



學校發展計劃

三年學校發展周期
(2009/10 學年至 2011/12 學年)

校訓：信、望、愛

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

路德會救主學校

1. 辦學宗旨：

- 本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以愛主愛人之使命感和博愛精神教導兒童養成良好品格及生活習慣。
- 按聖經真理教導兒童走當行的路。
- 本著基督精神，發展全人教育，培育學童活出豐盛生命。

2. 辦學目標：

- 配合本港的教育目標，為智障學童提供理想的學習環境及優質教育，協助學生建立正確的人生觀和價值觀，使兒童榮神愛人，成為良好公民，活出豐盛人生。
- 就學童個別差異施教，提高學生學習興趣，充份發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展增進，以適應社會，積極進取，明辨是非，服務社群。

3. 校 訓：

信 望 愛

4. 教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」
(箴言 22 章第 6 節)

我們深信所有孩童都是可教和受教的，只要本著耶穌基督博愛精神，當可教導、引領他們走當行的道。

本校就學童之不同情況及個別差異施教，透過活動及學習經驗，充份啟發及發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展和增進。本校致力教導學生，積極進取，好學力行，明辨是非，服務社群，建立博愛及平等觀念，以適應社會，達至全人教育。同時，本校亦重視教師之專業發展及團隊合作精神，積極鼓勵教師參與專業發展活動，不斷提高個人專業能力，並配合廿一世紀新年代的教育願景，追求卓越，為學生作出貢獻。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 推展優化教學文化。	部分達標： -安排三主科定期開會時間，進行優化教學研討，已具雛型，大部分教師已有初步經驗。讓老師檢視自己的教學及學習良好的教學技巧及意念。	繼續為關注事項： -可推展至主科以外學科，規模、模式及步伐可按實際情況及個別學科需要作出調節。亦可加強部份重點，如提升教師提問技巧、改善學生思考與探究，創意及解難的能力。	
2. 認識祖國，國民身份認同。	部分達標： -曾安排多項基本國民教育活動，如升旗禮、參觀、主題活動等。 -參觀沙田文化博物館和歷史博物館，讓學生能認識祖國，對中國文化增加認識。 -學生透過早會，各科課程內容，以及參觀活動均能提升一定水平的知識。	恆常開展： -每年均應舉辦相關之學習活動。 -學生能力及智能有限，認識祖國及加深國民身份的認同並不是一朝一夕就能體現的，需更多的時間滲透。 -可以在週會增加講及有關國民教育的議題，讓學生潛移默化地加深國民身份的認識。	
3. 推展新高中課程。	部分達標： -高中核心課程之發展已基本成型，已完成高中三個核心科及各選修科目的校本課程綱要。已基本完成高中核心科目三年整套教材，未來的焦點則可考慮在課程內容方面下工夫。學習內容應該一方面著眼於幫助學生日後離校對社會的適應和融入。	繼續為關注事項： -智障兒童高中課程尚在萌芽階段，不論在核心課程或選修課程仍需大力發展，需要投放更多人力和資源進行有關工作。2009/10學年正式第一年施行高中課程，應仍有不少地方需繼續修訂、改善，其他選修科目仍有待發展。	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 法團校董會及校監全力支持校長進行學校發展和改革。 ● 行政分工清晰，不同主任統率各部同工，專職專責工作。 ● 已有有效的自評機制，並按有關結果策劃及推行發展工作。 ● 同工有機會表達意見，管理階層會接納合理的要求。 ● 學校指引及程序已見完善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可培養更多年資淺教師任行政管理工作。 ● 盡量平均分配各員工的職務。 ● 可嘗試透過學校或屬會的活動，找出開源的方法。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及各主責管理行政人員都能積極主動參與培訓課程，以提升專業領導能力。 ● 政策推展大多能由上而下，分層推展。 ● 學校帶領教職員朝著學校發展方向邁進，把資源分配在學校各重點發展項目當中。 ● 學校能有清晰發展目標。各行政人員亦清楚各自的權責分工，從而帶領同工及推展工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可多讓同工嘗試不同類別工作或嘗試教新科目，以培養同工多方面的能力。 ● 可安排更多的校內、校外交流、共同備課及進行同儕觀課以提升教師的專業水平。 ● 繼續透過福利部舉辦的活動，增強內聚力。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 委任課程主任及高中課程統籌專責全校課程發展事宜，並組織課程小組協助有關工作。 ● 各科教材已有系統地改良發展多年，已具規模。 ● 近年獲教育局有關方面協助檢視部分課程，得循正確方向發展課程及評估方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可培養更多人材協助課程發展工作。 ● 宜加強及更全面進行課程評估工作。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分教師善用多元教學，學生普遍都用心學習。 ● 定期進行優化教學研習及科組檢討會議，商研教學方法，以提升教學效能。 ● 跨班分組教學安排有助學生學習。 ● 學生喜歡學習，態度認真。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可更有效及更有策略地運用 IT 教學。 ● 可多用教具以吸引學生學習。 ● 活動較多，部份能力較高的學生活躍份子相對而言課堂學習較少。 ● 可進一步加強觀課之風氣及方法，鼓勵同工多作出合理有見地的批判。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同部教職員能互相配合，順利進行學生支援工作。 ● 設有不同團隊（自閉輔導、言語治療、教育心理輔導等）為不同學生提供支援。 ● 學生行為問題的處理程序及紀錄系統清晰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可增設多元化的學習班和活動加強同學們對學習的興趣。 ● 增加家長培訓課程，以輔助子女學習及成長。
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 家校關係良好。 ● 透過資源中心的發展，本校與其他學校的聯繫明顯增強。 ● 網絡廣闊，且關係良好，聯校活動具成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可繼續加強地區網絡工作。 ● 可多發掘社區資源，尋覓夥伴，以助學校發展。 ● 善用家長義工資源。 ● 可與不同類別的特殊學校舉辦共融活動，擴闊學生眼界。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生基本上都善良開朗，接受老師教導。 ● 學生喜歡上學，樂意協助班務工作。 ● 本校學生品格純良，性格樂天和善，與老師關係良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分學生較貪玩，秩序欠佳，教職員宜加緊管束。 ● 學生的社交能力及自理能力有待加強。 ● 部份家長未能協助學生自律，例如：家長遲起牀，連帶學生也遲到。宜加強學生自律訓練。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校積極多元培養學生，體藝成績突出。 ● 各組參加了多項比賽及活動，並獲得不少獎項及良好成績；更有提名學生參與獎學金計劃，有助加強同學們建立良好的自我形象。 ● 有多元化體藝活動，能力程度有差異的學生都能參與。 ● 學生樂於參與活動，表現令人滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜加強協調學生參與不同範疇之訓練。 ● 培訓普及化仍有改善空間。 ● 平衡各項活動的參與及課堂學習，例如會否有學生因活動太多而影響上課。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 本校家長一向積極參與學校活動；家校關係良好，家長普遍都支持學校。
- 本校有優良團隊，教職員能同心協力，互相支援，同心做好學校工作。
- 學校位置適中，交通方便，環境清幽，具吸引學生入讀條件。
- 本校近年在人事上開始年輕化，年輕一輩教職員之衝勁配合年資較長同工之經驗，對本校有正面的作用。

弱項

- 學校班數不多，經費及人手有限，資源緊絀。
- 校舍空間有限，局限了硬件方面的發展。
- 部份學生來自區內低社經地位組別家庭，家長對子女們支援及關顧往往不足。
- 學生溝通及社交能力仍有改善空間。

契機

- 近年成為特殊學校暨資源中心，有助加強地區網絡關係及提高學校知名度，及有助教職員專業發展。
- 近年參加了〔協作研究及發展(「種籽」)計畫〕成為「種籽」學校，大大促進了本校高中課程發展及教師專業發展。
- 近年與教育局關係良好，協作發展校本課程。
- 政府落實減少輕度智障兒童學校班額，令學校學生人數不足的問題得以舒緩，亦令學與教效能得以提升。
- 近年多位年青有為教師入職，有助推展學校發展工作。
- 作為新高中種籽學校，有助找出各科目的發展亮點，與及提升學與教的素質。

危機

- 區內主流小學受縮班殺校威脅，大開中門接受本校學生轉讀，致本校學生流失。
- 出生率下降，學童人數減少，影響收生。
- 學生家庭背景及社經地位普遍不高，學生的家庭支援仍十分薄弱。
- 表現出色的學生局限於小部份人數，各項訓練常出現撞人情況，短期影響訓練成效，長期或會出現青黃不接的現象。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 檢視及發展高中課程。
2. 檢視及發展基礎課程。
3. 發展優化教學文化。
4. 建構健康及環保校園。

學校發展計劃 (2009/10 學年至 2011/12 學年)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 檢視及發展高中課程	1.1 編訂高中各科之校本課程大綱及內容。	✓	✓	✓	1.1.1 各科根據教育局發放之相關課程綱要修訂為校本高中課程大綱及內容。 1.1.2 各有關科組定時檢討及修訂相關之課程大綱及內容。
	1.2 編訂適合本校學生需要之高中核心科目教材教授學生。	✓	✓	✓	1.2.1 成立不同核心科目之教材編撰小組，依課程大綱要求編寫有關教材。安排每一教師只編寫一核心科目的教材。 1.2.2 按高中課程建議各科課時，安排核心課程及選修科目課節，編排上課時間表。 1.2.3 以校本編訂之核心科目教材教授學生，並定期檢討及修訂教材內容。 1.2.4 與教育局課程發展相關部門進行協作，以改善教材之質素。
	1.3 發展各高中選修科目。	✓	✓	✓	1.3.1 參加教育局課程發展處之協作研究及發展(「種籽」)計劃，選派資深教師為借調教師，與局方專家顧問發展高中選修科目。 1.3.2 安排校內教師根據教育局發放之相關課程綱要修訂為校本高中課程大綱及內容，發展校本選修科目。
	1.4 安排教高中班教師接受與新高中課程有關之培訓。	✓	✓	✓	1.4.1 安排教高中班教師接受與新高中課程有關之培訓，並按學校現有政策安排代課。
	1.5 適當地佈置高中課室。	✓	✓	✓	1.5.1 按實際需要購置新高中課程所需之設備、教材及教具，並佈置成適合高中學生學習之課室。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
2. 檢視及發展基礎課程	2.1 檢視及修訂各科課程大綱及教學內容。	✓	✓	✓	2.1.1 由校長領導課程小組，以加強小組之職能，更全面檢視全校課程。 2.1.2 各科組定期開會，討論及檢視課程大綱及教學內容。
	2.2 全面修訂語文科教材。	✓	✓	✓	2.2.1 成立不同科目之教材編撰小組，編寫各科教材。安排每一教師只編寫一主科的教材。 2.2.2 定期進行語文科會議，討論及檢視教材內容，及隨時作出修訂。
	2.3 全面修訂常識科教材。		✓	✓	2.2.3 收集學生、家長和任教語文科教師對語文科教材的意見，按實況改良和修訂。 2.3.1 定期進行常識科會議，討論及檢視教材內容，及隨時作出修訂。
	2.4 全面修訂數學科教材。			✓	2.3.2 收集學生、家長和任教常識科教師對常識科教材的意見，按實況改良和修訂。 2.4.1 定期進行數學科會議，討論及檢視教材內容，及隨時作出修訂。
	2.5 修訂主科以外各科教材。	✓	✓	✓	2.4.2 收集學生、家長和任教數學科教師對數學科教材的意見，按實況改良和修訂。 2.5.1 各科定期進行科組會議，討論及檢視教材內容，及隨時作出修訂。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
3. 發展優化教學文化	3.1 培養教師參與優化教學活動文化。	✓	✓	✓	3.1.1 減少於放學後舉辦課後活動，讓教師可分科進行優化教學研習活動。 3.1.2 定期安排各科進行優化教學研習，讓教師可進行討論、分享、研討，以提升學與教素質。 3.1.3 三主科嘗試就特定課題研討有效的教學法，試教及進行課堂錄影，再討論改進，與及進行教學及課堂錄影，繼而向全校同工分享所得。 3.1.4 安排各科組定期作校內交流，分享研習所得及交流經驗。 3.1.5 安排課程小組成員列席各科組研習會議，以便有需要時發表意見或把意見引進課程小組會議中討論。
	3.2 鼓勵教師持續進修。	✓	✓	✓	3.2.1 定下教師參與專業發展活動之時數指標，鼓勵教師參與有關之培訓，並按學校現有政策安排代課。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
4. 建構健康及環保校園	4.1 學生能掌握有關健康的知識、技能及態度。	✓	✓	✓	4.1.1 透過不同課程和活動，提高學生關注健康的意識，幫助學生養成良好的生活習慣。 4.1.2 參加「生活教育計劃」，為學生安排有關講座及工作坊。 4.1.3 透過多元的學習計劃，幫助學生身、心健康發展，俾能健康成長。
	4.2 學生能關注健康飲食。	✓	✓	✓	4.2.1 推廣健康飲食文化。 4.2.2 制定學校健康政策，安排健康午膳，摒棄不健康零食。 4.2.3 舉辦健康飲食家長講座或工作坊。 4.2.4 舉行水果日，推行水果週及水果月獎勵計劃活動。 4.2.5 為體重超標同學制定健康飲食計劃。
	4.3 配合運動以促進個人健康。		✓	✓	4.3.1 按學生興趣及能力培養學生體藝興趣。 4.3.2 培養學生養成良好的運動及飲食習慣。
	4.4 學生的環保意識得以提升。	✓	✓	✓	4.4.1 加強環保教育，在校內推展環保活動。 4.4.2 推行環保大使計劃。
	4.5 培養員生心理健康。			✓	4.5.1 培養學生有良好的心理質素及正確的價值觀。 4.5.2 鼓勵教職員參與有益身心的專業發展活動。 4.5.3 鼓勵教職員養成良好的運動及飲食習慣。