	高小組優異獎	聯校智障學童繪畫比賽	小學部
3/2016	羅莎妮	展能組冠軍	扶康會繪畫創作比賽	全校
4/2016	伍麗娥 莊雅晴 周家濠 簡樂然 羅莎妮 何婉欣 黃樹榮 曾彩燕 高琛苒 何權殷	入圍獎	愛滋寧養服務協會	中學部
5/2016	王柔悅 伍麗娥 莊雅晴 羅莎妮 梁惠余 趙彩琳 龐睿泓	入圍名單： 龐睿泓 (幻想中的火車) 莊雅晴 (香港與鴨) 伍麗娥 (林中獨行人) 羅莎妮 (繽紛的貝殼) 趙彩琳 (回憶/動物和食物)	展能藝術會藝無疆 2016 作品於5/10有機會角逐各組別之金、銀、銅獎。	7人參加5人入圍 本校共派出7名同學/12張作品參賽，獲選入圍的有5名同學6張作品
5/2016	趙彩琳 王柔悅 龐睿泓 李詠琳 連俊文 盤曉雯 張敏儀 周家濠	沒有入圍	香港海員「向海員致敬」填色比賽	小學部

音樂範疇

- 本校學生於2016年3月18日及21日參加第68屆香港學校音樂比賽在N604（小學組）及N603（中學組）樂器合奏項目中均取得B級優良獎。
- 2015/16學年學生參與音樂表演及相關活動統計：

日期	項目	內容	地點	人數
22-23/10/2015	香港耀能協會及保良局曹金霖幼兒中心家長訪校	歌詠團：詩歌獻唱	本校	30
17/12/2015	繽紛共融手牽手活動	樂器合奏及合唱表演	救主堂	20
9/1/2016	「長友樂聚好時光」服務計劃	樂器合奏及非洲鼓表演	本校	20
23/1/2016	福音暖流傳萬家	非洲鼓表演	協同中學	11
18/3/2016	第68屆香港學校音樂節比賽	比賽項目604：樂隊合奏	鮑美達中心	13
21/3/2016	第68屆香港學校音樂節比賽	比賽項目603：樂隊合奏	鮑美達中心	15
4/5/2016	賽馬會音樂密碼教育計劃—學校專場音樂會	管樂團表演	荃灣大會堂演奏廳	50
23/5/2016	音樂事務處《武俠》中樂音樂會	中樂音樂會	大埔文娛中心	50

舞蹈範疇

- 本校14位舞蹈組學生於2016年2月參加第52屆校際舞蹈節比賽，是次比賽本校獲得乙級獎。

健康與環保

護理組工作

- 在護理組組員協助下，使校護不在校時充分發揮出後勤支援的功能。
- 本校一直實施體溫監控工作，由家長每天上課前為子女量度體溫，校園入口亦設體溫檢查站。於傳染病高峰潮，校方會以家用漂白水(以1份漂白水加49份水)清洗和消毒；校務處外亦放置免沖洗消毒液給各人進入校園前清潔雙手。每位同學入校前均要量度體溫以預防傳染病在校園擴散工作。
- 若校護病假或其他原因缺勤，校方會安排行政人員處理派藥事宜。如病假較長，學校會聘請代護。
- 兩部後園滅蚊機及校內多部滅蚊燈恆常運作中；對減少蚊患有一定的幫助。
- 定時檢查及補充急救箱物資。
- 透過午膳監察及發放健康飲食的訊息，學生能自律地作出較健康的飲食選擇。
- 計算全校學生體重指標，篩選超重的學生。鼓勵肥胖學生能自律地作出較健康的飲食選擇。聯絡家長灌輸減重的重要性和方法，在校減飯量。
- 透過教導女性衛生及青春期情緒處理，輔導學生自律、自理，提升學生的情緒管理能力及與人相處的正確態度。
- 透過生果日活動，鼓勵學生持應有的飲食態度，自律自醒管理自身的健康。
- 牙科保健計劃：約有90%的學生無須覆診。大部份學生學會正確的刷牙方法，自律管理口腔健康。
- 與生活教育科進行協作教學，舉辦「青春期的生理變化講座」及護齒講座、參觀「陽光笑容小樂園」及參加蒲公英護齒計劃。
- 與生涯規劃組進行協作教學「衛生署紅絲帶歷程100」。
- 與自閉組及生涯規劃組進行個人護理協作教學。
- 老師均能對學生病歷有概括的了解，有助護理組工作。
- 安排防疫注射（包括衛生署指定疫苗及預防流感疫苗）。
- 與衛生署協辦「家長刷牙基礎證書班」。

環保小組工作

- 環保小組在操場設置環保回收箱，把廢物分類回收。
- 與總務組協作，進行舊校服回收計劃。
- 每星期由環保大使於手冊蓋環保金句。
- 與言語治療組協作，訓練環保大使於各課室張貼環保教育海報及宣讀環保金句。
- 每班設置環保回收箱並選出兩名環保大使負責每星期將回收箱送到操場。
- 綠色告示板展示環保新資訊。
- 全校師生參與自備餐具運動。
- 參加「綠色學校獎」自評。
- 與輔導組協作，在好學生大賞冊子中個人環保獎欄內蓋印，獎勵自備餐具的學生。
- 舉辦《愛生活》環保教育體驗活動，推廣環保訊息。
- 透過會議貫徹策劃、推行及評鑑(PIE)的循環，不斷自我完善。
- 配合三年期(2015/16學年至2017-18學年)的關注事項，提升學生自愛和自省的能力；透過環保大使訓練，引導學生在環保方面的內省自察並加強學生持守原則的能力。
- 修訂環保政策。
- 世界糧食日舉辦《惜飲惜食》活動，推廣珍惜食物的訊息。

財務報告(2015-2016)

津貼名稱	收入	開支
承上結餘(政府資助及學校津貼)	\$3,150,462.33	
I. 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼-(A)	\$1,048,104.42	\$842,691.64
擴大營辦開支整筆津貼-特定項目-(B)		
消減噪音津貼	\$190,093.00	\$213,653.00
修訂行政津貼	\$1,248,700.00	\$1,169,993.78
綜合資訊科技津貼	\$310,360.00	\$310,127.10
學校發展津貼	\$487,942.00	\$655,180.00
小計(B)	\$2,237,095.00	\$2,348,953.88
其他津貼 - (C)		
整合代課教師津貼	\$1,681,107.80	\$1,133,173.12
小數位現金津貼	\$372,359.00	\$395,684.62
課後學習支援計劃津貼	\$38,800.00	\$56,530.00
高中課程支援津貼	\$162,468.00	\$195,300.00
小計(C)	\$2,254,734.80	\$1,780,687.74
政府資助總計 (A) + (B) + (C)	\$5,539,934.22	\$4,972,333.26
II. 學校津貼(一般津貼)		
捐款 - 教職員及家長	\$13,550.00	\$11,300.01
- 其他	\$875.00	-
特定用途收費	\$55,087.80	\$52,652.91
其他 - 賽馬會全方位學習基金	\$49,320.00	\$49,320.00
- 獅子會姊妹學校計劃	\$5,000.00	\$4,691.10
學校津貼總計	\$123,832.80	\$117,964.02
學校年度總盈餘 / (虧損)	\$573,469.74	
學年年度終結總盈餘	\$3,723,932.07	

學校自評檢討

本學年安排於 15/6、16/6 及 17/6 三天放學後進行分組自評會議進行了本(2015-2016)學年度三個關注事項之自評討論，並於 20/6 放學後進行了總結性自評會議，並訂定出下(2016-2017)學年之關注事項：

1. 配合第四個資訊科技教育策略推行電子學習

- 1.1 進行資訊科技教育教師培訓
- 1.2 為推展電子學習制訂相關指引
- 1.3 幫助學生掌握使用電子設備學習之正確態度及基本技能
- 1.4 於校內建設流動學習環境
- 1.5 透過電子學習提升學與教質素

2. 推展生涯規劃教育及升學就業輔導

- 2.1 持續修訂生涯規劃及升學就業輔導政策及內容
- 2.2 在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導
- 2.3 在初中班推展生涯規劃教育及升學就業的活動

3. 提升學生自重、自愛和自省的能力

- 3.1 強化學生與人相處的正確行為
- 3.2 培養學生正確的性教育觀念
- 3.3 引導學生內省自察並加強學生持守原則的能力

2015-16 年度教師專業發展報告

本校教師積極進取，善用課餘時間參與不同的專業發展活動，進修增值；2015-16 學年統計，本校教師參與專業發展活動平均時數逾 65 小時，校長更超過 100 小時，遠超本校既定指標。

2015-16 年度路德會救主學校教師持續專業發展總時數統計

校長姓名	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
彭章球	47	73.5	23.5	144

教師姓名	有系統模式	其他模式	總時數	備考
楊靈匯	7	10.5	17.5	
黃巧賢	82	27.5	109.5	
林智鵬	12	44.5	56.5	
王雪麗	16.5	29.5	46	
莫蓮香	8.5	11	19.5	
王倩婷	9	28.5	37.5	
顏美芳	9.5	21.5	31	
鄧婉婷	19.5	23.5	43	
雷穎詩	122	15.5	137.5	
吳寶珊	36	21.5	57.5	
鄭燕歌	39.5	26.5	66	
何健文	12	17.5	29.5	
藍雪寶	7.5	20	27.5	
朱富輝	5	25	30	
龔淑鏘	0	20.5	20.5	
吳凱盈	15	25.5	40.5	
何穎文	9	23.5	32.5	
黃厚恩	5	23.5	28.5	
郭嘉玲	21	23.5	44.5	
陳耀榮	93	19.5	112.5	
陳曉玉	18	17	35	
李靜宜	32	24	56	
甄凱珊	81	31	112	
劉湛鵬	1	26	27	
戴秀汶	156	26	182	
莫翠芬	267.5	24.5	292	
牟午	1	23	24	
李瑪麗	0	23.5	23.5	
蕭蕙茵	2.5	16.5	19	
陳君盛	54	27.5	81.5	
陳美盈	164	25.5	189.5	
郭曉琳	15	62.5	77.5	
羅英翔	0	12	12	
巫嘉瑜	13.5	83	96.5	
王昭穎	23.5	37	60.5	
戎梓瑜	15.5	37	52.5	
莫漢賢	70	26.5	96.5	
鍾燕玲	122	24.5	146.5	
李淑玲	0	11.5	11.5	2016年1月離職
平均時數：			66.0	

附件：

- 2015-16年度香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報
- 2015-16年度校本課後學習及支援計劃報告
- 2015-16年度學校發展津貼報告
- 2015-16年度高中課程支援津貼報告
- 2015-16年度分數職位現金津貼報告
- 2015-16年度整合代課津貼報告
- 2015-16年度生涯規劃津貼報告
- 2015-16年度綜合資訊科技津貼報告
- 2015-16年度學校環保計劃報告

2015-2016年度香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報

(一) 開支總結：

2015/16 撥款	-	2015/16 支出	=	2015/16 餘額 (此金額須退回教育局)
\$49,320.00		\$49,205.00		\$115.00

(二) 受惠學生人數(即合資格並已領取津貼的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼計劃 -全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼計劃 -全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共
P1:	4	2	2	8	S1:	4	2	4	10
P2:	5	5	1	11	S2:	6	1	2	9
P3:	6	2	1	9	S3:	7	6	4	17
P4:	5	3	0	8	S4:	4	3	3	10
P5:	7	4	2	13	S5:	5	0	2	7
P6:	4	4	1	9	S6:	5	5	1	11
小計:	31	20	7	58	小計:	31	17	16	64
總受惠人數 (A):									122

2015-2016年度香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（續）

（三）活動報告：

	全方位學習活動的名稱 及資助用途	所屬基要學習經歷 (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動	活動已達訂定 的學習目標	參與該活動受 助學生數目	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
1.	自在劇場欣賞			1					1	16	\$240.00
2.	舞台效果導賞之旅			1					1	15	\$960.00
3.	活的歷史—童玩世界						1		1	15	\$450.00
4.	「2015 至 2016 年度校運會」		1						1	92	\$3,220.00
5.	燒烤活動（救主堂合辦）						1		1	16	\$480.00
6.	滑冰訓練(HKSAPID 主辦)		1						1	9	\$360.00
7.	參觀食物環境衛生署衛生教育展覽及資料中心					1			1	11	\$220.00
8.	我要做 DANCER		1						1	16	\$432.00
9.	2015 健體活力日(HKSAPID 主辦)		1						1	30	\$1,500.00
10.	香港文物探知館 - 解構中式歷史建築工作坊						1		1	11	\$330.00
11.	粵劇全接觸			1					1	15	\$750.00
12.	高中通識專題探究-參觀香港醫學博物館						1		1	21	\$945.00
13.	中學生視藝展								1	19	\$380.00
14.	課程統整活動—參觀港鐵九龍車站(初小組)			1					1	28	\$700.00
15.	特殊奧運會分區田徑比賽 (HKSAPID 主辦)		1						1	49	\$980.00
16.	文化日計劃—參觀荃灣公共圖書館活動						1		1	26	\$780.00
17.	野外露營（高中體育選修科）		1						1	9	\$360.00
18.	屏山鄧族文物館暨文物徑訪客中心						1		1	14	\$700.00
19.	共融活動(中華基督教會蒙民偉書院)					1			1	51	\$1,275.00
20.	香港文物探知館—前威菲路軍營紙模型製作工作坊						1		1	17	\$612.00

2015-2016年度香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（續）

	全方位學習活動的名稱 及資助用途	所屬基要學習經歷 (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動 (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定 的學習目標	參與該活動受 助學生數目	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
21.	趣味科學示範及綜合節目						1		1	31	\$620.00
22.	幼童軍渡假營 2016	1							1	14	\$840.00
23.	生活體驗營		1						1	25	\$5,500.00
24.	海豚面對面（海洋公園學院主辦）					1			1	10	\$2,680.00
25.	賞識現代舞			1					1	21	\$861.00
26.	親切共融日營（親切主辦）						1		1	17	\$170.00
27.	觀賞里約熱內盧奧運-亞洲乒乓球外圍賽		1						1	24	\$720.00
28.	參觀農莊活動（救主堂合辦）					1			1	14	\$2,520.00
29.	英語共融活動（中華基督教會蒙民偉書院）						1		1	36	\$900.00
30.	荃灣大會堂 - 舞台設備多面賞			1					1	14	\$490.00
31.	數學定向活動(姊妹學校計劃)						1		1	29	\$870.00
32.	賽馬會學生音樂會			1					1	35	\$700.00
33.	音樂事務處《武俠》中樂音樂會			1					1	25	\$625.00
34.	高中通識專題探究-參觀愛護動物協會					1			1	23	\$1,035.00
35.	夏日樂逍遙					1			1	100	\$15,000.00
	合計：	1	8	8	0	6	11	0	35	898	\$49,205.00

(四) 「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2015/16 學年	2016/17 學年 (預算)
28.27%	20%

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數共 101 名(包括 A. 領取綜援人數：65 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：36 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數 #			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
手工藝班 / 文化藝術	20	20	0	89.2%	1/9/15-31/8/16	\$14,380	觀察、總結性評估及導師評分。	/	學生對藝術興趣增加，亦積極投入活動。
非洲鼓班 / 文化藝術	7	8	0	92.4%	1/9/15-31/8/16	\$15,250	觀察、總結性評估及導師評分。	NATU FUN Ltd.	學生主動關愛社會，曾於路德會協同中學為露宿者作公開表演
大提琴班 / 文化藝術	4	4	0	96.3%	1/9/15-31/8/16	\$6,100	觀察、總結性評估及導師評分。	/	學生對樂器興趣增加，亦積極投入活動。
攻防箭班 / 體育活動	5	3	0	90%	1/9/15-31/8/16	\$11,000	觀察、總結性評估及導師評分。	Master Archer	學生對體育運動興趣增加，亦積極投入活動。
舞蹈訓練班 / 體育活動	3	6	0	93%	1/9/15-31/8/16	\$4,900	觀察、總結性評估及導師評分。	/	學生主動關愛社會，曾於路德會協同中學為露宿者作公開表演
咖啡拉花藝術體驗/文化藝術	6	3	0	100%	21/7/16	\$1,950	觀察及導師評分。	咖啡民館	學生增加對咖啡拉花藝術的興趣。
LEGO®機械積木創作/ 學習技巧訓練	10	9	0	100%	20-22/7/16	\$2,310	觀察及導師評分。	Pigeon City Technology (HK) Limited	學生增加對機械科技的認識。
海豚面對面 / 參觀活動	5	6	0	100%	18/7/16	\$640	觀察及導師評分。	海洋公園學院	透過認識海豚活動，學生知道保護生態環境的重要。
活動項目總數：	8								
@學生人次	60	59	0						
**總學生人次	119					總開支 \$56,530			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

因活動可擴闊學生視野，所以於課後活動及暑假期間舉辦攻防箭、咖啡拉花藝術體驗、LEGO®機械積木創作及海豚面對面班。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

家長普遍都滿意計劃的服務，期望可更彈性使用有關資源，

讓學生為日後工作準備，應該投身的挑戰。

2015-2016 年度學校發展津貼報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	為教師創造空間	聘請 1 名合約教師及 1 名合約發展助理	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月底，為期 12 個月。	1 名合約教師及 1 名發展助理於 2015 - 2016 學年內之薪酬： \$337,491	- 教師能利用更多時間推行有關的發展工作。 - 教師日常非教學工作得以減輕。	
課程發展	課程發展	聘請一名合約英文兼宗教科發展助理。	由 2015 年 9 月至 2016 年 7 月底，為期 11 個月。	合約發展助理於 2015-2016 學年內之薪酬： \$288,750	- 發展助理能順利推行有關課程發展工作。 - 能完成英文科和宗教科校本課程大綱。 - 每名教師每週之教擔得以實質減少，發展助理並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	課程發展
體藝發展	透過體藝訓練提高學生的學習體驗。	配合學生不同的興趣，聘用時薪制兼職導師，提供一系列的體藝訓練，以提高學生的學習體驗。	由 2015 年 10 月至 2016 年 7 月共 10 個月。	時薪體藝導師/教練於 2015-16 學年內之薪酬： \$25,280 2015-16 學年游泳池場租： \$1,368	- 學生更積極參與體藝活動。 - 學生在體藝方面之技巧能有所提升。 - 學生在體藝方面之學習態度有所進步。	
家校合作	推展家長教師協作計劃。	各班學生、家長及教師按不同需要和特性制訂計劃。	由 2015 年 10 月至 2016 年 6 月共 9 個月。	各班推展活動費用一年： \$460	- 管教學生和教學效果得以改善。 - 家長及教師在管教學生及教學方面效果都得以改善及提升。	
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	- 教導學生在育苗小商店進行零售工作。 - 以積分券形式獎勵有進步之學生。	由 2015 年 10 月至 2016 年 7 月底，為期 10 個月。	貨品及獎品預算為： \$1,831	- 學生買賣技能方面得以改善。 - 學生在行為及學業方面都有改善。	
				總額：\$655,180		

2015-2016 年度「高中課程支援津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	發展新高中學制之準備工作	聘請1名合約支援教師。	由2015年9月至2016年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2015-2016學年內之薪酬： \$195,300	-負責高中課程統籌教師之課擔及繁重之工作量得以直接減輕，令其可以更專注於有關發展新高中學制之各項工作。 -有關教師能利用更多時間計劃及進行有關發展新高中學制之準備工作。	
				總計：\$195,300		

2015-2016 學年「分數職位現金津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請1名合約教師。	由2015年9月至2016年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2015-2016學年內之薪酬： \$321,363	部份教師之教擔得以減輕，教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。	
照顧學生不同和特殊的學習需要	協助教師上課及處理文書工作	聘用0.5名教師助理協助教師進行學習活動及處理文書工作。	由2015年9月至2016年8月底，為期12個月。	2名教師助理於2015-2016學年內之薪酬： \$74,322	-教師在照顧學生不同和特殊的學習需要的部分工作量得以減輕。 -學生的照顧得以實質加強。	
				總計：\$395,685		

2015-2016學年「整合代課津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
課程發展	課程發展	聘請2名合約教師。	由2015年9月至2016年8月底，為期12個月。	2名合約教師於2015-2016學年內之薪酬： \$674,982	-每名教師每週之教擔得以實質減少，減輕了教師繁重的教學事務工作量，教師們能利用更多時間推行課程有關的發展工作，可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。 -教師們能有更多機會作學與教的反思。	
課程發展	課程發展	聘請1名合約教師。	由2015年9月至2016年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2015-2016學年內之薪酬： \$209,131	-每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	
課程發展	課程發展	聘請1名合約支援教師。	由2015年9月至2016年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2015-2016學年內之薪酬： \$195,300	-每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多機會作學與教的反思。	
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師。	由2015年9月至2016年7月初，為期約10個月。	於2015-16學年內替假代課教師薪酬預算： \$53,760	-校內教師在代課方面之額外工作量得以減輕。	
				總計：\$1,133,173		

2015-2016學年「生涯規劃津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約教師。	由2015年9月至2016年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2015-2016學年內之薪酬： \$354,564	-每名參與生涯規輔導教師每週得以安排生涯規劃輔導課教擔，浮動上課，可以根據學生需要，籌劃及推行有關之發展工作，以及照顧學生不同和特殊的學習需要。 -教師們能有更多機會作生涯規劃相關之輔導活動及反思成效。	
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約支援教師。	由2015年9月至2016年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2015-2016學年內之薪酬： \$195,300	-每名教師每週之教擔得以實質減少，支援教師並協助了不少代課工作，教師們能有更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	配合學生不同的性向，安排不同類型之職業輔導、參觀、講座等。	由2015年9月至2016年7月底，為期11個月。	於2015-16學年內學生職業輔導、參觀、安排講座等活動預算： \$15,496.35	-成功嘗試安排相關活動。 -可發展及安排更多切合學生需要之活動。	
				總計： \$565,360.35		

2015-16學年「資訊科技綜合津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討反思	備考
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請一名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	由2015年9月至2016年8月底。	合約技術支援人員(TSS)於2015-16學年內之薪酬： \$178,920	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	
資訊科技資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源。	由2015年9月至2016年8月底。	寬頻網絡服務及內聯網保養費用 \$21,600 維修及更新軟硬件費用 \$95,781.60 購買相關軟件/服務費用 \$4,800 購買消耗品及參考書費用 \$9,025.50	能維持校內資訊科技設施有效運作。	檢視相關資源教職員反映
				總計： \$310,127.10		

2015-2016 年度學校環保計劃報告

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	檢討/反思	備考
環境保護	推展環保及節約能源工作	<ul style="list-style-type: none"> -由環保小組統籌學校環保事宜;安排校護為環保小組組長,另兩位教師為組員; -推行廢物源頭分類回收運動; -推行多元化環保活動; -鼓勵同工支持環保,響應節約能源,節約用水用電。室溫低時不開啟空調。 -於各課室內放置小廢物回收箱,供學生存放可回收之廢物。 -訓練學生為環保大使,協助推行環保工作。 	由2015年9月至2016年8月底。	環保小組雜項支出 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;">\$722</div>	<ul style="list-style-type: none"> -每學期舉辦不少於一次全校性環保活動; -每兩星期不少於一次廢物回收商到校收集回收到之廢物; -減少耗電量,可改善空氣質素,亦可減少電費支出;十一月至四月之電費比其他月份得以實質減少; -每班小廢物回收箱經每星期不少於一次把回收到之廢物放入大回收箱; -學生學到把廢物分類放入回收箱; -協助廢物回收、循環再用; -有系統地推行環保工作; -學生、家長及教職員之環保意識得以加強。 	
				總計: \$722		