

# 路德會救主學校



信 望 愛

2014-2015學年

## 學校周年計劃

- 附：學校發展津貼計劃  
加強高中課程支援津貼計劃  
分數職位現金津貼計劃  
整合代課津貼計劃  
生涯規劃津貼計劃  
資訊科技綜合津貼計劃  
校本課後學習及支援計劃  
學校環保計劃

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929      2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：[contactus@sls.edu.hk](mailto:contactus@sls.edu.hk)

## 辦學宗旨：

- 本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以愛主愛人之使命感和博愛精神教導兒童養成良好品格及生活習慣。
- 按聖經真理教導兒童走當行的路。
- 本著基督精神，發展全人教育，培育學童活出豐盛生命。

## 辦學目標：

- 配合本港的教育目標，為智障學童提供理想的學習環境及優質教育，協助學生建立正確的人生觀和價值觀，使兒童榮神愛人，成為良好公民，活出豐盛人生。
- 就學童個別差異施教，提高學生學習興趣，充份發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展增進，以適應社會，積極進取，明辨是非，服務社群。

## 校 訓：

信 望 愛

## 教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」  
(箴言 22 章第 6 節)

我們深信所有孩童都是可教和受教的，只要本著耶穌基督博愛精神，當可教導、引領他們走當行的道。

本校就學童之不同情況及個別差異施教，透過活動及學習經驗，充份啟發及發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展和增進。本校致力教導學生，積極進取，好學力行，明辨是非，服務社群，建立博愛及平等觀念，以適應社會，達至全人教育。同時，本校亦重視教師之專業發展及團隊合作精神，積極鼓勵教師參與專業發展活動，不斷提高個人專業能力，並配合廿一世紀新年代的教育願景，追求卓越，為學生作出貢獻。

# 路德會救主學校

## 2014-2015 學年

### 學校周年計劃

#### 關注事項

1. 發展基礎數學科課程
  - 1.1 修訂基礎數學科教材
  - 1.2 加強與外間連繫
2. 新編基礎常識科課程
  - 2.1 修訂基礎常識科課程大綱
  - 2.2 修訂基礎常識科教材
3. 提升學生自我管理能力的
  - 3.1 加強培訓學生紀律，提升學生的自律及守規精神
  - 3.2 提升學生的情緒管理能力
4. 強化教師專業發展
  - 4.1 持續推展優化教學文化
  - 4.2 持續安排新教師師徒制
  - 4.3 檢視及修訂教師專業發展政策
5. 推展生涯規劃教育及升學就業輔導
  - 5.1 在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導
  - 5.2 整合生涯規劃及升學就業輔導政策及內容

#### 附件：學校發展津貼計劃

- 加強高中課程支援津貼計劃
- 分數職位現金津貼計劃
- 整合代課津貼計劃
- 生涯規劃津貼計劃
- 資訊科技綜合津貼計劃
- 校本課後學習及支援計劃
- 學校環保計劃

1. 關注事項：發展基礎數學科課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 修訂基礎數學科教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期進行數學科會議，及討論檢視課程及教材內容，適時作出修訂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年數學科成功召開不少於六次科組會議商議課程相關事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況及相關會議紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>	何健文	數學科教師配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>重組基礎數學科教材編撰小組，編寫基礎數學科教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每名教師只需編寫一主科教材。</li> <li>每一單元學生均有新教材上課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況。</li> <li>收集教師們對教材之意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>	林智鵬	校內同工配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集學生、家長和任教數學科教師對數學科教材的意見，按實況改良和修訂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每單元數學科各組教材印製後才發現之錯誤總共不多於五次。</li> <li>學生能順利運用教材上課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教材傳閱意見表。</li> <li>收集各持份者意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>	何健文	數學科教師配合
2. 加強與外間連繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>與友校交流數學科課程及教材發展事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年不少於兩次與其他輕度智障兒童學校交流數學科課程及教材發展相關事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況。</li> <li>收集參與交流教師意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10/2014-05/2015</li> </ul>	何健文	數學科教師配合

## 2. 關注事項：新編基礎常識科課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 修訂基礎常識科課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視校本新編之基礎常識科課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能分析校本新編基礎常識科課程的優勢。</li> <li>能找出校本基礎新編常識科課程之缺失。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況</li> <li>收集任教老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>	鄭燕歌 王倩婷 林智鵬	校內教師配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視根據課程發展處課程框架及指引，參考主流小學常識科課程，本校重新修訂之基礎常識科課程大綱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成修訂校本新編基礎常識科課程大綱及內容，並進行實際教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況</li> <li>觀察學生上課表現</li> <li>收集任教老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>		
2. 修訂基礎常識科教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期進行常識科會議，討論檢視課程及教材內容，適時作出修訂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年常識科成功召開不少於六次科組會議，商議與課程相關事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況及相關會議紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>重組基礎常識科教材編撰小組，編寫基礎常識科教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每一基礎班級安排一名教師編寫該班級之常識科教材。</li> <li>每名教師只需編寫一科主科教材。</li> <li>每一單元學生均有新教材上課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況。</li> <li>收集教師們對教材之意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集學生、家長和任教常識科教師對常識科教材的意見，按實況改良和修訂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每單元常識科每組教材印製後才發現之錯誤不多於五次。</li> <li>學生能順利運用教材上課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教材傳閱意見表。</li> <li>收集各持份者意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與友校交流常識科教材發展事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年不少於兩次與其他輕度智障兒童學校交流常識科教材發展相關事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況。</li> <li>收集參與交流教師意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10/2014-05/2015</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合新編基礎常識科課程，重新編排配置與課題相關之教具入班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%班別能獲配置至少一個與課題相關之教具存放入課室。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視實況。</li> <li>收集教師意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>		

3. 關注事項： 提升學生自我管理能力的。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強培訓學生紀律，提升學生的自律及守規精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教職員對維持學生秩序的意識和一致性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同工大都能以相同態度及一致性處理學生秩序問題。</li> <li>學生秩序得以改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視實況及紀錄。</li> <li>收集教職員意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>	王雪麗	校內同工及學生配合
	持續舉行 <ul style="list-style-type: none"> <li>秩序比賽</li> <li>豐翅計劃</li> <li>班級經營</li> <li>醒目好公民</li> <li>排隊龍虎榜</li> <li>好學生大賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年舉辦不少於一次為期最少三天之全校性秩序比賽。</li> <li>每學期每班選出一位秩序之星以示嘉許。</li> <li>成功於學期初舉辦為期最少三天之豐翅計劃。</li> <li>成功進行各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視實況及紀錄。</li> <li>收集教職員意見。</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>		
2. 提升學生的情緒管理能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要學生安排小組形式之專題培訓活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期不少於兩次進行相關專題培訓活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集教職員及學生意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>	周聿琨 社工組 自閉組	校內同工配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教育心理學家為教師主辦相關講座或工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年進行不少於一次相關講座或工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集教職員意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2014-07/2015</li> </ul>	周聿琨	

4. 關注事項： 強化教師專業發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續推展優化教學文化	• 定期安排教師分組進行優化教學研習。	• 本學年內每位教師最少參與一科優化教學研習。	• 檢視實況及記錄 • 收集教師意見	• 09/2014 -07/2015	彭章球  林智鵬	校內同工配合
	• 安排相關科組定期作校內交流，分享研習所得及交流經驗。	• 相關科組每學期舉行不少於五次優化研習或交流聚會。	• 檢視實況及記錄 • 收集教師意見	• 09/2014 -07/2015		
	• 安排教師進行友校交流。	• 成功按學階挑選教師於學年內進行不少於一次之友校交流或觀課。	• 檢視實況及記錄 • 收集教師意見	• 09/2014 -07/2015		
2. 持續安排新教師師徒制	• 進行師徒制，為每位入職本校不足兩年之教職員各安排一位較資深同工督導員。	• 成功為每位入職本校不足兩年之教職員各安排一位較資深同工督導員。	• 評估實際安排	• 09/2014 -07/2015		
	• 督導員恆常為新同工提供支援和督導。	• 每位督導員均能為新同工提供適切支援和督導。	• 收集同工意見	• 09/2014 -07/2015		
3. 檢視及修訂教師專業發展政策	• 重新訂定每位教師每年專業發展時數分配	• 成功訂定每位教師每年專業發展時數分配	• 檢視實況及記錄 • 收集教師意見	• 09/2014 -07/2015		
	• 安排由教務組統一負責教師專業發展事宜	• 教務組同工能順利處理教師專業發展事宜	• 檢視實況及記錄 • 收集教師意見	• 09/2014 -07/2015		
	• 鼓勵教師積極參加校外專業發展活動	• 70%教師能成功達到既定之專業發展時數目標。	• 檢視實況及記錄 • 收集教師意見	• 09/2014 -07/2015		
	• 安排定期教師專業發展分享會	• 每學期舉行不少於兩次教師專業發展分享會	• 檢視實況及記錄 • 收集教師意見	• 09/2014 -07/2015		

5. 關注事項： 推展生涯規劃教育及升學就業輔導。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在高中班推展生涯規劃教育及升學就業輔導。	• 成立生涯規劃組。	• 成功成立包括至少兩名資深行政人員及高中班班主任之生涯規劃組，推展相關工作。	• 視實況及紀錄。 • 收集教職員意見。	• 09/2014 -07/2015	雷穎詩	運用 \$307,200 聘請一名合約教師以減輕組員之教擔。  預算 \$40,000 作為相關活動支出。
	• 就中五及中六兩班學生之專項職業評估報告，分析學生強弱，安排適切輔導。	• 每位生涯規劃組教師每學期為不少於四位同學進行相關輔導。 • 90%高中班學生曾參與職訓活動。	• 視實況及紀錄。 • 收集教職員意見。	• 09/2014 -07/2015	雷穎詩 林智鵬 王倩婷	
	• 安排高中班學生進行校外工作體驗計劃。	• 50%高中班學生曾參與校外工作體驗活動。	• 視實況及紀錄。 • 收集教職員意見。	• 09/2014 -07/2015	林智鵬 社工組	
	• 為高中班學生安排職業相關講座。	• 整學年成功安排至少兩次講座。 • 60%高中班學生曾參與相關講座。	• 視實況及紀錄。 • 收集教職員意見。	• 10/2014 -06/2015	雷穎詩	
	• 為高中班學生安排職業相關參觀活動。	• 60%高中班學生曾參與職業相關參觀活動。	• 視實況及紀錄。 • 收集教職員意見。	• 10/2014 -06/2015	雷穎詩	
	• 為中六班學生安排校外模擬面試體驗活動。	• 40%中六班學生曾參與校外模擬面試體驗活動。	• 視實況及紀錄。 • 收集教職員意見。	• 10/2014 -01/2015	林智鵬	
2. 整合生涯規劃及升學就業輔導政策及內容	• 定期進行小組會議，及討論檢視計劃推行內容，適時作出修訂。	• 全學年生涯規劃組成功召開不少於六次小組會議商議計劃推行相關事宜。	• 檢視實況及相關會議紀錄。	• 09/2014 -07/2015	雷穎詩	運用 \$139,260 聘請一名合約教師助理以協助本組文書工作及推行活動。
	• 整合學生學習概覽	• 成功為中四至中六班學生整合學生學習概覽	• 視實況及概覽紀錄。 • 收集教職員意見。	• 09/2014 -07/2015	雷穎詩	
	• 收集學生、家長和教師對生涯規劃及就業輔導的意見，按實況整合和修訂。	• 成功整合有關政策及內容，編製成文稿檔案。	• 收集各持份者意見。	• 09/2014 -07/2015	雷穎詩	



## 2014/15學年「學校發展津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間	聘請1名合約教師	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，為教師創造空間。	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	1名合約教師於2014-2015學年內之薪酬(pt 15)： <b>\$322,560</b> [ 1名合約教師每月薪酬\$26,880(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $26,880 \times 12 = \$322,560$ ]	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	彭章球 林智鵬
體藝發展	透過體藝訓練提高學生的學習體驗。	配合學生不同的興趣，聘用時薪制兼職導師，提供一系列的體藝訓練，以提高學生的學習體驗。	-減輕教師為學生提供體藝培訓方面的工作量，讓教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作。 -學生能得到多元化的學習體驗。	由2014年10月至2015年7月共10個月。	時薪體藝導師/教練全年薪酬： <b>\$70,000</b> 游泳池租場費用： <b>\$4,000</b> (\$200 × 20小時)	-學生更積極參與體藝活動。 -學生在體藝方面之技巧能有所提升。 -學生在體藝方面之學習態度有所進步。	-蒐集參加體藝訓練學生的意見。 -進行調查，蒐集體藝教師對各項體藝訓練的意見。 -評估學生在各項體藝訓練的表現。	何健文 吳凱盈 何穎文
家校合作	推展家長教師協作計劃。	各班學生、家長及教師按不同需要和特性制訂計劃。	家長及教師間溝通得以加強，管教學生和教學效果得以改善。	由2014年10月至2015年6月共9個月。	各班推展家校協作活動費用一年： <b>\$6,500</b> (包括：全校13班各班撥款\$500。 $500 \times 13 \text{班} = \$6,500$ )	家長及教師在管教學生及教學方面效果都得以改善及提升。	-直觀性評估 -家長評估 -學生自我評估	黃巧賢 王倩婷

## 2014/15學年「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	-教導學生在育苗小商店進行零售工作。 -以積分券形式獎勵有進步之學生。	-學生買賣技能方面得以改善。  -學生在行為及學業方面能有所改善。	由2014年10月至2015年7月底，為期10個月。	貨品及獎品預算為：  <b>\$12,000</b>	-學生買賣技能方面得以改善。  -學生在行為及學業方面都有改善。	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	李靜宜
					<b>總額：\$415,060</b>			

\*\*津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2014-15 學年「高中課程支援津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展新高中學制之準備工作	聘請1名合約支援教師	減少教師之課擔，協助代課及帶隊學生活動，直接減輕其他教師繁重之工作量，令其可以更專注於有關發展新高中學制之各項工作。	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2014-2015學年內之薪酬： <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"><b>\$189,000</b></div> [ 1合約支援教師每月薪酬\$15,750(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $\$15,750 \times 12 = \$189,000$ ]	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關發展新高中學制之準備工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視新高中學制發展之進度。	彭章球 林智鵬
					<b>總計：\$189,000</b>			

\*\*津貼餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2014-15 學年「分數職位現金津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：12

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請1名合約教師	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	1名合約教師於2014-2015學年內之薪酬(pt 15)： <b>\$322,560</b> [ 1名合約教師每月薪酬\$26,880(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $\$26,880 \times 12 = \$322,560$ ]	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	彭章球 林智鵬
					<b>總計：\$322,560</b>			

\*\*津貼餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2014-15 學年「整合代課津貼(凍結職位)」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請3名合約教師	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	3名合約教師於2014- 2015學年內之薪酬(pt-14)： <b>\$921, 600</b> [ 合約教師每月薪酬 \$25, 600(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 \$25, 600 × 12 × 3 = \$921, 600 ]	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	彭章球 林智鵬
照顧學生不同和特殊的學習需要	協助教師上課及處理文書工作	聘用2名教師助理協助教師進行學習活動及處理文書工作	減輕教師在照顧學生不同和特殊的學習需要的部分工作量 加強對學生的照顧	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	2名教師助理於2014- 2015學年內之薪酬： <b>\$278, 520</b> [ 平均每名教學助理每月 \$11, 605(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 \$11, 605 × 12 × 2 = \$278, 520 ]	-更有效照顧學生。 -協助進行學習活動，例如課堂學習和校外實地學習。 -教師文書處理方面之工作量得以減少	-評核教師助理的工作表現。 -進行調查，蒐集教師意見。 -評估實地教學的表現。 -學生的學習紀錄。	彭章球 黃巧賢 林智鵬
課程發展	課程發展	聘請一名合約英文兼宗教科校本課程發展助理	加強英文科及宗教科校本課程發展工作。 負責代課工作。	由2014年9月至2015年7月底，為期11個月	合約發展助理於2014- 2015學年內之薪酬： <b>\$288, 750</b> [合約發展助理每月薪酬 \$26, 250(包括5%強積金供款)，為期11個月，即 \$26, 250 × 11 = \$288, 750 ]	-發展助理能順利推行有關課程發展工作。 -能完成英文科和宗教科校本課程大綱。	-觀察合約發展助理的教學表現。 -檢視英文科及宗教科課程發展之進展。	彭章球 林智鵬
					<b>總計:\$1, 488, 870</b>			

\*\*津貼餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2014-15 學年「整合代課津貼(每年撥款)」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請1名合約支援教師	減少教師之課擔，協助代課及帶隊學生活動，直接減輕其他教師繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	1名合約支援教師於2014-2015學年內之薪酬： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px 0;"><b>\$176,400</b></div> [ 1合約支援教師每月薪酬\$14,700(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $\$14,700 \times 12 = \$176,400$ ]	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	彭章球 林智鵬
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師	減輕教師代課工作量	由2012年9月至2013年6月初，為期約10個月。	於2014-15學年內替假代課教師薪酬預算： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px 0;"><b>\$30,000</b></div>	-成功按實際需要聘請代課教師。	-蒐集教師對代課教師之意見。	彭章球 林智鵬
					<b>總計：\$206,400</b>			

\*\*津貼餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2014-15 學年「生涯規劃津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約教師	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	1名合約教師於2014-2015學年內之薪酬(pt-14)： <b>\$307,200</b> [ 合約教師每月薪酬 \$25,600(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $25,600 \times 12 = \$307,200$ ]	- 教師教擔能有所減少。 - 教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	- 觀察合約教師的教學表現。 - 檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。	彭章球 林智鵬 雷穎詩
照顧學生不同和特殊的學習需要	協助教師上課及處理文書工作	聘用1名教師助理協助教師進行學習活動及處理文書工作	減輕教師在照顧學生不同和特殊的學習需要的部分工作量 加強對學生的照顧	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	1名教師助理於2014-2015學年內之薪酬： <b>\$139,260</b> [ 平均每名教學助理每月 \$11,605(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $11,605 \times 12 = \$139,260$ ]	- 更有效照顧學生。 - 協助進行學習活動，例如課堂學習和校外實地學習。 - 教師文書處理方面之工作量得以減少	- 評核教師助理的工作表現。 - 進行調查，蒐集教師意見。 - 評估實地教學的表現。 - 學生的學習紀錄。	彭章球 林智鵬 雷穎詩
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	配合學生不同的性向，安排不同類型之職業輔導、參觀、講座等。	- 學生能得到多元化的學習體驗。	由2014年10月至2015年6月底，為期9個月	於2014-15學年內學生職業輔導、參觀、安排講座等活動預算： <b>\$40,000</b>	- 學生在就業方面相關知識能有所加強。 - 學生在就業方面之學習態度有所進步。	- 蒐集參加相關活動學生及教職員之意見。	林智鵬 雷穎詩
					<b>總計：\$486,460</b>			

\*\*不逾 20% 津貼總額之餘款保留至下學年使用，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

## 2014-15學年「資訊科技綜合津貼」計劃

學校：路德會救主學校

諮詢教師的方法：電郵/特別會議

核准班級數目：13

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請一名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	合約技術支援人員(TSS)於2014-2015學年內之薪酬及長期服務金儲備： <b>\$170,100</b> [合約技術支援人員(TSS)每月薪酬\$14,175(包括5%強積金供款)，為期12個月，即 $\$14,175 \times 12 = \$170,100$ ]	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	-觀察合約技術支援人員(TSS)的工作表現。 -教職員反映	彭章球 黃巧賢
資訊科技資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	使校內資訊科技資源有效運作	由2014年9月至2015年8月底，為期12個月	寬頻網絡服務費 <b>\$52,000</b> 維修及更新軟硬件費用 <b>\$48,000</b> 購買消耗品費用 <b>\$30,900</b>	能維持校內資訊科技設施有效運作。	檢視相關資源 教職員反映	黃巧賢 陳耀榮
					<b>總計：\$301,000</b>			

\*\*津貼餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。



## 二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文 聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數預計共 93 名(包括 A. 領取綜援人數： 64 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 29 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 /日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
雜耍訓練班 /文化藝術	透過體藝訓練提高清貧學生的自信心、與人相處及溝通技巧，建立正面的人生觀。	-學生更積極參與活動。 -學生在溝通及實際方面之技巧能有所提升。 -學生的學習態度有所進步。	觀察。 進展性評估； 導師評分。	10/2014 至 7/2015	10	10	0	5,000	--
繪畫班 /文化藝術					10	5	0	3,000	--
手工藝班 /文化藝術					40	15	0	25,000	--
樂器訓練班 /文化藝術					5	4	0	5,000	--
舞蹈訓練班 /體育活動					3	3	0	2,000	
活動項目總數： <u>5</u>				@ 學生人次	68	37	0		
				**總學生人次	105				

備註：

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

## 2014/15 學年「學校環保計劃」

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
環境保護	推展環保及節約能源工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>-由環保小組及總務組統籌學校環保事宜；</li> <li>-推行廢物源頭分類回收運動；</li> <li>-推行多元化環保活動；</li> <li>-鼓勵同工支持環保，響應節約能源，節約用水用電。室溫低時不開啟空調。</li> <li>-各課室及特別室垃圾桶貼上「紙品、金屬、塑料請放廢物回收箱」</li> <li>-於各課室內放置小廢物回收箱，供學生存放可回收之廢物。</li> <li>-推行自備環保餐具計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-有系統地推行環保工作；</li> <li>-協助廢物回收再造；</li> <li>-學生學到把廢物分類放入回收箱。</li> <li>-減少耗電量，可改善空氣質素，亦可減少電費支出。</li> <li>-學生及教職員之環保意識得以加強；</li> <li>-員生都盡量不使用即棄餐具。</li> </ul>	由2014年9月至2015年8月整學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>-全校師生配合。</li> <li>-大型及小型廢物回收箱。</li> <li>-雜項支出預算</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; width: fit-content; margin: 5px auto;"><b>\$1,000</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-每學期舉辦不少於一次全校性環保活動；</li> <li>-每學期不少於一次廢物回收商到校收集回收到之廢物；</li> <li>-每班小廢物回收箱經每個月不少於一次把回收到之廢物放入大回收箱。</li> <li>-十一月至四月之電費得以實質減少；</li> <li>-學生及教職員之環保意識得以加強；</li> <li>-不少於80%學生及教師在校內都能自備環保餐具用膳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-實際記錄；</li> <li>-觀察學生表現；</li> <li>-比較已有記錄。</li> </ul>	王倩婷 藍雪寶
綠化校園	-加強綠化校園環境	-由學校綠化小組統籌及推展有關工作，並外聘專業園藝公司協作。	-綠化校園，美化環境，讓學生認識生命成長。	由2014年9月至2015年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>-整體支出預算：</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; width: fit-content; margin: 5px auto;"><b>\$20,000</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-新翼校舍天台之休憩空間及舊翼校舍後之後花園可供員生休憩，及感受大自然氣息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-實地觀察</li> <li>-實際記錄</li> <li>-監察外聘公司表現</li> </ul>	藍雪寶 朱富輝
					<b>總計:\$21,000</b>			

\*\*若需用款由擴大營辦開支整筆津貼盈餘支付。